

岡山農工_113-2 自主學習期末發表_師長回饋表

次序	發表 班級	發表 學生	課程主題名稱	目標動機 敘述 1-5	內容過程 完整度 1-5	簡報 設計 1-5	台風 表達 1-5	總分 20	優點及建議
1	家政二 (1)	王紫霏 吳昀臻 蔡芷昕 許夢 葉芸辰 蕭宜嫻	追「塑」廢棄物 / 竹兒紙跡	3 4	5 5	4 5	1 3	13 17	1-1 略顯緊張,背對觀眾 建議可現場示範成品的其中一個步驟 1-2 聲音適中,台風穩健。簡報內容充實,可惜 礙於時間限制,敘述太簡略
2	機電二 (1)	曾黛鈴 李泓揚 李洋銘	PLC無線燒錄器之研究	4	5	5	4	18	禮節周到,口條敘述清晰, 能呈現發現問題及尋找解決方法,很好。
3	室設二 (1)	陳耀承	剪刀全開	2	5	4	3	14	敘述有熱情,完全可以感受你對剪輯 的喜愛。建議發表時勿搖晃身體。
4	電機二 (1)	杜語宸 莊羽豪	製作科展專題 "順勢而生"	2	4	4	4	14	發表時能舉生活化例子, 建議:有發現問題更,可加上解決的過程
5	家政二 (2)	葉子榕 蘇子涵 張博清 陳勝安 陳德明	把你黏在一起	1	4	3	5	13	語速適中,態度大方 建議:成果呈現可拍成小短片

岡山農工_113-2 自主學習期末發表_師長回饋表

次序	發表 班級	發表 學生	課程主題名稱	目標動機 敘述 1-5	內容過程 完整度 1-5	簡報 設計 1-5	台風 表達 1-5	總分 20	優點及建議
6	機電二 (2)	王珩宇 黃柏銓	技能競賽選手養成 之路	3	4	4	5	16	口條流暢,態度自信 建議可簡略敘述競賽項目內容
7	家政二 (3)	顏宇翔 曹慶成 鄭羽婷 林可欣 王伊敏 王寧恩 郭亞必 蔡沛潔 陳若云	紙的多元創作 / 垃圾分類-自製投放遊戲 教具 / 毛線的變化						
8	室設二 (2)	謝季翰	吉他演奏-overcome						敘述緊張,但吉他練習有成,很棒! 能從自己有興趣的角度出發,並體悟學
9	電機二 (2)	陳裕鎮	自主學習成果發表						說明有條理,敘述中 習的樂趣,很 可以感受同學對主題的 符合自主學習 的精神。
10	家政二 (4)	李忻育 王柏鈞 林育甄 蔡宗宇	奇幻漂流記	5	4	5	4	18	熟悉 10、郵機敘述很生動、 有趣,簡報內容完整。 建議加上心得或省思。

岡山農工_113-2 自主學習期末發表_師長回饋表

次序	發表 班級	發表 學生	課程主題名稱	目標動機 敘述 1-5	內容過程 完整度 1-5	簡報 設計 1-5	台風 表達 1-5	總分 20	優點及建議
1	家政二 (1)	王紫霏 吳昀臻 蔡芷昕 許夢 葉芸辰 蕭宜嫻	1-1 追「塑」廢棄物 / 1-2 竹兒紙跡	4	3	3	2	12	(1-1) 1. 過於緊張,未能面對聽眾表達。 2. 音量過小,可將實際作品帶至現場解說。 (1-2) 時間雖短,但仍能清楚表達內容。
2	機電二 (1)	曾黛鈴 李泓揚 李洋銘	PLC無線燒錄器之研究	4	5	5	4	18	1. 整體而言,非常完整的報告,清楚表達其動機,研究過程及結論 2. 可加入肢體動作,更顯生動自然。
3	室設二 (1)	陳耀承	剪力全開	4	4	3	4	15	1. 開場與觀眾互動吸引注意力,能感受講者對剪輯的熱愛。 2. 說明時,可指投影螢幕,非對著電腦。
4	機電二 (1)	杜語宸 莊羽豪	製作科展專題 "順勢而生"	5	4	4	5	18	1. 自在且活潑生動陳述自己的研究結果
5	家政二 (2)	葉子榕 蘇子涵 張博洵 陳勝安 陳德明	把你黏在一起	3	3	4	4	14	1. 清楚說明整個研究過程。 2. 未說明做此研究的動機

岡山農工_113-2 自主學習期末發表_師長回饋表

次序	發表 班級	發表 學生	課程主題名稱	目標動機 敘述 1-5	內容過程 完整度 1-5	簡報 設計 1-5	台風 表達 1-5	總分 20	優點及建議
6	機電二 (2)	王珩宇 黃柏銓	技能競賽選手養成之路	5	5	5	4	19	1. 目標陳述清楚,在過程中的反思,及問題解決能力也完整呈現,又語速可再慢一些。
7	家政二 (3)	顏宇翔 曹慶成 鄭羽婷 林可欣 王伊敏 王亭恩 郭亞宓 蔡沛潔 陳若云	1-1 紙的多元創作 / 1-2 垃圾分類-自製投放遊戲教具 / 1-3 毛線的變化						
8	室設二 (2)	謝季翰	吉他演奏-overcome	3	4	4	5	16	1. 稍緊張,說話有點停頓。 2. 利用自主學習維持自己的興趣,現場演奏呈現學習成果,很棒!
9	機電二 (2)	陳裕鎮	自主學習成果發表	2	5	3	4	14	1. 善用雷射筆做說明,台風穩健。 2. 未說明目標動機。
10	家政二 (4)	李忻育 王柏鈞 林育甄 蔡宗宇	奇幻漂流記	4	5	4	5	18	1. 清楚陳述動機,研究過程及結論。 2. 投影片的文字顏色勿呈現太多種,選擇一至兩種即可。

岡山農工_113-2 自主學習期末發表_師長回饋表

次序	發表 班級	發表 學生	課程主題名稱	目標動機 敘述 1-5	內容過程 完整度 1-5	簡報 設計 1-5	台風 表達 1-5	總分 20	優點及建議
1	家政二 (1)	王紫霏 吳昀臻 蔡正昕 許 夢 葉芸辰 蕭宜嫻	追「塑」廢棄物 / 竹見紙跡						<14.12.13> 13
2	機電二 (1)	曾黛鈴 李泓揚 李洋鈺	PLC無線燒錄器之研究						<17.18.18> 17.6
3	室設二 (1)	陳耀承	剪力全開						<18.15.14> 15.6
4	電機二 (1)	杜語宸 莊羽豪	製作科展專題 "順勢而生"						<18.18.14> 16.6
5	家政二 (2)	葉子榕 蘇子涵 張博海 陳勝安 陳德明	把你黏在一起						<17.14.13> 14.6

1

岡山農工_113-2 自主學習期末發表_師長回饋表

次序	發表 班級	發表 學生	課程主題名稱	目標動機 敘述 1-5	內容過程 完整度 1-5	簡報 設計 1-5	台風 表達 1-5	總分 20	優點及建議
6	機電二 (2)	王珩宇 黃柏銓	技能競賽選手養成 之路						<17.19.16> 17.3
7	家政二 (3)	顏宇翔 曹慶成 鄭羽婷 林可欣 王伊敏 王亭恩 郭亞宓 蔡沛潔 陳若云	紙的多元創作 / 垃圾分類-自製投放遊戲 教具 / 毛線的變化						
8	室設二 (2)	謝季翰	吉他演奏-overcome						<15.16.12> 14.3
9	電機二 (2)	陳裕鎮	自主學習成果發表						<17.14.13> 14.6

10 家政二
(4)

奇幻漂流記

<18.18.18> 18

2

岡山農工_113-2 自主學習期末發表_師長回饋表

次序	發表 班級	發表 學生	課程主題名稱	目標動機 敘述 1-5	內容過程 完整度 1-5	簡報 設計 1-5	台風 表達 1-5	總分 20	優點及建議
6	機電二 (2)	王圻宇 黃柏銓	技能競賽選手養成 之路	4	5	4	4	17	1. ppt風格跟機電科組一相同。 2. 準備充分。
7	家政二 (3)	顏宇翔 曹慶成 鄭羽婷 林可欣 王伊敏 王亭恩 郭亞宓 蔡沛潔 陳若云	紙的多元創作 / 垃圾分類-自製投放遊戲 教具 / 毛線的變化						
8	室設二 (2)	謝季翰	吉他演奏-overcome	4	4	3	4	15	1. music 好聽
9	機電二 (2)	陳裕鎮	自主學習成果發表	3	5	5	4	17	1. 人機界面與PLC是啥?
10	家政二 (4)	李圻育 王柏鈞 林育甄 蔡宗宇	奇幻漂流記	5	4	4	5	18	1. 報告內容易理解

岡山農工_113-2 自主學習期末發表_師長回饋表

次序	發表 班級	發表 學生	課程主題名稱	目標動機 敘述 1-5	內容過程 完整度 1-5	簡報 設計 1-5	台風 表達 1-5	總分 20	優點及建議
1	家政二 (1)	王紫霏 吳昀臻 蔡芷昕 許夢 葉芸辰 蕭宜嫻	追「望」廢棄物 / 竹兒紙跡	4	4	3	2+1	14	1. 小張張, wile 太小 2. 報告時勿一直看ppt. 3. 竹兒紙跡報告佳
2	機電二 (1)	曾黛鈴 李泓揚 李洋銘	PLC無線燒錄器之研究	4	5	5-1	4	17	1. 報告完整度佳
3	室設二 (1)	陳耀承	剪力全開	4.5	5	4	4	18	1. 專業含量量高. 2. 跳脫課程, 佳. 3. 影片卡關可惜, 報告所有測試?
4	機電二 (1)	杜語宸 莊羽豪	製作科展專題 "順勢而生"	5	4	4	5	18	1. ppt首頁作者名字字體不佳. 2. 內容很認真.
5	家政二 (2)	葉子榕 蘇子涵 張博洵 陳勝安 陳德明	把你黏在一起	4	5	3	5	17	1. 報告自然流暢. 2. ppt排版可再優化.