

國立岡山高級農工職業學校推動臺灣母語日活動實施辦法

中華民國 95 年 9 月 12 日行政會議通過

- 第 1 條 依據教育部 95 年 6 月 21 日台語字第 0950087762B 號令發布之「高級中等以下學校及幼稚園推動台灣母語日活動實施要點」辦理。
- 第 2 條 條目標
- 一、落實學校之課程目標及精神，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。
 - 二、使學生更加豐富其日常生活，在活動過程均強調「生活接觸、活動參與」，經學習、討論、統整後實際建構知識。
 - 三、促進學生學習，豐富鄉土語言學習內涵，並讓學生在活動中建立「人親、土親、文化親」的深刻體認。
 - 四、整合規劃學生鄉土語言課程聽、說、讀、寫能力，並融合九年一貫各領域課程，落實以臺灣為主體之本土化教學，讓學生皆能在臺灣母語日活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 第 3 條 實施對象：本校全體學生。
- 第 4 條 實施語言：以閩南語為主。
- 第 5 條 實施時程及時間：每週三為本校母語教學日。
- 第 6 條 實施原則
- 一、生活化原則：與日常生活相結合，儘量力求自然而不刻意矯作。
 - 二、正常化原則：以不影響正常教學的情況下，來進行母語的教學。
 - 三、趣味化原則：透過生動活潑的方式教學，提昇學生熱愛說母語。
 - 四、情境化原則：布置校園教室學習情境，讓學生在氛圍下說母語。
 - 五、鼓勵化原則：鼓勵學生開口說母語，養成學生說母語的習慣。
- 第 7 條 實施重點
- 一、成立母語日教學推行委員會。
 - 二、母語日當天下課時間及日常生活對話、打招呼、接待客人盡量以母語應對。
 - 三、於學生朝會時間或師長報告時，可以運用國語和母語交談，增進學生學習興趣。
 - 四、除國語外，在不影響教學之情況，盡量以母語進行交談。
 - 五、午間的音樂播放，可選播囡仔歌、鄉土民謠等音樂以製造學習母語的愉悅情境。
 - 六、配合母親節慶祝活動，辦理『給媽媽的話大聲說』活動，增加親子關係。
 - 七、文化走廊設置鄉土諺語專區、各班教室情境佈置另闢鄉土語言教學專欄，並定期更新。

- 八、利用導師時間教學教導認識鄉土俗諺，並於朝會時辦理有獎徵答的活動，增加學生學習興趣。
- 九、依教學需要將母語教學融入各科教學中，如音樂課教唱鄉土民謠等歌謠、國文課吟唱母語詩詞等。
- 十、平日鼓勵學生在家多與家人以母語交談，並確實追蹤。
- 十一、辦理「臺灣諺語」海報設計比賽
- 十二、辦理臺灣戲曲(歌仔戲)專題演講(含演出)
- 十三、辦理音樂欣
- 十四、辦理電影欣賞—(暗戀桃花源—當表演工作坊遇到明華園)
- 十五、辦理臺語歌唱大賽
- 十六、辦理臺語演講比賽
- 十七、成立臺灣文學社

第 8 條 推行委員會

設置「臺灣母語日」推行委員會，由校長擔任組長，並由各處室主任組成，以推動臺灣母語日活動，共計 11 人（如下表）。

| 職 稱 | 姓 名 | 職 稱 | 姓 名 |
|---------|-----|--------|-----|
| 校長 | | 會計主任 | |
| 教務處主任 | | 圖書館主任 | |
| 學生事務處主任 | | 進校校務主任 | |
| 總務處主任 | | 秘書 | |
| 實習輔導處主任 | | 訓育組長 | |
| 主任輔導教師 | | | |

第 9 條 推行母語日活動支出由學校相關經費核銷。

第 10 條 評鑑與考核

- 一、配合臺灣母語日相關比賽及教育
- 二、推動週三母語日實施情形檢核表（表一）
- 三、推動週三母語日教學活動實施情形檢核表（表二）

第 11 條 預期效益

- 一、藉由母語週之實施，鼓勵學生學習、運用各種臺灣母語，增進各族群間的瞭解、尊重、包容及欣賞，奠立臺灣母語於相關領域課程中之基礎，推展並營造臺灣母語優質環境。

- 二、藉由母語週鼓勵師生多使用母語，使學生更加豐富其日常生活，進而經由學習、討論、統整後實際建構知識。
- 三、配合相關競賽及母語鄉土情境之營造，讓學生皆能在臺灣母語週活動中做深度學習，深刻感受鄉土語言之美，進而建立愛護鄉土、關懷社會與自然之人本情懷。
- 四、透過母語的教學，能運用流利順暢的母語與人互為溝通。
- 五、透過母語教學環境的營造，能將母語運用在日常生活中。推展母語教學，能認識鄉土文化內涵，並傳承鄉土文化

第 12 條 本辦法經行政會議通過後實施，修正時亦同。

(表一) 國立岡山農工 推動週三母語日實施情形檢核表 (自評表)

| 考核項目 執行成效 | 大部份做到 (優) | 部份做到 (甲) | 小部份做到 (乙) |
|------------------|-----------|----------|-----------|
| 1. 母語日當天以母語應對。 | | | |
| 2. 母語日當天上課以母語解答 | | | |
| 3. 母語日當天領域教學融入母語 | | | |
| 4. 母語日當天每週一句諺語教學 | | | |
| 5. 教室母語教學情境佈置情況 | | | |
| 總 評 | | | |

(表二) 國立岡山農工 推動母語日教學活動實施情形檢核表 (自評表)

| 考核項目 執行成效 | 大部份做到 (優) | 部份做到 (甲) | 小部份做到 (乙) |
|-----------------|-----------|----------|-----------|
| 1. 實施計畫確實執行 | | | |
| 2. 母語日推動委員會正常運作 | | | |
| 3. 母語日當天執行情形 | | | |
| 4. 鄉土語言融入各領域教學 | | | |
| 5. 教師參與鄉土語言研習 | | | |
| 6. 鄉土語言情境佈置情形 | | | |
| 7. 鄉土語言教材研究與運用 | | | |
| 8. 社區資源運用與整合 | | | |
| 9. 網頁建置與資訊整合 | | | |
| 10. 其他各項配合事項 | | | |
| 總 評 | | | |

教育部中部辦公室高級中等學校推動臺灣母語日活動紀錄表

| 項目 | 參考指標 | 指標說明 | 訪視意見 |
|---------|--------------------|--|------|
| (一)行政運作 | 學校是否成立「臺灣母語日」推動小組 | 1. 小組成員具代表性、小組定時正常運作 2. 小組運作績效良好、小組相關紀錄詳實。 | |
| | 學校行政主管對「臺灣母語日」配合程度 | 1. 行政主管於集會或廣播時，能使用母語。 2. 積極鼓勵教師教學過程中穿插使用母語。 | |
| | 推動「臺灣母語日」視聽媒體資源提供 | 3. 購置必要活動設備及圖書、語音教材供師生使用。 2. 數位學習網站建置及網路媒體的運用，方便學校親師生使用。 | |
| | 學校人員參與程度 | 1. 學校人員積極參與「臺灣母語日」活動程度。 2. 親師生溝通時適時、適量融入母語。 | |
| | 行政運作總評 | | |
| (二)活動規劃 | 「臺灣母語日」活動安排與內容 | 1. 積極規劃有效、可行之母語日相關活動，同時應兼顧促進族群間之互相重及學習。 2. 活動內容能兼顧生活化、趣味化、活潑化。 3. 活動時間安排適當。 4. 積極爭取各界經費協助推展母語日活動。 | |
| | 「臺灣母語日」活動成效 | 1. 活動成效有助學校師生增加母語使用頻率。 2. 活動內容有助學生了解本土文化精髓。 | |
| | 社區資源結合運用 | 1. 充分運用社區資源擴展學生習經驗。 2. 辦理社區參訪踏查，進行實地學習運用。 | |
| | 活動規劃總評 | | |
| (三)情境營造 | 情境布置 | 學校母語情境佈置有利學生學習 | |
| | 課間活動 | 課間活動播放台灣母語、常用句、童謠、歌曲等供學生聆賞 | |
| | 社團活動 | 利用社團教導本土母語技藝，有利文化傳承 | |
| | 廣播製作 | 指導學生製作母語廣播節目，促進文化認同 | |
| | 情境營造總評 | | |