**國立岡山高級農工職業學校\_112-2教師公開授課**

**課程教學\_活動設計單**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **授課資訊** | | | |
| 授課教師 |  | 授課年月日、節次 |  |
| 課程名稱 |  | 授課單元 |  |
| 授課班級 |  | 授課時長 |  |
| 參考資料 |  | | |
| 教學方法 | ○○○、○○○、○○○ | | |
| 教學資源、設備 | ○○○、○○○、○○○ | | |
| 1. **教學目標** | | | |
| 1. ○○○○○○○○○○○ 2. ○○○○○○○○○○○ 3. ○○○○○○○○○○○ | | | |
| 1. **教材內容** | | | |
| 1. ○○○○○○○○○○○ 2. ○○○○○○○○○○○ | | | |
| 1. **學生\_學習背景分析** | | | |
| 1. ○○○○○○○○○○○ 2. ○○○○○○○○○○○ 3. ○○○○○○○○○○○ | | | |
| 1. **課程設計** | | | |
| 1. ○○○○○○○○○○○ 2. ○○○○○○○○○○○ 3. ○○○○○○○○○○○ | | | |
| 1. **學生學習成效評估方式** | | | |
| 1. ○○○○○ 2. ○○○○○ 3. ○○○○○ | | | |

**國立岡山高級農工職業學校\_112-2教師公開授課**

**教學活動\_紀錄與省思**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. **授課資訊** | | | |
| 授課教師 |  | 授課年月日、節次 |  |
| 課程名稱 |  | 授課單元 |  |
| 授課班級 |  | 授課時長 |  |
| 1. **課程設計與教學表現省思** | | | |
| **課程設計**   1. ○○○○○○○○○○○ 2. ○○○○○○○○○○○ 3. ○○○○○○○○○○○ | | **表現省思**   1. ○○○○○○○○○○○ 2. ○○○○○○○○○○○ 3. ○○○○○○○○○○○ | |
| 1. **照片記錄** | | | |
|  | |  | |
| 圖1說明： | | 圖2說明： | |
|  | |  | |
| 圖3說明： | | 圖4說明： | |

**國立岡山高級農工職業學校\_112-2教師公開授課**

**觀察教師\_紀錄表**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **觀課資訊** | | | | | |
| 觀課教師 | |  | 授課教師 | |  |
| 觀課課程 | |  | 授課年月日、節次 | |  |
| 觀課班級 | |  | 觀課時長 | |  |
| 1. **觀察記錄** | | | | | |
| **檢核項目** | | | | **觀察補充說明** | |
| 1. 學習氣氛 | | | | 全班活動或者分組活動時，學生有無不恰當行為？哪一位？做什麼？ | |
| □有　□無 | 1. 營造安心學習的環境 | | |
| □佳　□尚可 | 1. 講解時學生專注傾聽 | | |
| □佳　□尚可 | 1. 發問時學生積極參與 | | |
| 1. 學習歷程 | | | | 是否發現有特殊表現的學生？其學習狀況為何？(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) | |
| □有　□無 | 1. 給予學生正向鼓勵 | | |
| □有　□無 | 1. 協助學生問題解惑 | | |
| □有　□無 | 1. 隨時留意學生學習狀況 | | |
| 1. 學習結果 | | | | 於此課程有無其他特別的觀察發現？ | |
| □有　□無 | 1. 教學是否深化重點觀念 | | |
| □有　□無 | 1. 學生水平思考的學習是否產生 | | |
| □佳　□尚可 | 1. 學生專注學習並樂於回饋 | | |
| 1. **感想回饋** | | | | | |
| 1. 肯定的教學表現： 2. 改進學生學習能力提供之建議： 3. 其他： | | | | | |

* **完成3份表單後，請寄至** [a107@ms.ksvs.khc.edu.tw](mailto:a107@ms.ksvs.khc.edu.tw) **教務處\_課務組公用信箱。**