

國立岡山農工第二屆優秀學習歷程檔案作品甄選活動報名表

一、目的：鼓勵同學更用心蒐集、統整並省思個人學習歷程，從中探索優勢；也透過評審之回饋，精進個人檔案製作能力。再藉由優秀作品的展示，作為同儕與學弟妹之楷模，傳承並激發更璀璨的青春足跡。

二、報名表繳交時間：即日起至 113 年 5 月 16 日(四)12:30 止。

三、說明

(一) 甄選類別及甄選標準：共分 2 組，高三學生可兩組同時報名。

<p>①課程學習成果+多元表現組</p> <p>1. 整體檔案內容(含標題、照(圖)片、證明文件、文字說明等內容充實度)20%</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 基本資料(標題、班級、姓名或指導老師)、百字簡述。 ❖ 內文需包含：文字說明、照(圖)片、相關證明文件。 <p>2. 學習歷程及心得省思 40%</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 為什麼想學？(動機、目標) ❖ 你怎麼學習？(準備、過程) ❖ 學習過程中你發現了什麼？(困難、收穫) ❖ 個人成長和影響。(心得、未來應用) <p>3. 足以展現(專業)亮點特色及個人優勢 30%，包含但 不限於以下內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 個人興趣、潛能、人格特質以及各種核心能力。 <p>4. 檔案整體感及版面配置 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ 內容編排是否有邏輯。 ❖ 請力求清晰明瞭，便於閱讀，無需過度裝飾。 	<p>②學習歷程自述暨多元表現綜整心得組</p> <p>1. 學習歷程反思：個人特質、成長經驗、學習過程與材料及資源專業有何關聯性？35%</p> <p>2. 就讀動機：該校系為何吸引你？有何特色？這些特色為什麼適合自己？20%</p> <p>3. 未來學習計畫與生涯規劃：透過個人高職學習經驗(例如課程學習或專題)，對該校系的認知及期許是什麼？有什麼未來的學習計畫與生涯規劃？20%</p> <p>4. 多元表現綜整心得(限 800 字內)：在高職學習階段，統合各項多元學習經驗的反思與心得。25%</p> <p style="text-align: center;">※本組限高三報名</p>
--	--

(二) 參賽者填妥本報名表及參賽注意事項知後同意書(請務必詳閱背面內容)繳回輔導室，亦須加入所報名組別之 classroom，以利上傳參賽作品及公告評選結果後瀏覽評選委員之文字回饋。

(三) 作品上傳時間自 113 年 4 月 29 日(星期一)上午 8:00 至 113 年 5 月 16 日(星期四)16:30 止，逾期上傳作品者即喪失參賽資格。

(四) 投稿格式

1. 參賽作品以 PDF 格式繳交，檔案容量以 4MB 為限、篇幅限於 3-8 頁之間。
2. 檔名以「班級-學號-姓名」上傳，例：食品一-011222-施啞棒。

(五) 參賽者將公假參與於 113 年 5 月 28 日(二)14:00~15:50 辦理之【作品點評暨成果發表會】(活動地點另通知)，以聆聽評審回饋、精進個人省思與檔案製作能力。

(六) 參賽獎勵

1. 特優者：敘獎小功乙支，頒發獎狀乙張，及獎金 200 元。
2. 佳作者：敘嘉獎兩支，頒發獎狀乙張，及獎金 100 元。
3. 亮點潛力獎：敘嘉獎乙支，頒發獎狀乙張，及獎金 50 元。

班級	學號	姓名
參加組別 (可複選)	<input type="checkbox"/> 課程學習成果+多元表現組(課程代碼 t2yivri) <input type="checkbox"/> 學習歷程自述暨多元表現綜整心得組(課程代碼 4ygzwp) ※本組限高三報名	(請翻至背面閱讀後再行勾選) <input type="checkbox"/> 我已詳閱並同意本活動注意事項!

國立岡山農工第二屆優秀學習歷程檔案作品甄選活動參賽注意事項知後同意書

- 一、 本人為參加國立岡山農工第二屆優秀學習歷程檔案作品甄選活動之各項行政業務需要，已於參賽前將個人資料涉及隱私部分內容做適當處理，確定參賽作品內所呈現之資訊內容均為可公開揭露之資料，提供主辦單位國立岡山農工輔導室使用。倘獲得獎(各類特優及佳作、亮點獎)，同意授權素材及其編輯或改作之成果，由國立岡山農工輔導室公開展示、公開露出及再授權第三方使用，且上述同意之內容應限使用於教育、或公益之合法用途。
- 二、 本人保證參賽作品未參與過其他公開競賽，及所呈現之內容絕無抄襲之處，若有抄襲，願自負全責，接受校規懲處，並取消得獎資格。
- 三、 本人將參加於 113 年 5 月 28 日(二)6、7 節辦理之點評會議暨成果發表會，以聆聽委員回饋、精進個人省思與檔案製作能力。
- 四、 每人每組限投稿一件作品，若重複投稿則取第一筆上傳之作品進行評選。
- 五、 學習成果組及多元表現組內文第一頁必須包含基本資料與百字簡述。
- 六、 請詳細檢查檔案格式與內容後再行上傳作品，資料缺少、檔案格式不符將影響參加權益，恕不另行通知。
- 七、 若未達評選委員訂定之得獎標準，輔導室得彈性調整獎項名額，部分獎項以「從缺」方式處理。
- 八、 本活動相關訊息皆公佈於學校網站，如有未盡事宜，輔導室保有修改活動之權利，修訂之內容將公佈於學校網站，請自行留意網站資訊。

【立書人】

- ❖ 姓名：_____ (親自簽名)
- ❖ 聯絡電話：_____ ❖ 身分證字號：_____
- ❖ 居住地址：_____
- ❖ 學生家長：_____ (簽名)
- ❖ 導師：_____ (簽名)

中 華 民 國 一 一 三 年 月 日

備註：

1. 本同意書請親簽後，於 113 年 5 月 16 日(星期四)12:30 前繳交至輔導室施采屏主任。
2. 參賽作品若有涉及抄襲，經檢舉且查證屬實者，將依本校規範懲處，並於高中三年不得再參與學習歷程投稿活動。