

國立岡山高級農工職業學校



110 學年度學生手冊

畢業級別：

班別：

學號：

姓名：

中華民國 110 年 9 月

使用須知

- 一、 本手冊電子檔公告於學校首頁快速查詢區，請隨時參閱或自行下載列印使用。
- 二、 本手冊在輔導學生熟悉本校相關作業規定，請詳加閱讀。
- 三、 對手冊相關規定有不明白處，應請教導師、輔導教官或向相關主管業務處室查詢。
- 四、 手冊相關作業規定，請家長熟悉並配合輔導及督促。
- 五、 本手冊不得做學生在校就學證明使用。
- 六、 本手冊相關辦法得依最新規定及狀況適時檢討、修正，公告後實施。
- 七、 拾獲列印成紙本的手冊請交回本校教官室，歸還學生。

校 徽



山形代表岡山，稻穗代表農科，齒輪代表工科

校 訓

忠 誠 勤 樸

忠	以	愛	校	愛	國
誠	以	待	人	處	世
勤	以	為	學	立	業
樸	以	修	身	齊	家

校歌

莊嚴·壯麗

作詞：陳青蘋

作曲：劉顯章



岡山之麓 瀛海之旁 綠葉成蔭 稻浪金黃

岡山農工是 工業的基礎 是農業的寶藏 習勞崇儉蔚成

風明恥勵志 把名揚 敬業樂群勉相 將五穀樹藝

豐穰穰 發展工業建國防 充裕民生 責在吾輩的肩

膀 建設新農村康樂而富強

國立岡山高級農工職業學校學生手冊

目錄

教務處

學生學習評量辦法	6
多元評量實施要點	11
學生學習評量補充規定	12
學校試場規則	13
學生作業檢查辦法	15

學務處

學生緊急傷病處理要點	16
學生社團辦公室使用管理辦法	20
學生社團活動補充規定	21
學生獎懲處實施辦法	27
學生銷過實施辦法	35
學生請假規則	38
生活教育秩序競賽實施辦法	39
服裝儀容暨穿著規範	41
防制校園霸凌行動方案	43
學生生活規範	58
學生騎乘機車輔導管理辦法	67
性別平等教育委員會設置要點	70
校園性侵害或性騷擾處理及防治規定	72
校園行動載具使用管理規範	83
學生在校作息時間實施辦法	86

實習處

實習工場管理要點	88
實習工場安全衛生管理實施辦法	89
實習工場學生人事組織辦法	92
實習工場安全衛生工作準則	94

圖書館

圖書館資源借閱辦法	95
自修教室管理辦法	96

輔導室

學生申訴評議委員會組織及運作辦法	97
岡山農工輔導與處理學生懷孕事件作業要點	99

高級中等學校學生學習評量辦法

- 第 1 條 本辦法依高級中等教育法（以下簡稱本法）第四十五條第二項規定訂定之。
- 第 2 條 高級中等學校（以下簡稱學校）學生學習評量，應以了解學生學習情形，激發學生多元潛能，培養學生核心素養，促進學生適性發展為目的，並作為教師教學及輔導之依據。
- 第 3 條 學校學生學習評量，包括學業成績評量及德行評量。
- 第 4 條 學業成績評量，採百分制評定，並得註記質性文字描述。
學業成績評量，按學生身心發展及個別差異，兼顧科目認知、技能及情意之教學目標，採多元評量方式，並於日常及定期為之；其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率，由學校定之。
前項多元評量，得採筆試、作業、口試、表演、實作、實驗、見習、參觀、報告、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評或檔案評量等方式辦理。
- 第 5 條 學業成績評量之科目，依高級中等學校課程綱要（以下簡稱課程綱要）之規定。
每一科目學分之計算，以每學期每週修習一節或總修習節數達十八節，為一學分。
- 第 6 條 學生於定期學業成績評量時，因故不能參加全部科目或部分科目之評量，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之；其評量方式、成績採計及登錄，由學校定之。
- 第 7 條 學期學業成績總平均之計算，為各科目學期學業成績乘以各該科目學分數所得之總和，再除以總學分數。
學年學業成績總平均之計算，以該學年度各學期學業成績總平均成績平均之。
各科目學年學業成績之計算，以該學年度該科目各學期學業成績平均之；學生各科目學期學業成績，依第十條第二項規定應予補考者，其該科目學年學業成績之計算，以其該科目該學年各學期原成績或補考成績擇優登錄計算，不得與該科目重修或補修後之成績平均計算。
各科目學期學業成績之計算，遇小數點時，採四捨五入法，取整數計算；學期、學年學業成績總平均及各科目學年學業成績之計算，取小數點後一位數，第二位數採四捨五入法進入第一位數。
- 第 8 條 學業成績以一百分為滿分，其及格基準規定如下：
一、一般學生：以六十分為及格。
二、依各種升學優待辦法規定入學之原住民學生、重大災害地區學生、政府派赴國外工作人員子女、退伍軍人、僑生、蒙藏學生、外國學生、境外優秀

科學技術人才子女及基於人道考量、國際援助或其他特殊身分經專案核定安置之學生：一年級以四十分為及格，二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

三、依中等以上學校技藝技能優良學生甄審及保送入學辦法規定入學之學生：一年級、二年級以五十分為及格，三年級以後以六十分為及格。

四、依中等以上學校運動成績優良學生升學輔導辦法規定入學之學生：一年級、二年級以四十分為及格，三年級以後以五十分為及格。

身心障礙學生之學業成績評量，應依特殊教育法相關規定辦理。

第 9 條 學生因其居住地區或就讀學校發生災害防救法第二條第一款所定災害或其他重大變故情形，學校認有調整前條所定學業成績及格基準之必要者，得擬具計畫，經各該特定科目教學研究委員會及行政會議通過後調整之，並妥為保存；其調整後之成績及格基準，不得低於四十分。

前項計畫之內容，應包括下列事項：

一、適用調整學業成績及格基準之學生姓名、學號、年級、科別、班級與適用學期及學年。

二、學校已實施之多元評量執行策略及學生學習補救措施。

三、學生學習成就差異分析、學校學習評量調整方案及調整之必要性說明。

第 10 條 學生學期學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，授予學分。

學生學期學業成績未達第八條或前條所定及格基準之科目，其成績達下列基準者，學校應予補考：

一、及格基準分數為五十分至六十分者：四十分。

二、及格基準分數為四十分至四十九者：三十分。

前項補考科目，其補考所得之成績，達第八條或前條所定及格基準者，授予學分，並依及格基準分數登錄；未達及格基準者，不授予學分，並就原成績或補考成績擇優登錄。

學校每學期辦理補考，以一次為限。但學生因故不能參加補考，經學校核准給假者，學校得審酌其請假事由後，准予補行考試或採其他方式評量之。

學生學年學業成績達第八條或前條所定及格基準之科目，該學年度各學期均授予學分；其各學期成績仍應以該學期實得分數登錄。

第 11 條 學生於本法第四十二條規定之修業期限內，各學期學業成績未達第八條或第九條所定及格基準之科目，得申請重修。

課程綱要規定應修習之部定及校訂必修科目，未修習者應補修。轉學、轉科（學程）學生並得就應修習之部定必修及校訂必修以外科目，申請補修。

學校辦理重修、補修之方式，依下列規定順序為之：

一、專班辦理：申請學生人數達十五人以上者，由學校開設專門班級，供學生

修讀；每一學分不得少於六節。

二、自學輔導：申請學生未達前款所定人數者，由教師指定教材，供學生自行修讀，並安排面授指導及教學；每一學分之面授指導及教學節數，屬重修者，不得少於三節，屬補修者，不得少於六節。

三、隨班修修讀。讀：依學生能力及學校排課等因素，安排學生隨其他班級課程

前項各款之實施時間、課程內容及實際授課節數，由學校定之。

重修、補修及延長修業期限學生之學業成績評量，應依第四條規定辦理。

第 12 條 學生依前條規定完成重修、補修後，其所得成績達第八條或第九條所定及格基準之科目，授予學分；未達及格基準者，不授予學分。

前項重修、補修後之科目成績登錄，依下列規定辦理：

一、重修：達第八條或第九條所定及格基準者，依所定之及格基準分數登錄；未達及格基準者，就重修前後成績，擇優登錄。

二、補修：依實得成績登錄。

第 13 條 學生各學年度第一學期取得之學分數，未達該學期修習總學分數二分之一者，第二學期得由學校輔導其減修學分；其減修之相關規定，由學校定之。

休學學生申請提前一學期復學者，準用前項規定。

第 14 條 學生各學年度取得之學分數，未達該學年度修習總學分數二分之一者，得重讀；該學年度取得之學分數，應包括該學年度結束前補考、重修及補修後取得之學分。

重讀時，學生成績以重讀之實得分數登錄；學生對於重讀前已修習且取得學分之科目，於各學期開學日前申請免修者，學校應准予免修，該科目原成績列入重讀學期之成績一併計算；未申請免修而自願再次選讀者，該科目成績，應就再次選讀之成績或原成績擇優登錄。對於重讀之學生，學校應給予適當之輔導。

學校為協助學生取得畢業應修學分數，應針對學生各學期學分取得情形，提供預警措施並給予個別輔導。

轉學生入學時、轉科（學程）學生轉科（學程）時及休學學生復學時，準用前三項規定。

第 15 條 學校應建置學生學習支援系統，並依日常及定期學業成績評量結果進行分析，作為學期中實施差異化教學及補救教學之依據，以輔導學生適性學習，發揮學生潛能；其實施基準及方式，由學校定之。

第 16 條 新生與轉學生入學前、轉科（學程）學生轉科（學程）前及休學學生復學前，已修習且取得學分之科目，經審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得列抵免修，其科目成績，依原成績或測驗成績登錄；未取得學分之科目，依第十

一條規定辦理。

前項審查、測驗及學分抵免規定，由學校定之。

學生轉學、轉科（學程）經學校依第一項規定辦理學分抵免後，未符合第十四條第一項得重讀規定而申請重讀者，學校得視該生學習狀況與學校編班、班級人數等情形，依下列規定辦理：

一、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十三條及第十四條第一款規定者，編

入適當之年級。

二、符合高級中等學校學生學籍管理辦法第十四條第二款及第三款規定者，編入適當之年級、科（學程）。

第 17 條 資賦優異學生得依身心發展狀況、學習需要及意願，向學校申請縮短修業年限；其辦理方式，應依特殊教育學生調整入學年齡及修業年限實施辦法及其相關法規之規定辦理。

第 18 條 學生取得依高級中等學校辦理學生國外學歷採認辦法規定採認之國外學歷，其在國外所修之科目成績，經學校審查符合課程綱要要求，或經測驗及格者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學生經學校核准後，赴國內、外公民營事業機構職場或就業導向之職訓機構等場所進修、訓練、實習或學習，取得學習成就或教育訓練證明，經學校審查符合課程綱要要求者，得採計成績或學分，其科目並得列抵免修。

學校辦理前二項學生學歷、成績證明、學習成就或教育訓練之審查、測驗、學分採計及赴國外高級中等以上學校學習期間之認定，應依相關法規規定為之。

第 19 條 學校得協調國內其他高級中等學校開設跨校選修之課程，並得與大專校院合作開設預修課程或選修課程；其課程得採數位遠距教學。

第 20 條 學生修習課程綱要所定技術型高級中等學校彈性學習時間課程，符合下列各款規定，且於備查之學校課程計畫標註授予學分者，授予彈性學習時間學分：

一、所修讀者為全學期授課之充實增廣或補強性課程。

二、所得成績達第八條或第九條所定及格基準。

三、無第二十五條第一項所定缺課致成績零分之情形。

前項所得成績，得不登錄或以實得成績登錄。但不納入第七條第一項至第三項平均成績計算。

第 21 條 德行評量，依學生行為事實作綜合評量，不評定分數及等第。

德行評量項目如下：

一、日常生活綜合表現及校內外特殊表現。

二、服務學習。

三、獎懲紀錄。

四、出缺席紀錄。

五、具體建議。

第 22 條 德行評量以學期為階段，由導師依前條第二項各款規定，參考各科目任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實記錄，並視需要提出具體建議，經學生事務相關會議審議後，作為學生適性輔導及其他適性教育處置之依據。重修、補修學生及延長修業期限學生之德行評量，由學校依其修課情形，並參酌一般學生之規定定之。

第 23 條 德行評量之獎懲，依下列規定辦理：

一、獎勵：分為嘉獎、小功及大功。

二、懲處：分為警告、小過及大過。

學生之獎懲，應通知學生、導師、家長或監護人，並於學期結束時列入德行評量。

第一項之獎懲項目、事由、程序、獎懲相抵及銷過之相關規定，由學校定之。

第 24 條 學生請假別，分為公假、事假、病假、婚假、產前假、娩假、陪產假、流產假、育嬰假、生理假及喪假；其請假規定，由學校定之。

學生缺課未經學校依請假規定核准給假者，為曠課。

德行評量之出缺席紀錄，依學生請假規定辦理。

第 25 條 學生曠課及事假之缺課節數合計達該科目全學期總修習節數三分之一者，該科目學期學業成績以零分計算。但因學生或其家庭發生重大變故所請事假而缺課之節數，經提學生事務相關會議通過後，得不納入計算。

學生缺課致影響課業時，學校應視其情形提供預警措施，並給予個別輔導。

第 26 條 學生除公假外，全學期缺課節數達修習總節數二分之一，或曠課累積達四十二節者，經提學生事務相關會議後，應依法令規定進行適性輔導及適性教育處置。

第 27 條 學生學習評量結果，依下列規定處理：

一、符合下列情形者，准予畢業，並發給畢業證書：

(一) 修業期滿，符合課程綱要所定畢業條件。

(二) 修業期間德行評量之獎懲紀錄相抵後，未滿三大過。

二、修業期滿，修畢課程綱要所定應修課程，且取得一百二十個畢業應修學分數，而未符合前款規定者，發給修業證明書。

學生修畢實用技能學程分段課程，成績及格者，得向學校申請發給分段課程修業證明書。

第 28 條 學生重讀、轉學或復學時，因中央主管機關發布新課程綱要，致其適用之畢業條件已變更者，由學校從寬就變更前後畢業條件擇一適用，並進行學分抵免及核計。

第 29 條 學生學習評量之結果，應妥為保存及管理，並維護個人隱私及權益；其評量資料之蒐集、處理及利用，應依個人資料保護法及其相關法規之規定辦理。

第 30 條 學校依本辦法規定，自行訂定之學生學習評量補充規定，應經校務會議通過後實施。

第 31 條 本辦法自發布日施行。

國立岡山高級農工職業學校多元評量實施要點

中華民國 96 年 08 月 28 日校務會議通過
中華民國 101 年 02 月 07 日校務會議修正
中華民國 103 年 08 月 29 日校務會議修正

- 1、本要點依據「高級中等學校學生學習評量辦法」第四條規定訂之。
- 2、本要點目的在使教師了解學生學習情形，激發學生多元潛能，促進學生適性發展，肯定個別學習成就，並作為教師教學改進及學生學習輔導之依據。
- 3、實施目標：
 - (一) 澄清價值建立學生正確的價值觀。
 - (二) 鼓勵教師採用多樣化的教學以激發學習的動機。
 - (三) 鼓勵教師於靜態測驗之外，能以多型態的呈現、多層次的目標、多向度的參與，以求取更客觀的學習成果。
 - (四) 鼓勵教師採用多回饋機制以調整修訂教學的策略。
 - (五) 鼓勵教師能多時機的觀察觀察並且紀錄學生的學習態度、情緒與反應，並提供學生必要的協助措施。
- 4、評量原則：學生成績評量應依據學習領域及活動之性質，採取筆試、口試、表演、實作、作業、報告、見習、參觀、資料蒐集整理、鑑賞、晤談、實踐、自我評量、同儕互評等適當之多元評量方式。
- 5、評量方式應於教學研究會討論，以改進評量方法及技術，並使教師之評量經驗能相互交流。
- 6、評量記錄：由各任課教師於學期初自行下載本校多元評量表，學期中依多元評量精神，詳細登載學生學習表現，學期末將多元評量表繳回至註冊組。
- 7、評量運用：學生成績評量紀錄，應定期告知家長及學生。並由註冊組進行分析後，將結果供教師及導師進行教學診斷及命題調整之參考。
- 8、多元評量支持機制：
 - (一) 教師應依本校各年度教學輔導計畫，針對學生學習情形，實施增廣教學、補救教學或重補修、個別化教學計畫等積極性教學規劃，藉以提昇本校學生之學習成效。

(二) 教務處應依本校教學預警制度實施辦法，針對學生定期考查結果進行追蹤分析，並實施期初預警與期中預警。另主動於學期初將重讀學生名單及低學習成就學生名單會知輔導室與各班導師。

(三) 另依本校各年度鼓勵教師參與進修、專業訓練暨研習實施計畫，視需求辦理相關教師研習，提升教師多元評量相關知能。

9、本要點未竟之事宜，均依「高級中等學校學生學習評量辦法」及「國立岡山高級農工職業學校學生學習評量補充規定」辦理。

10、本要點經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校學生學習評量補充規定

中華民國 103 年 08 月 29 日校務會議通過
中華民國 108 年 08 月 29 日校務會議修正
中華民國 109 年 02 月 24 日校務會議修正

- 第 1 條 本補充規定依「高級中等學校學生學習評量辦法」第三十條規定訂之。
- 第 2 條 學業成績包含一般科目(含體育)、專業科目(含實習)、全民國防教育及健康與護理。
- 第 3 條 學習評量之方式：
- 一、日常評量：日常評量係為教師在平時教學期間，不定時以問答、報告、實驗、表演、鑑賞、實作、寫作、紙筆測驗、作業練習，或其他具有學習意義之方式行之。
 - 二、定期評量：定期評量係以紙筆測驗方式行之為原則；專業實習及藝能學科依其教學目標，採多元彈性評量為原則。定期評量次數依各學科每週教學時數，每學期舉行二至三次為原則，由教務處排定時間統一辦理。
- 第 4 條 學業成績評量採多元方式辦理，並得由教務處依各項評量性質提出建議案，經課程發展委員會決議通過後實施。其各科目日常及定期學業成績評量之占百分比率為下：
- 一、日常評量占該科成績之40%，期中評量占該科成績之30%，期末評量占該科成績之30%。
 - 二、實習成績之評量，依下列各款及評分標準辦理：
 - (一)實習技能 55%--含工作方法、成品或實驗結果、技能測驗及實驗報告。
 - (二)職業道德 25%--含工作勤惰、設備保養、學習態度及安全觀念。
 - (三)相關知識 20%--含日常評量、期中測驗及期末測驗。
 - 三、藝術領域及體育科目成績評量應含認知10%、技能60%及情意30%。
 - 四、身心障礙學生各式評量之占百分比率依本校特殊教育推行委員會決議為之。
- 第 5 條 另訂本校重修學分、補修學分、延修實施要點。
- 第 6 條 學生於定期學業成績評量與補考時，因公假、病假、產前假、娩假、流產假、直系尊親屬喪亡或其他特殊事故致無法參加評量，於時限內提出申請，報經學校核准給假者，准予參加補行考試，其補行考試成績以實得分數計算；非上述事由准假者不予補考。
- 學校辦理補行考試以一次為限。
- 第 7 條 學生之德行評量依下列規定辦理：
- 一、德行評量由導師綜合各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實紀錄，並視需要提出具體建議並依權責予以獎懲。
 - 二、德行評量累計滿三大過者，經提學生獎懲委員會議審議後，報由校長核定之結果維持原三大過者，得依相關程序輔導及安置。
 - 三、導師初評學生德行其獎懲以嘉獎3次或警告3次範圍內為限。
 - 四、學生出席考勤結果，依本校「學生獎懲實施辦法」辦理。
- 第 8 條 學生畢業其學業成績須符合下列各項條件：
- 一、畢業及格學分數至少為 160 學分。
 - 二、部定必修科目均須修習，並至少 85%及格。
 - 三、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(含實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
- 第 9 條 本校學生學習評量事宜悉依本補充規定辦理，本補充規定未定者，依相關法令辦理。

第10 條 本補充規定經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校試場規則

中華民國 107 年 01 月 19 日校務會議通過

一、 本試場規則適用於期中考、期末考、模擬考、複習考、學期補考、重補修學分考試及其他重大考試。

二、 考生應遵守下列規則：

- (一) 依考試規定時間應試及繳交答案卷(卡)，並按監考教師指示或原座次表就坐。
- (二) 考試期間抽屜清空，書包放置教室前後方或走廊上。
- (三) 應試前不得有於視線所及之處，書寫任何與測驗有關且足資辨識之文字或符號的舞弊行為。
- (四) 應試時書籍、紙張及其他非應試用品，應放置於書包內不得隨身攜帶，且行動電話、翻譯機、電子通訊設備等必須確實關機，行動電話須依規定放置於集中管理區。
- (五) 應試時除在試題卷及答案卷(卡)作答外，不得有在任何地方書寫與測驗有關之任何文字或符號的舞弊行為。
- (六) 應試時不得有左顧右盼、意圖窺視之違規行為。
- (七) 應試時不得抄襲他人或提供他人答案、請人代考、以及以其他任何方式進行舞弊行為。
- (八) 應試時不得有飲食、嚼食口香糖等違規行為。
- (九) 應試期間應安靜應考，不可有影響試場秩序及互相借用應試文具之違規行為。
- (十) 應試期間非急迫原因並經監考教師同意，不得離開試場。

三、 有違上述規則時，依下列規定予以處分：

- (一) 舞弊行為：該科測驗不予計分，並依學生獎懲實施要點記大過乙次。
 1. 涉及集體舞弊情事屬實者。
 2. 由他人頂替代考屬實者。
 3. 取得或提供他人答案作弊，或協力作弊事實明確者。
 4. 利用非允許之資料、文字或符號進行舞弊情事屬實者。
 5. 交換答案卷(卡)、試題卷作答屬實者。
 6. 其他具體舞弊情事屬實者。
- (二) 違規行為：依違規情節給予以下處分。
 1. 行為意圖作弊，該科測驗不予計分，並依學生獎懲實施要點記小過乙次。
 - (1) 交換座位應試。
 - (2) 應試時與試場內外人員有手勢或訊息聯繫行為者。
 - (3) 左顧右盼意圖窺視他人答案屢勸不聽者。

2. 違規情節嚴重，該科測驗不予計分。

(1) 未依考試規定時間繳交答案卷(卡)者。

(2) 未經允許擅自離場者。

(3) 一般違規行為屢勸不聽者。

3. 一般違規行為，扣該生該科測驗分數 10 分。

(1) 逾時作答，不接受制止者。

(2) 行動電話、翻譯機、電子通訊設備及其他非應試用品經監考教師發現者。

(3) 抽屜未清空者。

(4) 將與測驗無關之任何文字或符號，書寫於答案卷(卡)上者。

(5) 應試時飲食、嚼食口香糖者。

(6) 製造噪音、借用他人應試文具或其他影響試場秩序者。

四、 違犯以上各項舞弊與違規事項時，應由監考教師或舉報教師檢附相關證物，交由教學組進行後續查證，屬實者則依本規則提交獎懲建議書進行懲處。

五、 本規則無明文規範或非於應試期間發生者，應依本校學生獎懲實施要點相關規定，由舉報教師檢附相關證物，逕予提交獎懲建議書進行懲處。

若學生不服本規則所作懲處時，得依本校申訴規定提起申訴。

六、 本試場規則經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校學生作業檢查辦法

中華民國90年01月19日行政會報通過
中華民國97年08月16日行政會報修訂
中華民國104年09月21日行政會報修訂

- 第 1 條 本校為督促學生複習課業及考查學生作業勤惰，以達多元評量並收教學實際效果，特訂定本辦法。
- 第 2 條 作業檢查時程由教務處明列於當學期行事曆中，並於期初公告之。補檢查時程則另於作業檢查通知公告時訂之。
- 第 3 條 各科教師應於開學第一週擬定全學期進度表並送教務處教學組備存，並督促學生作指定作業。
- 第 4 條 作業檢查項目與進度，由教學組依據各科教師擬定之進度訂定，並於作業檢查日期前一週通知公告各班學生及任課教師知曉。
- 第 5 條 各班作業由各班學藝股長於規定日期將各該科作業事先收集，依公告檢查時間送繳教務處檢查。
- 第 6 條 各班作業經教務處檢查後，當日即由各班學藝股長領回發還。
- 第 7 條 凡未按照教師指定範圍習作者以作業不全論，學生於作業檢查期間因事、喪、病或公差請假缺交者，應自銷假後到校上課三日內至教學組申請作業補繳，未申請補繳或未如期完成補繳者，以缺繳作業論。
- 第 8 條 各科作業簿本，應由任課教師規定統一格式繳交，如不遵照者以作業不全論。
- 第 9 條 凡未於作業補檢查時程前完成作業檢查者，均視為作業缺繳。由教學組彙整各班作業繳交狀況後，通知導師與任課教師，請教師督導學生完成作業，並依多元評量精神酌予加減分。
- 第10條 本辦法經行政會報通過後，陳校長核定實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校緊急傷病處理要點

中華民國 95 年 4 月 17 日行政會議通

中華民國 101 年 3 月 22 日行政會議修

中華民國 102 年 7 月 15 日行政會議修

中華民國 105 年 3 月 21 日行政會議修

過
訂
訂
訂

- 一、本要點依據「教育部主管各級學校緊急傷病處理準則」訂定之。
- 二、為確保教職員工生於緊急傷病事故發生時掌握救護時效，使傷病程度減至最低，進而維護其生命安全，特訂定本要點。
- 三、本要點所稱緊急傷病處理，係指提供學生及教職員工在學校內發生事故傷害與疾病之急救及照護。
- 四、成立緊急傷病處理小組，其組織及職掌如下：
 - (一)召集人：由校長兼任，督導緊急傷病處理之各項應變措施，以達到維護師生安全之最佳效益。
 - (二)副召集人：由學務主任兼任，統籌緊急傷病處理之各項應變措施，並負責對外公佈正確訊息，遇有重大及短時間大量傷病患發生時，應於第一時間通報召集人。
 - (三)救護組：
 1. 衛生組長
 - (1) 掌握現場狀況，依情況通報副召集人請求支援。
 - (2) 當發現集體食物中毒事件時，立即留取證物，協助衛生單位調查。
 - (3) 適時聯絡 119 或安排各醫院救護車護送，視傷病情況需要的醫療資源，護送至適當之醫療院所。
 - (4) 遇有大量傷病人員時，紀錄傷患送醫狀況，安排分送不同醫院，減低醫院人力不足而影響救治時效。
 2. 護理師
 - (1) 重大及短時間大量傷患發生時，實施檢傷分類處理，以達維護師生安全之最佳效益。
 - (2) 協助送醫或轉介治療。
 - (3) 辦理事故傷害與急症就醫之保險理賠相關事宜。
 - (4) 規劃並辦理學校傷病患處理業務，及師生急救課程。
 3. 教官及護理教師
 - (1) 協助護理師處理，使傷病患者接受最佳照護，並維持現場秩序，協助傷患

者儘早接受醫療照顧。

(2) 重大及短時間內大量傷患發生時，協助搬運或陪同護送傷患就醫。

(3) 短時間大量傷患發生時，應在第一時間向副召集人通報。

(四) 聯絡組：

1. 主任教官

(1) 協助緊急狀況之現場秩序維護。

(2) 協助救護組聯絡支援人員及救護車。

(3) 隨時向副召集人提報處理情況，並依規定通報校安中心。

2. 生輔組長

通知家長或監護人前來共同處理，並協助家長及個案進行生活機能重建。

3. 導師

(1) 掌握班上學生緊急傷病情形。

(2) 協助聯絡家長或監護人前來共同處理。

(3) 學生創傷後心理建設及支持，必要時會同輔導室實施心理輔導。

(五) 支援組：

1. 總務主任

(1) 重大及短時間大量傷患發生時，聯繫本校特約醫院儘速派員協助處理。

(2) 調派人員協助指揮救護車輛之進出，及管制非必要人員進出校園。

(3) 協助環境安全修繕，醫療耗材等物資補充。

2. 教務主任

(1) 掌握學校課程之正常運作。

(2) 視需要處理停止上課事宜，協助防止傷病災害事件擴大。

(3) 事件過後補課之作業處理。

3. 主任輔導教師

(1) 協助注意學生情緒之變化，適時給予關懷及疏導，以安定校園秩序。

(2) 協助家長或監護人了解校園緊急傷病處理過程，必要時協助召集人，與家長或監護人召開協調會。

(3) 規劃與處理師生之創傷後心理輔導。

五、 緊急傷病處理流程：

(一) 依傷病情況由在場人員迅速將患者送至健康中心，或派員通知護理師到場瞭解處理。

(二) 經護理師緊急處理後，依檢傷分類再進一步處理，輕者由同學陪同返回教室，重者需爭取時效外送就醫。

(三) 護送地點以鄰近本校之緊急醫療院所急救為優先，並通知導師及家長。

(四) 傷患外送醫院，護送人員優先順序：家長、導師、教官、衛生組。

- (五)緊急傷病處理流程圖，如附件一。
- (六)學校附近緊急醫療機構連結網絡，如附件二。
- (七)校園食品中毒處理原則，如附件三。

六、救護經費：

- (一)傷患外送就醫若搭乘計程車，所需醫療費用及車資，除因公受傷外，應由當事人支付。
- (二)傷患因公傷外送就醫或護送者，油料（車資）補助費由家長會支付：
 - 1. 自行開車者，岡山區 150 元，其他地區 300 元。
 - 2. 計程車檢據實支實付。

七、健康中心應設置下列救護設備：

- (一)一般急救箱、攜帶式人工甦醒器、活動式抽吸器(附口鼻咽管)、攜帶式氧氣組(附流量表)、固定器具(含頸圈、頭部固定器、骨折固定器材、護墊、繃帶、三角巾等)、運送器具(含長背板等)、專用電話。
- (二)前項救護設備應定期維護，並指導教職員工生正確之操作方法。

八、健康中心備有傷病處理登記簿，確實將傷病處理情形，包含傷病種類、發生時間、地點、緊急救護處理過程等，加以登錄、統計分析，並定期檢討。

九、人員救護訓練：

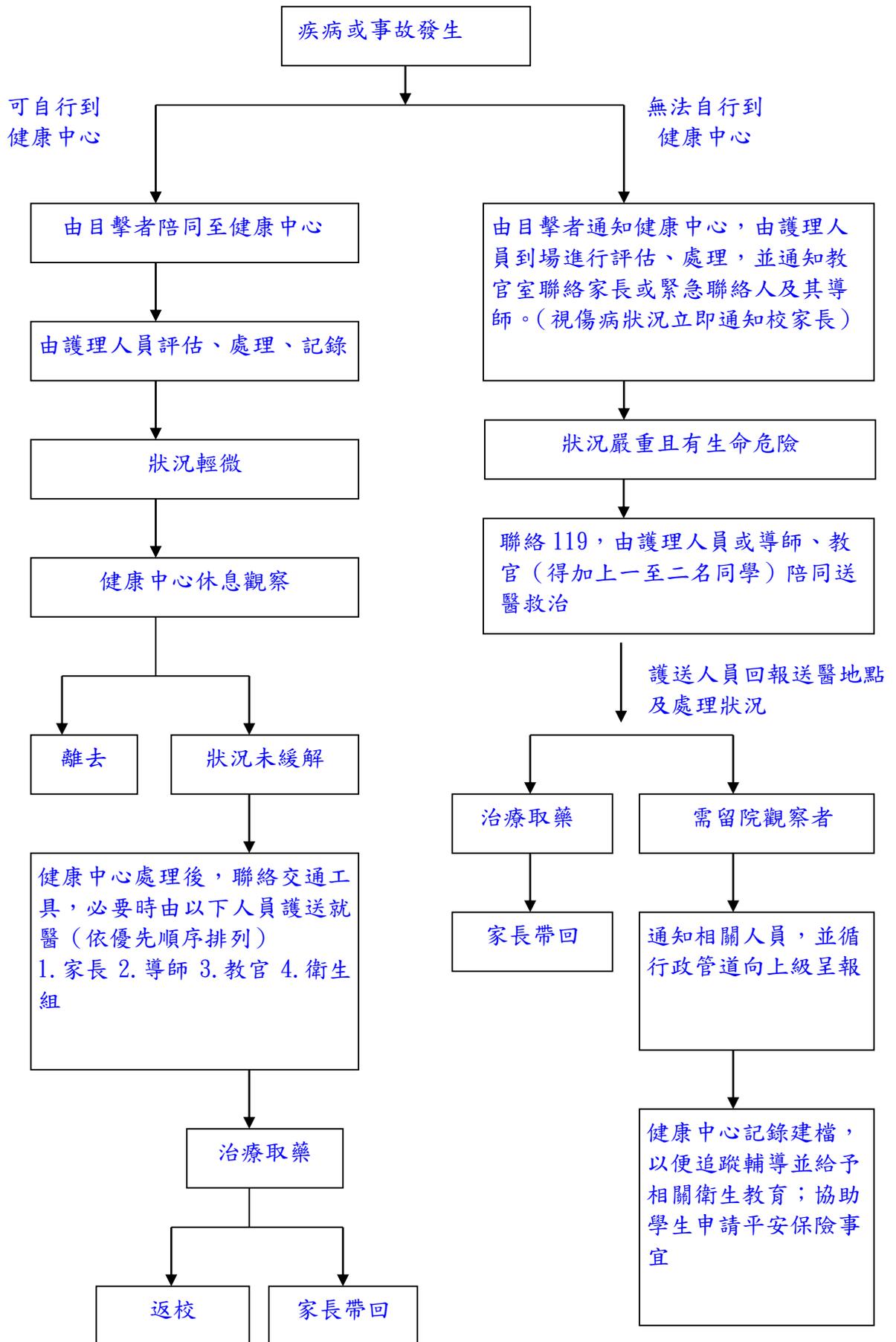
- (一)每學年舉辦學生心肺復甦術訓練，不定期舉辦教職員工急救訓練研習。
- (二)護理師應通過救護技術訓練至少四十小時，取得合格證明，並每二年複訓八小時。並視機會參加更高階之救護技術訓練。

十、職務代理：

學校護理師代理人的優先順序為護理師互為職代、衛生組長、或學務主任指派人員代理。

十一、本要點經行政會議通過後，陳校長核定實施，修正時亦同。

緊急傷病處理流程圖



國立岡山高級農工職業學校學生社團辦公室使用管理辦法

中華民國 100 年 4 月 12 日

- 一、為規範學生社團辦公室之申請使用、管理及維護，特訂定「國立岡山高級農工職業學校學生社團辦公室使用管理辦法」(以下簡稱本法)。
- 二、社團辦公室係推展社務及召開會議、社員聯誼之場所。非經同意，嚴禁校外閒雜人士進入。
- 三、社團辦公室經分配後，不得任意變更。擅自變更者以自行放棄社團辦公室論，由訓育組收回，且兩年內不得再提出申請。
- 四、社團辦公室櫥櫃之設置不得影響窗戶之採光與空氣流通；玻璃窗嚴禁張貼海報以保通視。
- 五、新舊任社團負責人交接時，應確實列冊清點財物及辦公室一切設備，完成移交手續，並將清冊影本交至訓育組存查；若事後才發現社團財產設備有遺失、毀壞之狀，則由接任人負全責。
- 六、訓育組將不定期抽查各社團辦公室之設施及場地清潔，並作為日常考核社團之依據。
- 七、使用社團辦公室應遵守以下規定：
 - (一) 活動時應保持安靜，不得高聲喧嘩、製造噪音。
 - (二) 活動結束後應打掃清潔、整理環境、關閉門窗及一切電源。所有垃圾及廢棄物均應攜至學校規定之地點丟棄。
 - (三) 於社團辦公室內外不得烹飪、炊煮、留宿、燃點蠟燭、蚊香、飼養寵物。
 - (四) 社團辦公室可依社員喜好佈置，但嚴禁破壞牆面等其他公物、設備。
 - (五) 社團辦公室內外不得使用照明以外之電化器具，並不得任意裝設耗電或放置易燃、易腐或有安全顧慮之物品。
 - (六) 社團辦公室內之門、窗、櫃等各種鑰匙應由社團負責人保管，不得任意交給他人持用，以維護安全。
 - (七) 社團辦公室之公物及設備，不得擅自攜出室外，以及交換或搬移他處，並應愛惜使用。
 - (八) 社團辦公室內外不得做任何不法或不正當之集會與活動，違者從嚴議處。
 - (九) 社團辦公室內禁止抽煙、嚼食檳榔...等所有違法之事項。
- 八、凡違反前項規定之一者，情節輕者，記點一次；累積滿三點則停止該社團使用辦公室之權利。
情節嚴重者則立即停止該社團使用辦公室之權利，並由訓育組報請處分社團負責人及有關人員。
- 九、社團辦公室內之各項設施，如非人為因素破損或因使用日久不堪繼續使用者，應迅速向訓育組報告，報請相關單位修繕或另購。
- 十、社團辦公室開放時間為上課日上午九點至下午五點。如需開放時間外使用社團辦公室，需事先向訓育組登記備查。
- 十一、本辦法陳請 校長核准後實施，增修時亦同。

國立岡山高級農工職業學校學生社團活動補充規定

中華民國 108 年 02 月 15 日校務會議通過

壹、依據

教育部主管之高級中等學校學生社團活動課程實施要點辦理。

貳、審議小組

學生事務處設學生社團審議小組，依職責編訂委員 13 名，由校長擔任主任委員、學務主任擔任副主任委員、訓育組長擔任執行秘書，其餘委員由教務主任、總務主任、輔導主任、圖書館主任、主任教官、生活輔導組長、教師代表、家長代表、學生自治會代表兩人擔任；小組委員由校長聘任之，聘期一年，期滿得續聘。審議學生社團之成立解散、經營、管理、經費、獎懲、社團指導教師聘任資格及其他重要事項等相關事宜，每學期至少召開一次會議，開會應有委員二分之一（含）以上出席，出席委員過半數同意始得決議，同數時由主席裁決。

參、社團之類別

一、社團依組織結構及任務屬性分為一般性社團、校隊性社團。

二、社團除依本補充規定管理輔導外，運動校隊性質社團另依本校「運動代表隊組訓辦法」辦理。

三、社團依課程及活動內容分以下各類：

（一）服務性社團：以推展社會服務、提高服務精神為目的之社團。

（二）學術性社團：以研究學術或專題製作為目的之社團。

（三）音樂性社團：以從事樂器學習、推廣流行音樂活動為目的之社團

（四）技藝性社團：運用簡易器材或科技設備進行技能、藝術活動為目的之社團。

（五）體育性社團：以鍛鍊強健體魄、學習運動技能並以發展體適能為目的之社團。

四、社團應推選社團代表一人，代表社團出、列席各項學生社團之相關會議，促進、推動及協調各社團之活動。

肆、社團之成立、停止運作及解散

一、新社團之成立，由學生事務處規劃或經由本校學生申請。

二、本校學生欲申請成立新社團，需依下列步驟辦理：

（一）社團成立申請每學年以受理一次為原則，申請期限為每學年第二學期三至五月提出申請。

（二）申請人於規定時間內，撰寫成立報告書、學生組織社團申請登記表，並負責邀集具有本校正式學籍之具名學生十五人以上，至訓育組繳交組織章程、幹部名冊、社員名冊及活動計畫等，送學生事務處訓育組初審。組織章程不得與校規牴觸。

（三）擬籌備之社團，若其宗旨不適當、已有相同性質之社團或限於其他因素，學

務處得於初審階段不准予設立。

(四) 通過初審之社團，提報至學生社團審議小組審議，依據本校特色，並衡量社團教育功能、學生興趣、師資及場地等問題，核定開設之社團。審核通過後，擇期公告並通知開始進行籌備作業。

(五) 發起人需編擬章程草案、展開籌備工作，除聯名申請之十五人為當然社員外，得於新生始業輔導介紹說明社團公開徵求社員。

(六) 社團需邀請一位具有專長與有意願的本校教職員擔任該社團指導老師，如本校無該專長之指導老師，則由訓育組向校外邀請專業人士，提請社團審議小組同意後聘請之。

三、學生社團人數最少不得低於十五人，校隊性社團不受此限。最多以核准人數上限為限。如社團人數不足，又因特殊需要，可提出申請，經學生社團審議小組審議後，列為特別輔導之社團，予以保留，於第二學期招收新社員。

四、特別輔導之社團認定：社團符合下列原因者，經學生社團審議小組審議後，得以列為特別輔導之社團

(一) 對於國家文化傳統或學校傳統精神有特殊意義。

(二) 長期支持學校活動，並於各大活動皆有傑出表現。

(三) 屬服務性質，且對於學校有必須存在之由。

五、社團之解散：社團符合下列原因其中一項者，經學生社團審議小組審議後，由學生事務處解散之，接續兩年不得復社。

(一) 社團活動有違反法令、校規、社團輔導辦法、公共秩序、善良風俗、有重大違規事項者。

(二) 社課內容或其活動與社團宗旨不合者。

(三) 無故未參加社團評鑑或社團評鑑連兩年列丁等者。

(四) 該社團已無任何社員。

(五) 第一學期選社後，社員人數未達到 15 人。訓育組將於第一次社團活動課程前，輔導社員轉社。經學務生社團審議小組通過列為特別輔導之社團不受此項規定。

伍、社團之組織（含社團活動指導教師、幹部等）

一、社團組織章程應具下列內容：

(一) 社團名稱（須冠以校名全銜）。

(二) 宗旨。

(三) 社址。

(四) 社員資格。

(五) 社員之權利與義務。

(六) 組織與職掌。

- (七) 社團負責人及幹部產生及罷免之方法及程序。
- (八) 指導老師或顧問之聘請。
- (九) 社團負責人及幹部之任期。
- (十) 最高決議機構及各項會議。
- (十一) 經費。
- (十二) 通過章程及修正章程之程序。
- (十三) 其它。

二、指導老師

- (一) 社團除接受學生事務處管理輔導外，並應由社團指導老師指導。
- (二) 為維護學生社團安全，應循行政程序會請人事室協助，對社團指導老師完成性別平等教育法 27 條第 4 項規定，確定無相關犯罪紀錄及行為，經校長核准後發聘書，任期為一年。
- (三) 與外聘指導老師簽訂勞動契約，以確保其權利、義務。
- (四) 凡指導熱心及社團表現優良者得續聘，並由學務處以簽呈並檢附優良事蹟提報校長予以鼓勵。
- (五) 為提供學校與指導老師交流管道，社團活動組於每學期期初辦理一次指導老師會議。
- (六) 指導老師因故未能指導社團活動課程時，需事先向訓育組請假，並安排代課老師，以利社團活動課程進行。
- (七) 各社團指導老師之指導事項如下：
 - 1. 社團活動之規劃。
 - 2. 社團活動之授課。
 - 3. 社團各種會議。
 - 4. 社團經費之運用。
 - 5. 校內外社團活動、競賽之領隊。
 - 6. 對社團成員或幹部之傑出表現，得於期末時填具學生獎懲建議表送訓育組審核獎勵。
 - 7. 其他。

三、社員及幹部

- (一) 社團之社員以本校在學學生為限。學生需選擇參加一個一般性社團或校隊性社團，有關選社規範請見本補充規定第陸條。
- (二) 社團幹部：
 - 1. 社長：每一社團應選社長一名，在指導老師指導下綜理社團下列各項事務，並對外代表該社團，任期為一學年。
 - (1) 幹部之遴選及社員之招收。

- (2)活動之計劃與推展。
 - (3)文宣及刊物之發行申請。
 - (4)會議之召集及主持及經費之運用。
 - (5)出席各項會議及研習會。
2. 學校重要事項之宣達與處理。各社團得視情況需要，分設下列各類社團幹部：
- (1)副社長：一至二名，協助社長處理社團事務。
 - (2)教學組：負責計畫並執行社員研究進修事項，以及特殊才藝之訓練事項。
 - (3)文書組(資管組)：負責建立並保管社團一切文書資料，社團全學期活動計畫之編印及各項會議及活動之紀錄工作，並定期更新社團網路資訊(FB、IG等)，落實資料電子化。
 - (4)活動組：負責各項活動之策劃、執行，安排全學期活動計畫，以及參與學校之各項活動。
 - (5)總務組：負責社團經費之收支及帳目管理，物品之購買、借用。
 - (6)器材組：負責社團各項器材之保管、維護與供應。
 - (7)公關組：負責社團對外關係之建立、社團畢業社員之連繫，社團活動資源之爭取。
 - (8)連絡組：負責社員連絡網之建立，社員集合之連絡工作。
- (三) 幹部及組別之設置，各社團得就實際需要增減，並依社團組織章程選任之，報請指導老師核可後聘任。
- (四) 社團社長及幹部需具備下列條件者得選任：
- 1. 品行端正，具服務熱忱，未受記過以上處分者。
 - 2. 各科學期成績不得二科(含)以上不及格，且此成績以補考後為準。
 - 3. 任期中受記過以上處分者當然解職。
- (五) 各社團社長及幹部以每學年改選一次為原則，改選工作應於每學年第二學期期末考結束前一個月內辦理(五月)。改選後一週內應將幹部名單詳填一份，經指導老師簽名後送學務處訓育組。
- (六) 新、舊任社團負責人辦理移交須確實，其成果列入社團評鑑項目。若因故需於學期中改選者，應經指導老師核准，並應向學務處訓育組報備核准後方得辦理。

陸、社團選社及轉社規範

一、選社：

- (一)社團選填為學期制，學生均需於第一及第二學期期初選擇參加一個一般性社團或校隊性社團。
- (二)學生選社前務必詳閱各社團課程規畫表，依據個人興趣、能力、時間、財力，慎重選填社團；除特殊原因外，不接受轉社。
- (三)未如期完成選社者，由社團活動組指定參加校隊性社團。

二、轉社：

(一)學生因特殊原因需申請轉社者於第一次社課結束後一周內向訓育組提出申請，經導師家長、原社團指導老師、原社團社長、新社團指導老師、新社團社長同意後，始得轉社。

(二)轉入之新社團以校隊性社團為限。

三、選社及轉社之辦法及時程依社團活動組開學公告為準。

柒、社團之財產、經費收支管理

一、財產

(一)財物如屬社團自購，為社團全體所有，由社長負責保管，指導老師負責監督，經費收支亦同。

(二)財務如屬向學校借用，由社長負責保管，出借單位老師負責監督，並定期清點檢修。

(三)學校財物應建立財物登記表一式三份，分由社團、訓育組及總務處保管。

(四)社團於改選後，應辦理財產移交，如有短缺或不符時，應由各社團原負責人賠償。

二、經費收支管理

(一)社課鐘點費依公立中小學兼任級代課教師鐘點費支用基準辦理，於學期中月初造冊發放；社團經常性活動費用由社員負擔為原則，除學校之補助外，非經學校之核可，各社團不得以任何名義向外勸募或尋求贊助。

(二)各社團如需收取社費，需循社團組織章程訂定之，社費金額由訓育組另行彙整公告參考之。社費金額不得巧立名目超收，違者下學期停止招生新社員。

(三)經費之收支應詳列帳冊，保管單據，需定期向社員公佈，訓育組有監督輔導之責。

捌、校內、外社團活動辦理

一、午休開放各社團活動集會以重大比賽活動前一周一次為原則，需依規定提出申請，訓育組核准後始得集會，集會時需簽到並將簽到單送交生活輔導組，始得辦理午休集會公假手續。

二、社團參與或辦理各項校內、外活動，需事先擬具計畫並徵得指導老師同意隨隊指導，向學務處提出申請，報請校長核准，始得進行。

三、申請辦理活動應繳交下列資料辦理：

(一)社團活動(參訪旅遊)申請表：該文件隨行指導(帶隊)老師需簽名確認。

(二)參與學生名冊。

(三)詳細活動計(企)畫書。

(四)家長同意書：家長同意書若經學校查證，同學若未經家長確實同意(偽造家長簽名)，該位同學則除取消該次活動外，學校得停止該社社團活動 4 個月。

(五)視活動類型需要辦理場地租借、保險及租車事宜等文件。

四、各社團不得直接對外行文，如對校外各機關團體有所接洽或請求時，事前應報請學

務處核准，由學校備文。

五、社團辦理活動每學期以一次為限，若該活動為跨校辦理，則以每學年辦理一次為限。

六、社團辦理活動後，需於一週內填具活動紀錄表並送交訓育組備查。

七、期中考前一週停止所有社團活動。

八、各社團應盡力配合學校活動或國家政策提供各項表演或展示，以增進社譽和校譽。

九、學生社團活動均採取公開方式進行，不得有秘密活動或集會。

玖、社團之公告

一、社團之公告係指各社團在校內發佈之海報、傳單、節目單、手冊或其他宣傳品，應於活動前一周將原稿送請學生事務處審核，事後並檢送兩份至訓育組留存。

二、社團張貼公告或海報，應填妥申請表單及張貼位置，經訓育組及衛生組核章，並張貼於校內指定場所，活動結束隔日，應全部清除。若未依規定清理完畢，給予社團幹部悔過教育一次，並停止該社團當學期公告之申請

三、社團公告不得任意撕毀或遮掩其他社團之公告。

四、公告未依上項規定者，學務處應予制止，並依情節輕重議處，必要時得改選社長及幹部或撤銷該社團。

拾、本補充規定如有未盡事宜，學務處得視實際情況需要召開社團審議小組會議修訂調整之

拾壹、本補充規定經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校學生獎懲實施辦法

中華民國 95 年 6 月 30 日校務會議通過
中華民國 98 年 2 月 11 日校務會議修正
中華民國 99 年 2 月 26 日校務會議修正
中華民國 100 年 2 月 18 日校務會議修正
中華民國 101 年 2 月 7 日校務會議修正
中華民國 102 年 2 月 23 日校務會議修正
中華民國 103 年 6 月 30 日校務會議修正
中華民國 104 年 1 月 20 日校務會議修正
中華民國 104 年 6 月 30 日校務會議修正
中華民國 105 年 6 月 30 日校務會議修正
中華民國 106 年 2 月 10 日校務會議修正
中華民國 108 年 6 月 28 日校務會議修正
中華民國 108 年 8 月 29 日校務會議修正
中華民國 109 年 7 月 14 日校務會議修正
中華民國 110 年 8 月 31 日校務會議修正

第 1 條：國立岡山高級農工職業學校(以下簡稱本校)為引導學生行為、維持學校秩序，確保學生學習所必要，依據高級中等教育法第 51 條、教育部「高級中等學校訂定學生獎懲規定注意事項」及本校教師輔導與管教學生辦法訂定「國立岡山高級農工職業學校學生獎懲實施辦法」(以下簡稱本辦法)。

第 2 條：本辦法之目的如下：

- (一) 鼓勵學生敦品勵學，表彰學生優良表現。
- (二) 養成學生良好生活習慣，建立崇尚法治及符合社會規範之精神。
- (三) 引導學生身心發展及向上精神，啟發學生自治自律與反省能力。
- (四) 維護校園學習環境秩序，確保學校教育活動之正常施行。

第 3 條：學生之獎懲，除應符合相關法令及規定外，亦應遵循下列原則：

- (一) 配合學生心智發展需求，尊重學生人格尊嚴，重視學生個別差異。
- (二) 發揮教育愛心與耐心，多獎勵少懲罰，積極維護學生受教權益。
- (三) 獎懲之決定，應力求審慎客觀，並兼顧學生隱私權。
- (四) 個案處理應注意時效，且不因個人或少數人錯誤而懲罰全體學生。
- (五) 懲處前應以適當方式給予學生陳訴意見機會。
- (六) 禁止對學生體罰和變相體罰，如爬樓梯等身體動作。

第 4 條：學生之懲處應審酌個別學生特殊情狀，作為懲處輕重之參考：

- (一) 行為之動機與目的。
- (二) 行為之手段與行為時所受之外在情境影響。
- (三) 行為違反義務之程度與所生之危險或損害。
- (四) 學生之人格特質、身心健康狀況、生活狀況與家庭狀況。
- (五) 學生之品行、智識程度與平時表現。
- (六) 行為後之態度。

第 5 條：學生之獎勵與懲罰依下列規定：

(一)獎勵：

1. 記嘉獎。

2. 記小功。

3. 記大功。

4. 特別獎勵：

(1) 公開表揚。

(2) 獎品或獎金。

(3) 獎狀。

5. 換算方式：累計三個嘉獎同等一小功，累計九個嘉獎同等一大功，累計三個小功同等一大功。

(二)懲罰：

1. 記警告。

2. 記小過。

3. 記大過。

4. 換算方式：累計三個警告同等一小過累計九個警告同等一大過，累計三個小過同等一大過。

(三)悔過教育：

1. 愛校服務

2. 書面自省(服儀心得寫作)。

3. 其他(由師長律定，每日不得超過 30 分鐘)。

第 6 條：合於下列規定情事之一者，記嘉獎：

(一)服裝儀容經常整潔合於規定足為同學模範者。

(二)經常禮節週到足為同學模範者。

(三)熱心參加課外活動確有優異成績表現者。

(四)節儉樸實足為同學模範者。

(五)拾物(金)不昧者。

(六)同學間能互助合作足為模範者。

(七)值星值日特別盡職者。

(八)經常自動為公服務者。

(九)勸告同學向上有具體事實者。

(十)運動比賽時能表現體育道德者。

(十一)為團體服務表現優良者。

(十二)愛護公物有具體事實者。

(十三)生活言行較前進步有事實表現者。

- (十四)扶助老弱婦孺殘障者。
- (十五)按時繳週記、作業，內容充實優良者。
- (十六)參加校內外比賽，雖未獲優異成績，惟表現盡心爭取榮譽者
- (十七)擔任校內各處室公差，表現良好者。
- (十八)平時熱心公益，表現具有事實者。
- (十九)全學期班級整潔、生活榮譽競賽各單項獲全年級第二、三名之班級全體同學
〈依整潔、生活榮譽競賽定訂獎勵要點辦理〉
- (二十)輔導室績優績分。
 - (二一)積極參與社團或學校公差勤務、熱心服務且有優良成績表現者。
 - (二二)擔任社團幹部或學校公差，對於所指派的工作，能夠任勞任怨，努力達成任務。
 - (二三)全學期不曠課、不缺席、不遲到且未受警告以上處分者。
 - (二四)其他合於記嘉獎者。

第7條：合於下列規定情事之一者，記小功：

- (一)代表學校參加校外活動，因而增進校譽者。
- (二)校外生活言行表現優異，有具體事實者。
- (三)擔任各級幹部負責、盡職，成績優異者。
- (四)愛護公物，使團體利益不受損害者。
- (五)推展正當課餘活動，成績優異者。
- (六)熱心愛國活動，有具體事實者。
- (七)熱心公益，能增進團體利益者。
- (八)主動舉報違犯校規事件，經查證屬實，見義勇為，增進團體或同學權益者。
- (九)敬老扶幼，表現優異者。
- (十)同學發生糾紛能及時向學校回報，消弭鬥毆事件者。
- (十一)擔任樂、儀隊、糾察、社團幹部、整潔、秩序評分員、車隊長、工讀生、環保公差表現優異，有具體事實者。
- (十二)參加校內、外比賽成績優異者。
- (十三)擔任環保、資源回收工作負責認真者。
- (十四)全學期班級整潔、生活榮譽競賽獲各單項全年級第一名之班級全體同學〈依整潔、生活榮譽競賽定訂獎勵要點辦理〉。
- (十五)全學期擔任班級門鎖管制或打掃認真，足為同學表率模範，並經班級導師薦報者。
- (十六)提供優良建議，並能率先力行，增進校譽者。
- (十七)擔任社團正副負責人，或從事社團活動工作負責盡職，對於培養優良之校風有特殊貢獻者。

(十八) 辦理學生報刊，熱心工作，表現優異者。

(十九) 其他合於記小功者。

第 8 條：合於下列規定情事之一者，記大功：

(一) 孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姊妹足為同學楷模者。

(二) 倡導愛國運動，有具體事實表現者。

(三) 愛護學校或同學，確有特殊事實表現，因而增進校譽者。

(四) 代表學校參加校外活動，成績特別優異，因而增進校譽者。

(五) 參加校外各種服務，績效特別優異者。

(六) 德、智、體、群四育總成績特優者。

(七) 舉發重大弊害，經查明屬實者。

(八) 其他合於記大功者。

第 9 條：合於下列規定情事之一者，特別獎勵：

(一) 累計滿三大功後，又有合於記大功之事實者。

(二) 長期表現孝順父母、尊敬師長、友愛兄弟姊妹或同學有具體事實者。

(三) 幫助別人解決重大困難，有具體事實值得表揚者。

(四) 有特殊義勇行為，足為同學楷模者。

(五) 有特殊優良行為，堪為全校學生之模範者。

(六) 響應愛國運動，有優異成績表現者。

(七) 舉發重大不法活動，經查明屬實者。

(八) 其他合於特別獎勵者。

第 10 條：合於下列規定情事之一者，記警告：

(一) 因細故與同學吵架，而不聽從他人規勸情節輕微者。

(二) 上課不遵守課堂秩序影響他人學習，經勸導後仍未改正者。

(三) 隨地吐痰或有其他破壞環境衛生行為，情節輕微者。

(四) 升降旗或各項集會期間，打鬧嬉鬧，破壞團體秩序情節微者。

(五) 未按規定或規避參加公眾服務或團體活動，影響活動推展者。

(六) 在校內外公共場所播放音響或高聲喧嚷擾亂安寧者。

(七) 破壞公物情節輕微者。

(八) 擔任各級幹部未能盡職者。

(九) 無故不服從學生糾察隊、班級幹部或師長糾正違規行為，情節輕微者。

(十) 無故未參加愛校服務，經勸導後仍未改正者。

(十一) 上課或團體集會活動期間，不當使用電子產品（如：聽音樂、通訊、拍照、攝影、玩遊戲、…），情節輕微者。

(十二) 逾期完成請假手續者，超過五日以上者。

(十三) 攜帶經學校公告之違禁品到校，情節輕微者。

- (十四)打掃不力影響他人或團體，經勸導後仍未改正者。
- (十五)作業(週記)不繳交，經告誡後仍不改進者。
- (十六)無故不參加升旗、午休、週會或學校公告應參加之集會者。
- (十七)未按規定進出校區(如：不假離校、出入公告禁區…)，情節輕微者。
- (十八)於校內教室、實習工廠內玩牌或象棋、麻將，情節輕微者。
- (十九)未滿十八歲(或無駕照)者，騎乘機車未戴安全帽者。
- (二十)腳踏車(機車)於校園內任意停放者。
- (二一)無故不參加各種比賽或活動者。
- (二二)不遵從交通服務隊指揮或不遵守交通規則者。
- (二三)上課不帶課本或工具器材者。
- (二四)未經允許外訂不符安全衛生之食品。
- (二五)上課鈴響後三分鐘，經糾正仍未迅速進入上課場地者。
- (二六)未經師長同意或申請核准，擅搭電梯者。
- (二七)未經許可於校內散發或張貼傳單造成環境髒亂者。
- (二八)未於教室用餐，經勸導後仍未改正者。
- (二九)搭乘校車擾亂秩序或不服車長規勸者。
- (三十)上課期間未經老師允許擅離教室者。
- (三一)早讀、午休時間、上課〈自習課〉期間吵鬧不守秩序影響團體秩序者。
- (三二)上課或團體集會活動期間聽 MP3、MP4 或使用手機打電動玩具者。
- (三三)邊走邊吃零食、喝飲料，有違學生禮儀常規者。
- (三四)於學校參加之課外活動，故意規避或表現不力者。
- (三五)未經師長同意，校內用電致生公共危險之虞，或影響正常教學，經告誡不聽者。
- (三六)有侵占或詐欺行為，或毀損他人財物，情節輕微者。
- (三七)侵犯智慧財產權經舉發，情節輕微者。
- (三八)用言語或文字，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或恐嚇他人，情節尚非重大者。
- (三九)違反性別平等教育法，經性別平等教育委員會調查屬實後，情節輕微者。
- (四十)對師長、同學辱罵三字經、毀謗、粗俗不當用語致使他人名譽受損者，記警告。

第 11 條：合於下列規定情事之一者，記小過：

- (一)寒、暑假期間無故未返校打掃者。
- (二)與師長發生言語或肢體衝突，有違倫常，情節輕微者。
- (三)故意損壞公物，或攀折公有花木，情節輕微者。
- (四)擾亂團體秩序(如：不遵守課堂/集會秩序)，影響他人學習，情節輕微者。

- (五)攜帶、播放或閱讀有害其身心健康、暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品，情節輕微，已有悔悟者。
- (六)亂丟垃圾，或有其他破壞環境衛生行為，情節嚴重者。
- (七)未按規定進出校區(如：不假離校、出入公告禁區…)，經勸導後仍未改正者、翻越圍牆者。
- (八)於校外擾亂公共秩序或環境衛生，經查證屬實，情節輕微者。
- (九)私拆他人函件者，或未經允許看他人週記內容者。
- (十)擔任各級幹部，不負責盡職，影響工作推展者。
- (十一)屢次不遵從交通服務隊指揮或不遵守交通規則者。
- (十二)無故缺席校外重要集會者。
- (十三)經常不遵守請假規則或逾期完成請假手續者，超過十五日以上者。
- (十四)於校內發生合意性行為，經本校性別平等教育委員會調查確認，並有危害校園環境秩序、公共利益或影響其他學生學習權益者，記小過。
- (十五)無駕照騎機車或開車者。
- (十六)於校內各處所及校外玩牌、象棋、麻將及電動玩具具賭博行為者
- (十七)聚眾蓄意滋事、打架或吵架在旁圍觀壯勢者。
- (十八)腳踏車、機車，於校園內任意停放，經告誡仍不改者。
- (十九)攜帶菸(電子菸)、酒、打火機、檳榔、盜拷之光碟、瓦斯爐(罐)、非課程所需刀具或危險物品等到校者。
- (二十)上課或團體集會活動期間，不當使用電子產品(如：聽音樂、通訊、玩遊戲、…)，屢勸不聽或情節嚴重者。
- (二一)無故不服從學生糾察隊、班級幹部或師長糾正違規行為，經告誡不聽或情節嚴重者。
- (二二)無故不參加打掃工作者，經告誡仍不改者。
- (二三)連續無故不參加午休，在校遊蕩，經告誡仍不改者。
- (二四)未經允許外訂不符安全衛生之食品，經告誡仍不改者。
- (二五)辱罵、毆打或故意傷害他人，情節輕微者。
- (二六)寒、暑假返校日無故未到者。
- (二七)引發打架事件或造成同學間爭吵者。
- (二八)無故不參加各種比賽，以致影響團體榮譽者。
- (二九)塗改假單、點名表或其他文件情節輕微者。
- (三十)冒用、偽造家長或學校文書印章者。
- (三一)出入禁止 18 歲以下進入之場所，情節尚非重大者。
- (三二)校園內吹口哨，影響團體秩序者。

- (三三) 亂塗污損公物者。
- (三四) 使用言語或文字，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽或恐嚇他人，勸導不聽，再犯者。
- (三五) 播放或販賣非法或盜拷光碟等，經告誡不改者。
- (三六) 於教學區〈教室內、外走廊〉或實習工廠內打球、嬉戲或吹奏樂器影響安全及團體秩序者。
- (三七) 未能將膳食廚餘妥為處理，任意傾倒至洗手台或廁所便池內者。
- (三八) 擾亂校園安全秩序，已危害他人受教權益及行動自由，情節輕微者。
- (三九) 未經購票或購買不實票種搭乘學生專車、大眾公共輸運車輛者（搭霸王車、逃票）。
- (四十) 違反考試規則，情節輕微者。
- (四一) 違反性別平等教育法，涉及性侵害、性騷擾或性霸凌事件，經性別平等教育委員會調查屬實後，情節較重者。
- (四二) 欺騙師長，情節輕微者。
- (四三) 違反校園行動載具(手機)班級集中暫時保管規定，有欺騙師長，不接受輔導與管教或涉及有關法律規定，情節輕微者。
- (四四) 校園行動載具(手機)管制集中保管時間違規使用手機，情節輕微者。
- (四五) 對師長、同學辱罵三字經、毀謗、粗俗不當用語已涉及公然侮辱或毀謗等法律責任，致使影響他人權益嚴重者，記小過。

第 12 條：合於下列規定情事之一者，記大過：

- (一) 樹立幫派或參加不良組織者。
- (二) 毆打同學或集體械鬥，情節嚴重者。
- (三) 與師長發生言語或肢體衝突，有違倫常，情節重大者。
- (四) 強行借用、竊盜、搶奪他人財物，情節嚴重者。
- (五) 賭博、吸食、注射或持有違禁毒品者。
- (六) 改點名簿、請假單、其他文件者，冒用或偽造家長文書印章，情節重大者。
- (七) 於校內、外有吸食香菸(電子菸)、喝酒、嚼食檳榔、賭博行為者。
- (八) 於校外擾亂公共秩序或環境衛生，經查證屬實，情節重大者。
- (九) 毀壞學校公物或環境、浪費資源，致影響教學行為，情節嚴重者。
- (十) 使用言語、文字、圖片或不雅照(影)片，當面或藉由平面、網路或其他電子媒介侵害他人名譽、恐嚇他人或破壞校譽，情節嚴重者。
- (十一) 攜帶有危害同學或團體安全物品者〈如凶器刀械、槍砲彈藥、化學藥品等〉。
- (十二) 擾亂校園安全秩序，已危害他人受教權益及行動自由，情節嚴重者。
- (十三) 違反道路交通安全規則，情節嚴重者。
- (十四) 有侵占或詐欺行為，或毀損他人財物，情節嚴重者。

- (十五) 經宣導後，仍至危險水域或未經公告為合格水域戲水，屢勸不聽或情節嚴重者。
- (十六) 出入禁止 18 歲以下進入之場所，情節嚴重者。
- (十七) 有威脅、恐嚇、勒索行為，情節嚴重者。
- (十八) 攜帶、播放或閱讀有害其身心健康、暴力、血腥、色情、猥褻、賭博之出版品、圖畫、錄影節目帶、影片、光碟、磁片、電子訊號、遊戲軟體、網際網路內容或其他物品，情節嚴重者。
- (十九) 違反性別平等教育法，涉及性侵害、性騷擾或性霸凌事件，影響他人身心，經性別平等教育委員會調查屬實後，情節重大者。
- (二十) 違反校園霸凌防制準則相關規定，情節嚴重者。
- (二一) 違反考試規則，情節重大者。
- (二二) 欺騙師長，累犯或情節重大者。
- (二三) 違反校園行動載具(手機)班級集中暫時保管規定，有欺騙師長，不接受輔導與管教或涉及有關法律規定，屢勸不聽，情節重大者。
- (二四) 校園行動載具(手機)管制集中保管時間違規使用手機，屢勸不聽或情節重大者。

第 13 條：本校學生違反考場規則行為，依據本校試場規則懲處。

第 14 條：全校教職員工均有提供學生獎懲參考資料之權利與義務。記嘉獎、記警告，由學務處依權責核定公布，並通知導師加強輔導；記功、記過則由學務處會知輔導室及導師簽評意見後，報請校長核定公布；大功、大過則經獎懲委員會討論通過後，報請校長核定公布。

第 15 條：學生之特別獎勵，由學生獎懲委員會審議後報請校長核定辦理。

第 16 條：學生在校肄業期間，功過累積計算，得予相抵，離校時，功過均即消滅。

第 17 條：學生之獎懲，應適時累計，以書面通知學生、導師、家長或監護人。

第 18 條：學生因違反重大校規而本要點未規定者得隨時召開獎懲委員會議，將決議報請校長特別處理。

第 19 條：學生、法定代理人、家長或監護人於送達獎懲通知書次日起二十日內，如有不服者，得依本校學生申訴案件處理辦法，向本校學生申訴評議委員會提起申訴。

第 20 條：學生受懲處處分後，得依本校改過銷過規定辦理銷過。學生完成改過銷過程序後，學校應註銷學生懲處紀錄。

第 21 條：本要點經校務會議通過後，函報教育部國民及學前教育署核備後實施。

國立岡山高級農工職業學校改(銷)過實施辦法

中華民國 107 年 6 月 30 日行政會報修訂通過

第 1 條 本辦法依教育部 105 年 5 月 20 日臺教學(二)字第 1050061858 號「教師輔導與管教學生辦法」辦理。

第 2 條 本辦法以導正學生行為、輔導其向學向善，並教育學生負責任、守校規之精神，以期促進身心正常發展。

第 3 條 實施對象：

凡受懲罰學生於懲處公告後經考查時段無再犯相同事跡確實有改過自新事實者，均可按規定手續辦理。

第 4 條 實施辦法：

一、申請銷過於期滿下列考查時段後為之：

- (一) 警告一次：兩週以上。
- (二) 警告兩次：四週以上。
- (三) 小過一次：六週以上。
- (四) 小過兩次：八週以上。
- (五) 大過一次：十週以上。
- (六) 大過兩次：二十週以上。

二、申請方式：先向生輔組領取銷過單(附件)，經家長(監護人)、班導師、輔導教官及生輔組長完成初審作業後，始可執行愛校勞動服務，複經師長考核認證後，繳回生輔組複審及備查。

三、愛校勞動服務實施及折算方式：

(一) 生輔組同意銷過申請後，自行向校內師長(如衛生組長)提出愛校勞動服務申請，並完成師長指派之服務工作後，於銷過單上完成簽章認證，俾利做為佐證依據。

(二) 折算方式：

- 1、警告一次：愛校勞動服務 2 小時。
- 2、警告兩次：愛校勞動服務 4 小時。
- 3、小過一次：愛校勞動服務 6 小時。
- 4、小過兩次：愛校勞動服務 12 小時。
- 5、大過一次：愛校勞動服務(或環保義工服務認證)18 小時。
- 6、大過兩次：愛校勞動服務(或環保義工服務認證)36 小時。

(三) 違反道路交通管理處罰條例(如未依規定騎乘機車肇事)應受之處分，為給予警惕及導正不良之駕駛習慣，需至「創世基金會植物人安養院(或同性

質機構)」完成3小時志工服務認證。

(四) 違反菸害防制法相關法令，經衛生福利部或本校師長糾舉者，需至本校健康中心(或醫療院所)參加戒菸輔導教育，視戒治情況給予以改(銷)過。

第5條 一般規定；

一、學生如有下列嚴重偏差行為，不得申請消除偏差行為紀錄：

- (一) 竊盜
- (二) 累犯考試舞弊
- (三) 藐視師長
- (四) 賭博
- (五) 累犯校內外鬥毆
- (六) 其他嚴重破壞校譽者

二、三年級畢業前因輔導考查時間不足未能即時完成改過者，得由該班導師於獎懲會議召開時提出同意銷過程序，經與會人員三分之二以上同意後，呈請校長核可後始准其銷過。

三、輔導考查期間如遇寒、暑假不列入輔導考查期間計算，如學期內考查期限不足者，得以下個學期開學日起合併計算。

四、學生銷過確定後，以電子系統立即登錄，銷過學生應自行上網查察，學校得不另行通知。

第6條 本辦法經校務會議通過後實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校 學生銷過單

申請日期	民國____年____月____日	家長簽章				
班 級		學 號		姓 名		
記過日期	民國____年____月____日	記過種類	大過__次 小過__次 警告__次			
記過原因						
知會導師		知會輔導教官		生輔組初審		
執 行 人 員 評 核	日期	執行工作項目	簽章	日期	執行工作項目	簽章
	生輔組長		主任教官		學務主任	

國立岡山高級農工職業學校學生請假規則

中華民國 99 年 2 月 26 日校務會報修訂
中華民國 100 年 2 月 18 日校務會議修訂
中華民國 101 年 5 月 14 日行政會報修訂
中華民國 103 年 4 月 14 日行政會報修訂
中華民國 108 年 6 月 28 日行政會報修訂

- 一、學生請假分公假、事假、喪假、病假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假等九種。
 - 二、公假：應於學務處、教官室領用公假單，事先填妥，由主辦單位（師長）簽注意見或檢附有關證明文件辦理請假（不需檢附本假卡）。
 - 三、事假：應檢附家長證明或有關文件，事先辦理請假手續；若因臨時重大事故，應由家長電話或當面告知班導師或輔導教官。
 - 四、喪假：合計不得超過七天，逾時部份，列入事假計算。
 - 五、病假：需檢附醫院開立之正式收據或證明，如未至醫院求診於家中療養休息者，由家長開立證明，並於請假結束返校五日內（不含假日）完成手續。
 - 六、產前假、娩假、流產假、育嬰假：經醫師開立證明之文件且檢附家長（監護人）之證明辦理。
 - 七、生理假：女性因生理日致就學有困難者，每月得請生理假一日，無需出示證明。
 - 八、請假均以事先辦理為原則，如未到校前，因疾病不能事先請假時，需先以電話通知班導師或來校當面告知，以為請假佐證之依據，逾時請假超過五日者，記警告乙次處分，超過十日者，記警告兩次處份，超過十五日以上者，予以小過乙次處份。
 - 九、准假權責：
 - （一）一日以內者由導師核准。
 - （二）一日以上三日以內者由生輔組長核准。
 - （三）三日以上六日以內者由學務主任核准。
 - （四）一週以上由校長核准。
 - （五）重要集會請假，由生輔組長核准。
- ※請假辦理，除七日以上由生輔組代轉校長簽核外，六日以下均由請假個人自行至各權責師長核示簽章，完成核章後將假卡交至學務處德行室登錄。
- 十、請假日期如適逢各種考試，依正常請假手續，並送教務處登記，以便辦理補考事宜。
學生於考試當日因故無法到校，且無法當日完成請假申請補考者，需委請導師至教務處填寫補行考試申請表，作為臨時請假單，於當日完成請假與申請補考程序。
 - 十一、請假證應妥慎保管使用，如有私蓋家長印章（偽造簽名）或偽造不實理由或塗改時日等情事，視情節依學生獎懲實施規定相關施行細則懲處。
 - 十二、請假證使用完畢時，請至德行室以舊卡換取新卡，遺失者須立即報告，並至德行室辦理補申請（遺失申請補發以乙次為限），嚴禁私自轉讓。
 - 十三、例假日或寒暑假期間，學校規定返校而不能到校時，應按一般規定請假。

國立岡山農工生活教育秩序競賽實施辦法

中華民國 99 年 2 月 26 日校務會報通過

壹、依據：教育部頒『生活教育實施方案』配合本校校務重點工作訂定。

貳、目的：

為加強學生生活教育，從生活中養成良好的生活習慣，薰陶學生守法重紀的美德，培養自動自發自治的精神，樹立勤奮守紀的校風。

參、實施對象：本校全體學生。

肆、實施方式：區分一、二、三年級等三組，各組以班為單位參加競賽。

伍、競賽評分項目與標準：

一、作息：

(一)早自習：個人安靜於座位早自習、不玩手機、不吵鬧。

(二)午休：個人安靜於座位午休、不玩手機、不亂跑、不吵鬧。

(三)升旗及品德教育：全班服儀一致、整齊進入會場、班級維持靜肅。

(四)週會：全班服儀一致、班級維持靜肅、班級位置維持整潔、椅子排放整齊、不遲到、不早退。

(五)上課(含社團)：不喧嘩、不遲到、不早退、不遊蕩、不玩手機。

(六)午餐：於教室內用餐、不跨班、不喧嘩。

(七)上學：不遲到。

二、服儀：

(一)上衣鈕釦要扣齊。

(二)褲腳、衣袖不上捲。

(三)到校時均須穿著皮鞋或球鞋及襪子，不可以穿著拖鞋、涼鞋、夾鞋、高跟鞋及馬靴等到校。

(四)上衣、工作服、外套須完成繡製校名、學號、姓名等符號。

(五)到校一率要攜用學校制式書包或背包，不得捨棄使用學校書包僅攜用個人校外包至校。

(六)不可未經申請穿著班服或便服至校。

陸、實施要領：

一、本競賽每週各年級取前三名，如有同分優秀班級，名次則依扣分標準一覽表項目(依次序由早自習、午休、升旗、週會、上課、午餐、上學等項目優異者奪得優先權)。

二、每日由評分人員評分，每週統計成績評比一次，每學期綜整各週成績總評排列各班名次。

三、期末考當週不評分，其餘時間均要實施評分，以便評分同學專心於考試準備。

四、本競賽以班級團體榮譽評分為主，評分項目個人缺失均併入該班成績計算，個人獎勵不列入計算，團體獎勵則列入計算。

五、每週成績統計：生輔組實施統計列表公佈於教官室公佈欄及學校網站公佈欄。

柒、評分編組：

一、學務人員：

學務主任及教官視各班整體表現予以考核加減分，每日以加減 10 分為限。

二、評分學生：

(一)、評分同學：

分別由一、二年級(三年級以課業為重不納入評分人員)優秀的同學擔任(學期初由導師推薦)。

(二)、評分方式：

每週由六位同學(分三組每二人為一組)至各班實施評分，採頭尾變換交叉路線評分後平均分數。

(三)、如發現評分同學有不公平、私怨、品學有缺失或其他違反生活秩序規定不適任務之情事，即予撤除職務，不再請該班擇優遞補。

捌、評分學生的獎勵辦法：

於每學期期末前針對評分學生實施考核，依平常執勤表現給予嘉獎一次至記功乙次之獎勵；另擔任生活秩序評分隊的隊長及文書的同學考核予以嘉獎乙次至記小功兩次不等之獎勵，以資鼓勵。

玖、班級獎勵與懲罰辦法：

一、每週經評定為各年級前三名之班級，於次週升旗中頒發獎狀乙幀。

二、全學期總成績為各年級第一名之班級，每位同學核記記功一次；第二名之班級，每位同學核記嘉獎二次；第三至五名之班級，每位同學核記嘉獎一次，以資獎勵。

三、全期總成績為各年級後三名或學期總成績未達 75 分班級，安排全班於寒、暑假返校實施愛校勞動服務。

四、若連續五週成績為各年級之第一名的班級，全班每位同學記嘉獎一次，以資鼓勵。

五、若連續五週成績為各年級之最後一名之班級，利用班會時間召開生活教育檢討會，並將會議記錄繳交生輔組整理呈閱學務主任及校長。

六、經檢討班級生活秩序狀況與導師班級經營管理、生活輔導及導師出缺勤狀況息息相關，故於學期末時，教官室針對該學期獲得各年級的前五名班級的導師，簽請獎勵。

七、每學期末由生輔組及導師對特殊優劣表現人員，另行簽請獎勵。

拾、其他：

本辦法經校長核准後公佈實施。本計畫為每學年度管制執行之依據，不再另頒，如有未盡事宜，另補充修訂之。

國立岡山高級農工學校服裝儀容暨穿著規範

中華民國 108 年 6 月 28 日校務會報修訂

一、依據：

- (一)國教署 109 年 8 月 7 日臺教國署學字第 1090091337A 號函「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」部分規定修正。
- (二)教育部 109 年 8 月 3 日臺教授國字第 1090072127A 號函「高級中等學校訂定學生服裝儀容規定之原則」。
- (三)本校「教師輔導與管教學生辦法」。

二、目的：使學生養成服裝整齊，儀容端莊，自主管理之良好生活習慣為目的。

三、服裝儀容規定：

- (一)頭髮：以整齊、美觀、健康為原則，長度及樣式由學生個人自主管理。

鬍鬚：不可蓄鬍。

指甲：指甲需定期修剪，以不影響個人安全、衛生及健康前提下，由學生個人自主管理。

制服：1. 短袖制服：短袖襯衫、長褲、皮鞋(或運動鞋)。

2. 長袖制服：長袖襯衫、長褲、皮鞋(或運動鞋)、運動夾克。

3. 穿著制服(上衣及長褲)不可變更樣式及顏色，學號、扣子要完整無缺，保持清潔。

4. 合作社統一制式樣式。

體育服：1. 短袖體育服：短袖運動上衣、短褲、運動鞋。

2. 長袖體育服：長袖運動上衣、長褲、運動鞋、運動夾克。

3. 穿著體育服(上衣及長褲)不可變更樣式及顏色，學號要完整無缺，保持清潔。

4. 合作社統一制式樣式。

工作服：由學校各科統一制式工作服。

班(科)服：1. 以二、三年級學生為主。

2. 申請班級經生活榮譽競賽評定，學年度(上、下學期)整潔、秩序成績均達標準以上(兩項平均達85分以上)可向學務處提出班服製做申請，同意穿著後，學期中若連續三週評比成績低於85分，則取消穿著資格。

3. 班服設計需融入學校精神、科系班級特色及團體創意元素在內，經審核獲准後方可訂製，為展現班級特色原則下，班級應統一搭配運動褲或制服褲穿著。

鞋子：應能包覆整個腳掌，著制服時可穿著黑色皮鞋或運動鞋；著運動服時則應著運動鞋，不得穿著休閒鞋；著各科實習服時由各科律定穿著鞋子樣式，非有正當理由，不得穿著拖鞋或打赤腳。

襪子：以長短適宜為原則，不得不穿襪。

(二) 其他：使用學校制式書包或後背包，外觀須保持清潔，不可任意塗鴉、書寫、任意毀損書包或反光帶；書包長度需置於腰間，不可過長或過短。

二、服裝穿著規定：

(一) 穿著學校制式上衣(制服、運動服、班服)時，不可捲袖；學校制式長褲(制服、運動服、班服)時，應繫學校制式腰帶，腰帶繫於胯骨以上至肚臍之間。

(二) 各項重大集會(開學日、休結業式、畢業典禮…等)均應穿著學校制服，如有特殊需求可先向生輔組提出變更穿著申請，未申請或私自變更穿著者納入生活榮譽競賽扣分，其它時段服裝以班為單位，整齊、清潔為穿著原則。

(三) 屬全校性重大活動、升旗典禮或集會場合，應以班級為單位統一穿著制式制服或運動服，不得穿著其他雜色上衣或褲子。

(四) 上、放學進出校門應保持服儀整齊，一律穿著學生制服、制式運動服裝、工作服或班服進出，其他雜色服裝不得穿著。

(五) 上、放學進出校門一律需背學校制式書包或後背包，若書包空間不足需攜帶其他物品，可增拿手提袋，惟不得捨學校制式書包或後背包僅使用提袋到校。

(六) 內衣不得外露。

(七) 因寒流氣溫驟降時，可因個人需要添加禦寒衣物。

(八) 制服、體育服、工作服穿著均須繡學號，按公佈式樣繡製，字體不可太大或太小，另復、轉學生均需依新學號及年級配合繡製。

(九) 雨天路面淹水可穿著拖鞋、雨鞋到校，惟進入教室後應換穿皮鞋或運動鞋，不得藉故不換穿。

(十) 各班於開學時討論律定班級每日服裝穿著，全班需統一穿著。

三、凡因故無法配合學校生活規範要求之作息或服儀穿著，應填寫常規申請單，並檢附相關證明文件，經導師及教官室同意後辦理。

四、寒、暑假輔導課、重補修學分、假日來校輔導以及校外參訪或活動期間皆視同正課，除另有規定外，服儀穿著應受本規定規範。

五、違反本校學生服裝儀容暨穿著規定，本校教師、教育人員得依「學校訂定教師輔導與管教學生辦法注意事項」第14條之規範，採取適當之正向管教措施並列入班級生活秩序榮譽競賽評分項目。

六、本規定經校務會議通過後實施，修正時亦同。

國立岡山農工防制校園暴力、霸凌暨黑道勢力介入校園行動方案

壹、依據：

- 一、95年4月28日台軍字第0950057598號令「教育部改善校園治安—倡導友善校園，啟動校園掃黑實施計畫」辦理。
- 二、教育部109年7月21日以臺教學(五)字第1090097594B號令修正發布「校園霸凌防制準則」。

貳、目的：

校園安全事務涵蓋層面廣泛，檢視各類校安事件，當前須立即研採強化作為之校園治安事項，主要以黑道勢力介入校園事件、校園暴力及霸凌案件，藉由本行動方案落實防制校園暴力、霸凌暨黑道勢力介入校園，以建立純淨祥和的友善校園，營造和諧學習環境。

參、執行構想：

針對當前危害校園治安最為嚴重之校園暴力、霸凌、黑道勢力介入等問題，結合教育、警政與法務力量，透過「知、查、輔、報、處」手段，暢通反映與檢舉管道，統一受理窗口，提供相關輔導，即時有效處理校園危安事件，維護校園安全，達成根絕校園暴力幫派及校園霸凌事件發生，以營造健康友善校園之目標。

肆、具體作為

一、教育宣導：

- (一)完善通報及投訴機制教育部反霸凌專線設置0800200885免付費專線電話、市校外會及本校受理學生、師長、家長、及民眾傳遞之有關訊息。
(透過週朝會及網路公告等多重方式廣為宣達)
- (二)本校於100年1月6日1200-1330時召開本校行政會報及臨時校務會議，於本教育英樓5樓會議廳辦理，會議置重點在本校在防制校園霸凌工作上，各階段流程之說明，以建立全校教職同仁共識，並對成立之防制暴力、反霸凌因應小組(如附件1)予以工作賦與，期屆本臨時校務會議功能，落實爾後防制霸凌工作之執行。
- (三)強化學校校園重點地區巡查工作：在上學、放學、早讀、午休期間加強巡查，並將本校校園死角納入巡邏重點，以維護師、生安全，並置重點防制霸凌事件發生。(如附件2)。
- (四)開學第一週訂為「防制校園霸凌週」利用週二品德教育暨週四升旗活動時間加強宣導反霸凌、反暴力、法律教育暨性別平等教育相關教育並辦理反霸凌、反暴力、法律教育、性別平等教育等相關講演活動，預開學第一週邀請高雄市政府警察局少年警察隊蒞校講演反霸凌、反暴力、暨相關法律常識分享經驗；另於每學期開學第一次班會由訓育組擬訂「有關反霸凌與反暴力」之議題作為討論題綱，以強化同學正確認知。。
- (五)透過校外會運作機制與岡山分局〈壽天派出所〉及壽天巡守隊保持密切聯繫，於本

校有發生校園暴力之虞時間（如畢業典禮、校運會等）加強巡邏，並視警力狀況儘可能支援學校，以保障校園安寧。聯手反暴力，本案已於 104 年 3 月 10 日完成支援協定作業。

（六）依教育部規定，各高中職校長應予學生家長的一封信，內容置重點強調學校在防制霸凌防處上之運作機制，並於寒假家長聯繫函併同宣教，使家長安心子弟在校就學（如附件 3）。

（七）針對有關教育人員（校長及教師）通報義務與責任部分及有關學生為霸凌行為之法律責任部分常識宣教（如附件 4）。

（八）各班成立反霸凌小天使於每日中午午休前至教官室回報（各班由風紀股長擔任）。

二、輔導諮商：

運用本校輔導室暨本市輔導資源網絡，以專業輔導與諮商，導正暴力學生偏差行為，促進學生身心健全發展

肆、各議題防制作為：

（一）防制黑道勢力介入校園

1、教育宣導

（1）年度內結合警政單位暨學校辦理校園安全研習，增進本校教職員防制黑道勢力介入校園知識、處理與應變能力。

（2）依教育部「防制黑道勢力介入校園行動方案」落實辦理各項宣教活動，建立學生正確認知。

（3）與高雄市警察局少年隊及岡山分局保持密切聯繫，並協請警方於辦理校園安全相關講座或研習活動時，由本校教官派員出席，俾利交換經驗互通資訊。

2、查察通報

（1）學校受暴力侵犯或發現不良組織吸收學生成員，依教育部 108 年 11 月 9 日臺教學（五）字第 1080139018B 號函「校園安全及災害事件通報作業要點」，落實「黑道介入校園」事件通報。

（2）與警察單位建立通報機制，加強學生參與不良幫派、組織之通報措施，俾利學校實施輔導與預防。

（3）對於超越本校處理能力之重大校安事件，聯繫警方到校協助妥處，惟應密切與家長聯繫及做好保密措施。

（4）發現校園週邊學生經常涉足、聚集之不良（當）場所，主動提供警方，協助加強查察。

3、輔導作為

（1）建立校園預警制度，對於生活適應、學習適應、心理適應困擾之學生建立檔案，規劃協助輔導措施，以收預防重於治療，發展重於預防之功能。

（2）協請高雄市校外生活輔導委員會協調岡山地區輔導人力資源，包括警政、法務人員、社輔機構社工員、衛生單位心理衛生人員、醫院心理治療人員、社區義工、學

生家長、退休教師、公益組織及宗教團體、民間團體或個人等，建立支持性及矯治性輔導網絡，有效輔導協助學生，並成立危機處理機制，協助學校處理偶突發及緊急安全事件。凡查獲學校學生涉及幫派，立即透過危機處理機制緊急處理，並運作輔導網絡，引進資源，輔導涉案學生。

二、防制校園暴力及霸凌：

針對校園暴力及霸凌事件，因應作為分為發現、處理、追蹤等三階段，另對於防制不法校外人士侵入校園危害等作為概述如下：

(一) 發現階段

- 1、暢通投訴管道：依本校設置投訴專線 07-6217131、申訴信箱 ksvs520@yahoo.com.tw，由執勤教官接聽、受理，並由校長親自督導。
- 2、編訂校園生活問卷：研擬學生校園生活問卷，主動發覺校園暴力、霸凌及受暴受凌學生。
- 3、設計輔導課程：由輔導室設計輔導課程，瞭解實際情形。
- 4、教師觀察評估：透過平日教學過程及學生反應，主動發覺學生受凌情形。

(二) 處理階段

- 1、成立防制校園暴力、霸凌專責小組，做好求證確認工作。
- 2、啟動輔導機制，針對不同對象施以不同之輔導方案：給予遭受暴力、霸凌學生、施暴學生及旁觀學生妥適輔導。
- 3、另倘發生「學生打學生」、「家長打老師」、「學生打老師」之情況，依本校之處理流程執行(如附件 5、6、7)；另在學生個人如遭霸凌，教育同學應依教育部部頒我被霸凌了該怎麼辦？之流程反映(如附件 8)及學校反映上級單位處理流程(如附件 9)學校處理機制(如附件 10)進行處置。
- 4、轉介與結案：處理得宜者予以結案。超越學校處理範圍者予以轉介。

(三) 追蹤階段

- 1、相關人員請輔導室列為個案認輔。
- 2、與專業合作，必要時引進社會資源進行協助。
- 3、檢視處理流程，作為改進參考。

(四) 不法校外人士侵入校園危害事件處置

- 1、加強校園保全措施，設置監視器，強化保全(警衛)人員防範宵小及歹徒入侵知(技)能。
- 2、加速辦理校園安全檢測，並建立安檢作業程序與檢覈機制，全面掌握校園危險死角。
- 3、透過週、朝會，或將安全教育融入相關課程，以強化本校教職員工、學生安全教育相關知(技)能。
- 4、加強校園內及週邊巡查工作，防範不良分子侵入危及校園安全。
- 5、建立本校替代役男維護校園安全觀念，強化役男落實校園巡查工作，協助預防不法

份子入侵校園肇生事端危及師生安全及校園安寧。

- 6、學校警衛、訓輔人員、值勤教官定期或不定期與警察機關密切聯繫，與警察機關建立暢通之聯繫管道，遇可疑或不法份子侵入校園時，即請警方協助處理。
- 7、設置巡邏箱，協請壽天派出所定期及不定期巡邏。協助於重點期間之校園內外巡邏安全維護工作，如校慶、運動會、園遊會、畢業典禮、國中基測或其他校際活動等。
- 8、對於校園發生校安事件而通報警察機關時，警察應儘速至學校協助處理。
- 9、請警方加強學生放學後之社區巡邏，防制非行學生群聚滋生事端，並置重點於進修學校。
- 10、暢通校安通報機制，遇危安情形，即通報警察機關、校外會、教育局或教育部校安中心請求協助。

(四) 通報：家長、警政單位及校安系統

- 1、主動掌握訊息，並落實執行校安事件網路通報作業報知教育部校安中心。
- 2、配合建立聯繫網絡：藉聯絡人基本資料建立、網站連結、電子信箱、電子報發送多向聯繫功能，奠定宣教工作推動基礎。
- 3、建立學校與家長溝通管道。

伍、一般規定：

以「校園安全暨災害防救通報處理中心」(校安中心)，作為防制黑道管理機制之運作平台，並持續充實通訊及必要資訊設備，與高雄市聯絡處及教育部校安中心通報系統連結，以確保通報網絡暢通。

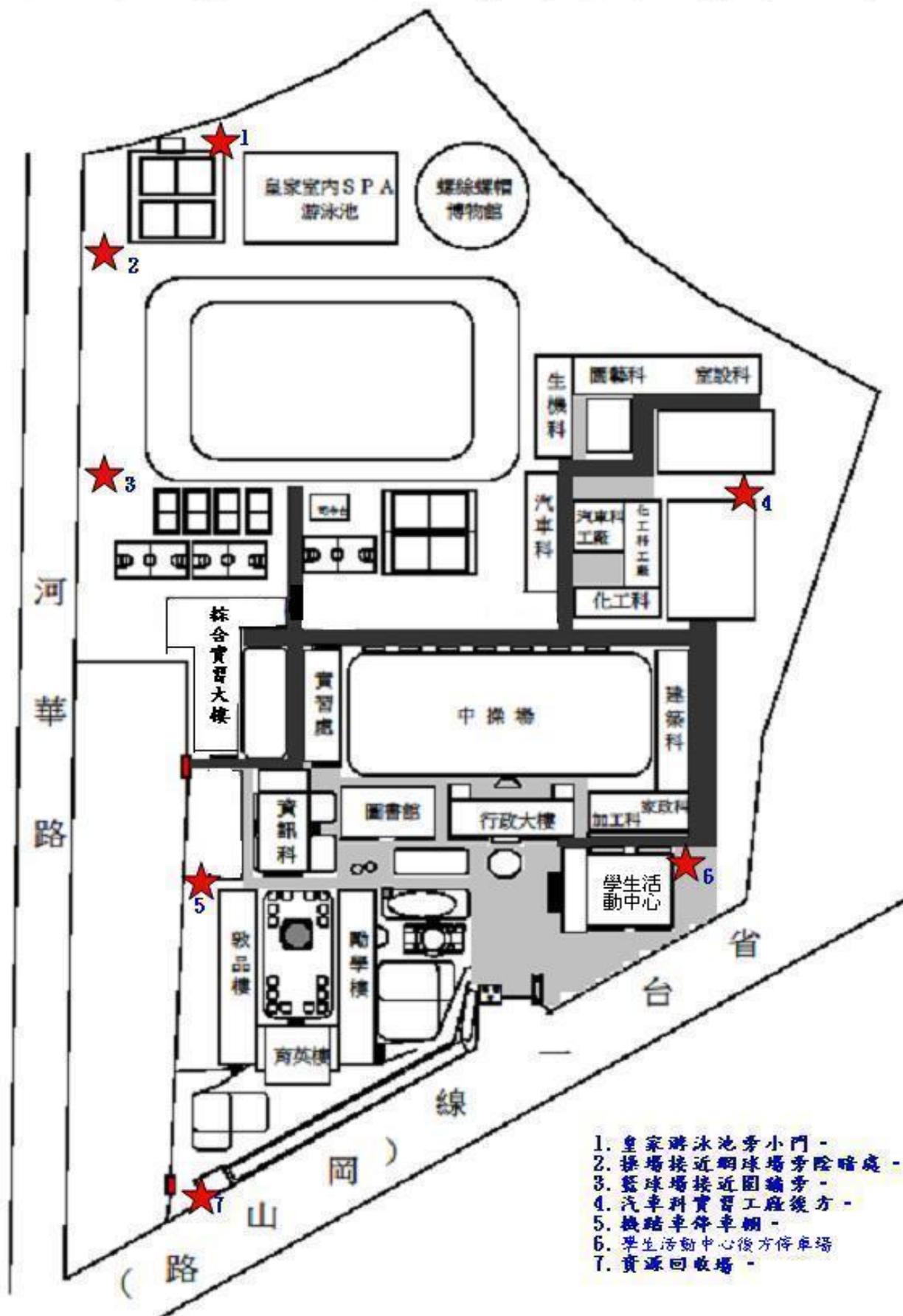
陸、本行動方案如有未盡事宜，另行修訂公布之。

附件 1

國立岡山農工防制校園暴力、霸凌因應小組名冊

職 稱	單 位	職 務	備 考
主任委員	校長室	校長	綜理「防制校園霸凌」全般督導事宜
副主任委員	家長會	會長	協助推展、督導「校園防制霸凌」工作。
召集人 〈日校〉	學務處	主任	負責日校籌劃、督導「校園防制霸凌」事宜
召集人 〈進修部〉	進修部	主任	負責進修部籌劃、督導「校園防制霸凌」事宜
副召集人	教官室	主任教官	綜理督導日校及進修學校執行「校園防制霸凌」各項工作
執行秘書 〈日校〉	教官室	生輔組長	負責日校防制校園霸凌事件處理相關預防、調查、記錄、通報、報告諸事宜。
執行秘書 〈進修部〉	教官室	生輔組長	負責進修部防制校園霸凌事件處理相關預防、調查、記錄、通報、報告諸事宜。
委員	教務處	主任	協助推展「防制校園霸凌」工作相關支援之全般事宜。
委員	總務處	主任	協助推展「防制校園霸凌」工作相關支援之全般事宜。
委員	輔導室	主任	協助校園霸凌事件處理相關輔導支援之全般事宜。
委員	校長室	秘書	協助接待媒體記者，及對外發布相關新聞消息。
委員	學務處	訓育組長	協助推展「防制校園霸凌」工作相關品德、生命教育之全般事宜。
委員	建康中心	校護	協助校園霸凌事件處理相關醫療支援之全般事宜。
委員	三年級 導師代表	導師	協助推展「防制校園霸凌」工作。
委員	二年級 導師代表	導師	協助推展「防制校園霸凌」工作。
委員	一年級 導師代表	導師	協助推展「防制校園霸凌」工作。
委員	進修部 導師代表	導師	協助推展進修部「防制校園霸凌」工作。
委員	學生班聯會	主席	協助推展「防制校園霸凌」工作。
委員	律師事務所	顧問	擔任「防制校園霸凌」法律議題諮詢顧問。
委員	岡山分局	警官	擔任「防制校園霸凌」警政諮詢顧問。

國立岡山農工防治校園霸凌危安死角平面圖



1. 皇家游泳池旁小門 -
2. 操場接近網球場旁陰暗處 -
3. 籃球場接近圍牆旁 -
4. 汽車科實習工廠後方 -
5. 腳踏車停車場 -
6. 學生活動中心後方停車場
7. 資源回收場 -

附件 3

國立岡山農工「防制校園霸凌」校長給家長的一封信

敬愛的家長：

感謝您對本校的支持與肯定，讓本校的孩子能有優秀的表現。在新的一年，本校除了繼續為孩子營造一個優質的環境，提供完善的教學設備，促進孩子能充分發揮潛能以外，更將致力建構一個沒有暴力和恐懼威脅的校園情境，讓孩子能安心又快樂的在本校學習，相信透過你我的努力，必能如願。

上學應該是快樂的，如果您的孩子在學校中受到欺負或威脅，以「隱忍」的方式處理，而不敢告訴老師或家長，將會妨礙孩子的學習與人格發展；因此，當您獲悉孩子有類似被霸凌情事時，請即刻告訴老師或撥打專線 07-6217131，本校高關懷反霸凌通報服務專線，會有專人為您服務，並且即刻處理，讓霸凌現象在本校絕跡，我們不容許有霸凌事件在本校發生，這需要您的協助。

除了學校的專線以外，本校亦與校外警政單位串連設置「青少年保護專線 0800-580-780」，以提供孩子上下學發生緊急狀況時求援的管道和避風港，並不定期聯絡警政單位到學校來做安全防護與宣導。孩子的脫軌行為，通常顯現於學校、惡化於社會！因此；家庭與學校應共同努力來預防及降低校園暴力或威脅事件的發生。讓孩子在校內、校外均能獲得最佳的照護；讓我們一起為孩子打造一個免除暴力與威脅的快樂學園。此

祝福您

事業順利 闔家平安

國立岡山農工 校長 **張福祥** 敬啟

※ 反霸凌專線

岡山農工：07-6217131

教育部反霸凌專線：0800-200-885

教育部高雄市聯絡處霸凌投訴專線：07-7421885

(下列回單請家長簽章後，由此線撕下交由貴子弟送繳本校存查。謝謝！)

國立岡山農工校長給家長的一封信(防制校園霸凌事件) -家長回條

班級： 座號： 姓名：

家長意見：

家長簽章：

附件 4

有關教育人員（校長及教師）通報義務與責任部分

義務	責任
<p>任何人知悉前項事件時，得依其規定程序向學校檢舉之（以下簡稱檢舉人）。學校經大眾傳播媒體、警政機關、醫療或衛生福利機關（構）等之報導、通知或陳情而知悉視同檢舉。</p> <p>一、兒童及少年福利法第 30 條第 2 款規定，任何人對於兒童及少年不得有身心虐待之行為。</p> <p>二、兒童及少年福利法第 34 條第 1 項規定，教育人員知悉兒童及少年遭受身心虐待者，應立即向直轄市、縣（市）主管機關通報，至遲不得超過 24 小時。</p>	<p>校園霸凌行為，如已達身心虐待程度者，校長及教師身為教育人員，應依法通報，未依規定通報而無正當理由者：</p> <p>一、依兒童及少年福利法第 61 條規定，處新臺幣 6 千元以上 3 萬元以下罰鍰。</p> <p>二、依公立高級中等以下學校校長成績考核辦法第 7 條第 1 項第 2 款、公立高級中等以下學校教師成績考核辦法第 6 條第 1 項第 2 款規定，其如屬違反法令，而情節重大者，得記大過。</p>

有關學生為霸凌行為之法律責任部分

責任性質	行為態樣	法律責任	備註
刑罰	傷害人之身體或健康	依刑法第 277 條，傷害人之身體或健康者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑；致重傷者，處 3 年以上 10 年以下有期徒刑。	依少年事件處理法規定，7 歲以上未滿 12 歲之人，觸犯刑法者，可能以保護處分代替刑罰，12 歲以上 18 歲未滿之人，則視案件性質依規定課予刑責或相關處分。
		依刑法第 278 條，使人受重傷者，處 5 年以上 12 年以下有期徒刑。因而致人於死者，處無期徒刑或 7 年以上有期徒刑。	
	強制	依刑法第 304 條，以強暴、脅迫使人行無義務之事或妨害人行使權利者，處 3 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。未遂犯亦處罰之。	

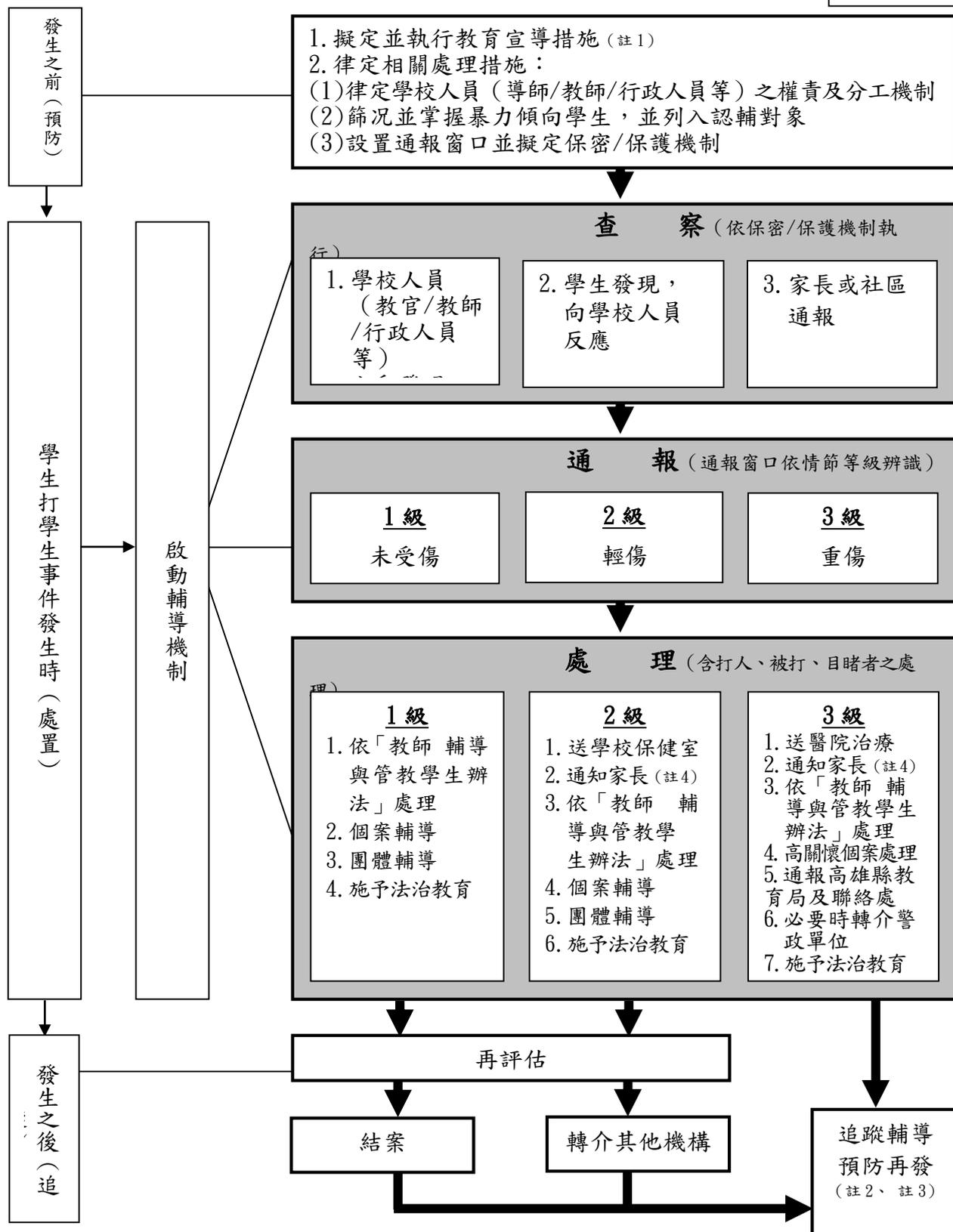
	恐 嚇	依刑法第 305 條，以加害生命、身體、自由、名譽、財產之事，恐嚇他人致生危害於安全者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 3 百元以下罰金。	
		依刑法第 346 條，意圖為自己或第三人不法之所有，以恐嚇使人將本人或第三人之物交付者，處 6 月以上五年以下有期徒刑，得併科 1 千元以下罰金。其獲得財產上不法之利益，或使第三人得之者，亦同。未遂犯亦處罰之。	
	侮 辱	依刑法第 309 條，公然侮辱人者，處拘役或 3 百元以下罰金。以強暴公然侮辱人者，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。」	
	誹 謗	依刑法第 310 條，意圖散布於眾，而指摘或傳述足以毀損他人名譽之事者，為誹謗罪，處 1 年以下有期徒刑、拘役或 5 百元以下罰金。散布文字、圖畫犯前項之罪者，處 2 年以下有期徒刑、拘役或 1 千元以下罰金。對於所誹謗之事，能證明其為真實者，不罰。但涉於私德而與公共利益無關者，不在此限。	
民事 侵權	一般侵權 行為	依民法 184 條第 1 項，故意或過失，不法侵害他人之權利者，負損害賠償責任。故意以背於善良風俗之方法，加損害於他人者亦同。	
	侵害人格 權之非財 產上損害 賠償	依民法 195 條第 1 項，不法侵害他人之身體、健康、名譽、自由、信用、隱私、貞操，或不法侵害其他人格法益而情節重大者，被害人雖非財產上之損害，亦得請求賠償相當之金額。其名譽被侵害者，並得請求回復名譽之適當處分。	
行 政 罰	身心虐待	依兒童及少年福利法第 58 條第 1 項，處新臺幣 6 萬元以上 30 萬元以下罰鍰，並公告其姓名。	依行政罰法第 9 條規定，未滿 14 歲人之行為，不予處罰。14 歲以上未滿 18 歲人之行為，得減輕處罰。

※有關法定代理人就學生所為霸凌行為之法律責任部分：

兒童及少年屬民法第 13 條未滿 20 歲之未成年人，如其成立民事上侵權行為，法定代理人依同法第 187 條應負連帶責任。

國立岡山農工校園暴力事件(學生打學生)查察通報處理流程圖

附件 5



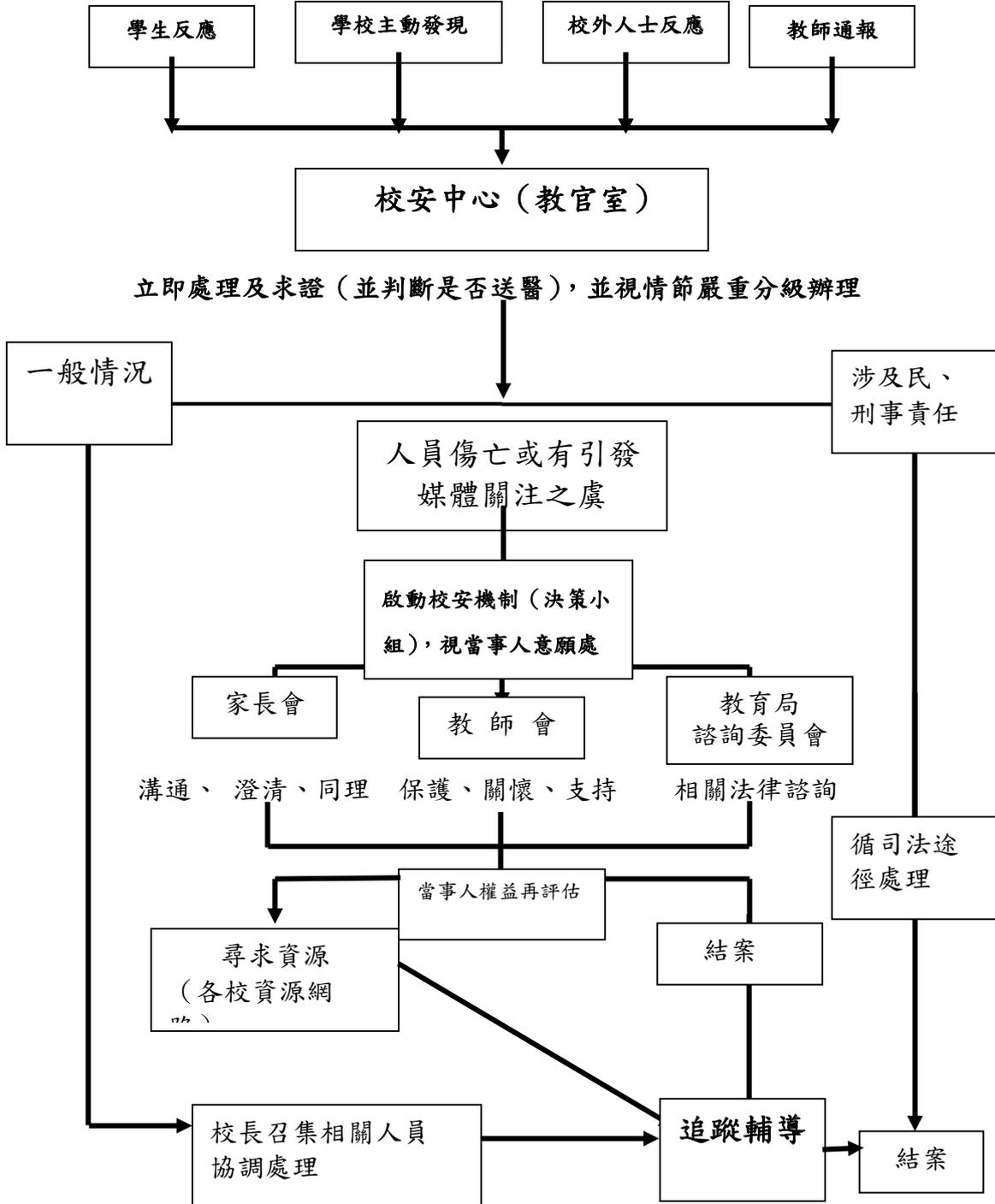
註 1：依「兒童及少年福利法」第 30 條規定：任何人對於兒童及少年不得身心虐待、供應兒童及少年刀械、槍、彈藥或其他危險物品。

註 2：依「兒童及少年福利法」第 33 條規定：兒童及少年有品行不端、暴力等偏差行為，情形嚴重，經其父母、監護人或實際照顧兒童及少年之人盡力矯正而無效果者，直轄市、縣(市)主管機關得經其父母、監護人或實際照顧兒童及少年之人同意，協調適當之機構協助、輔導或安置之。

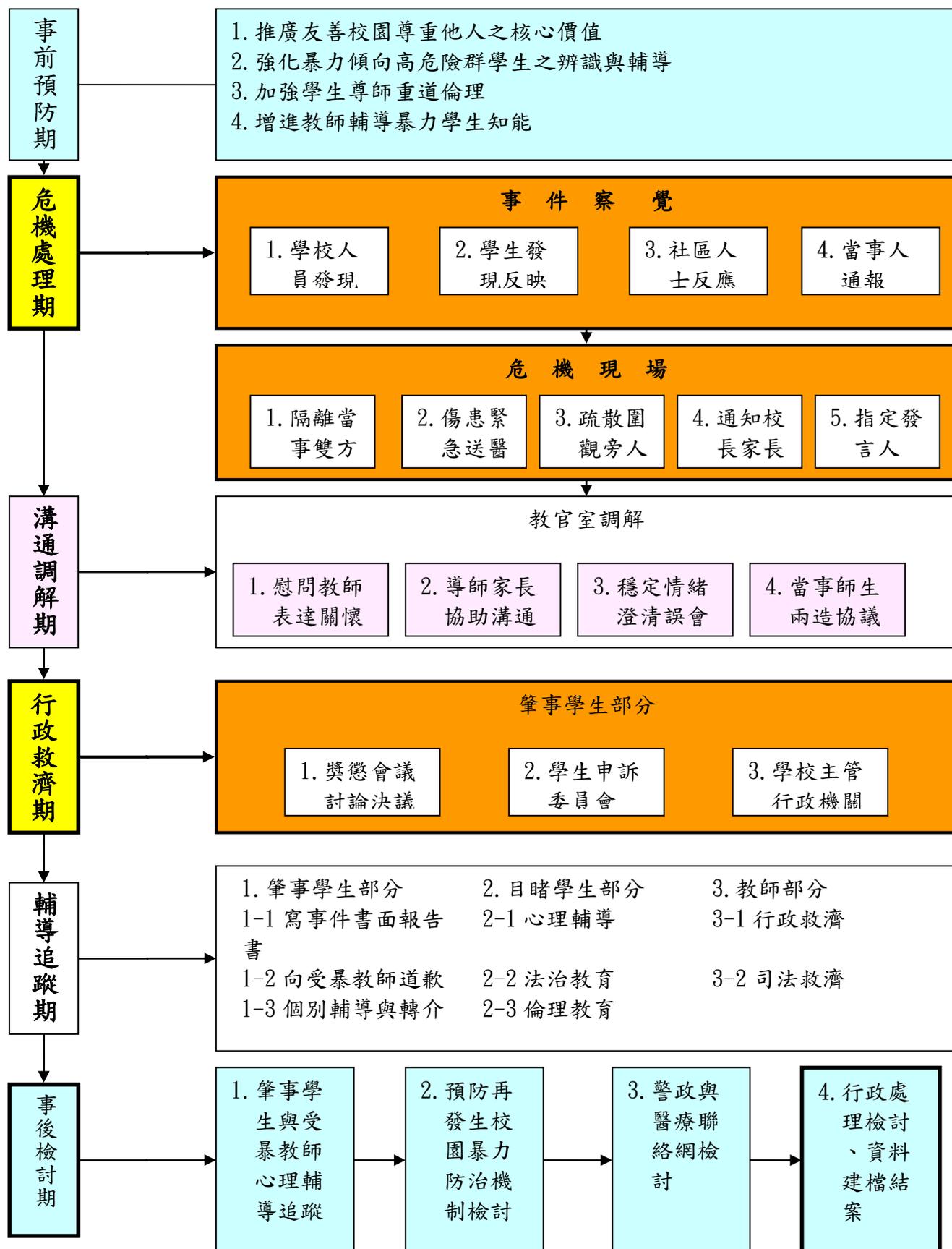
註 3：依「少年事件處理法」第 3 條規定：凡經常逃學或逃家、參加不良組織、無正當理由經常攜帶刀械者、有預備犯罪或犯罪未遂而為法所不罰之行為者，由少年法院處理之。

註 4：依「家庭教育法」第 15 條規定：各級學校於學生有重大違規事件或特殊行為時，應即通知其家長或監護人，並提供相關家庭教育諮詢或輔導之課程。

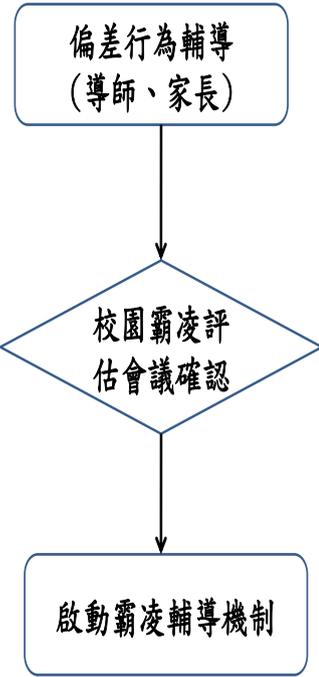
國立岡山農工校園凌霸事件（家長打老師）處理作業流程表

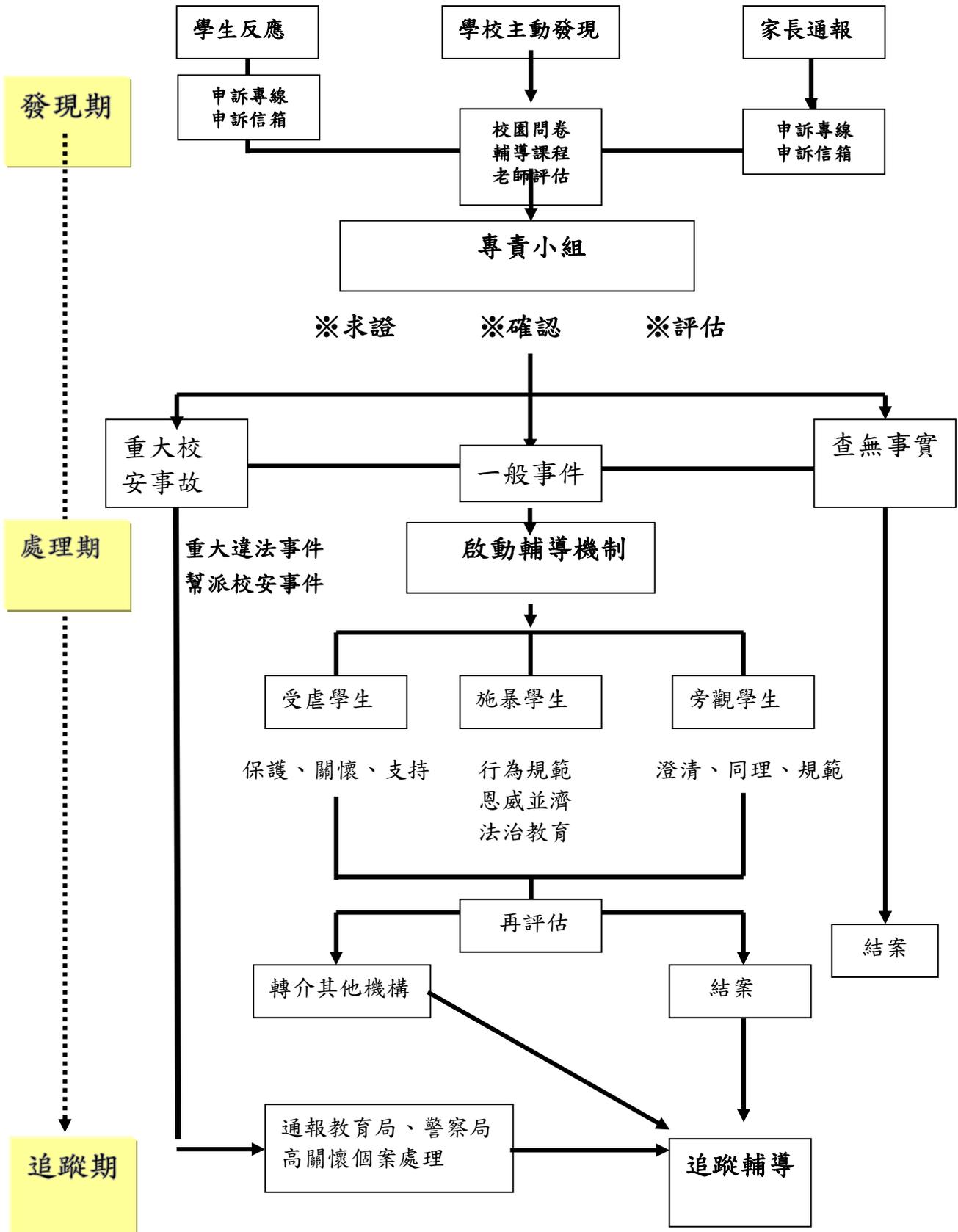


附件 7 國立岡山農工校園暴力事件(學生打教師)處理流程圖

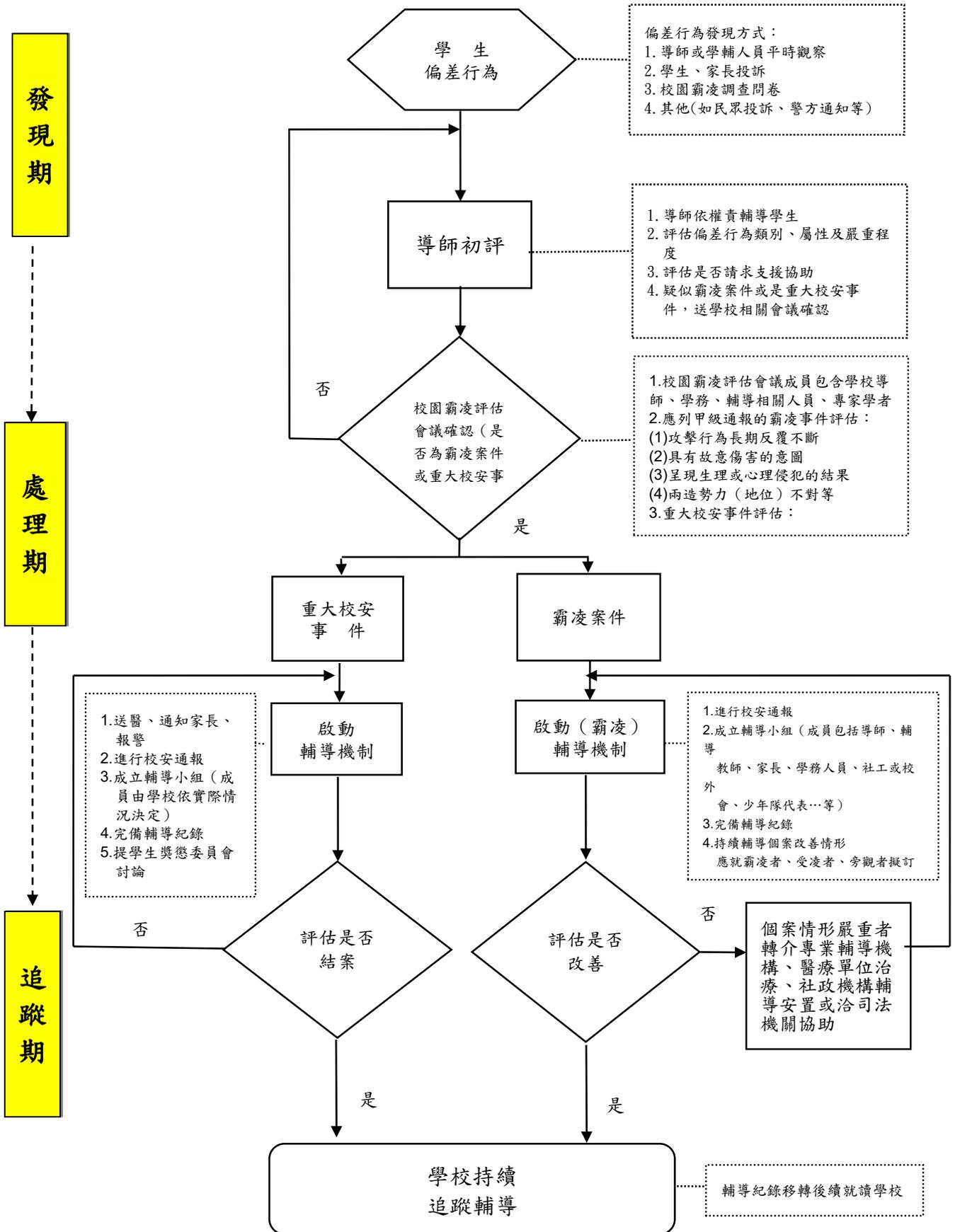


我被霸凌了該怎麼辦?

支援管道	處置
向導師、家長反映 (導師公布聯絡電話及電子信箱予學生及家長)	 <pre> graph TD A[偏差行為輔導 (導師、家長)] --> B{校園霸凌評估會議確認} B --> C[啟動霸凌輔導機制] </pre>
向學校投訴信箱投訴 Ksvs520@yahoo.com.tw 學校防制霸凌投訴專線 07-6217131	
向高雄市反霸凌投訴專線投訴 (0800775885)	
向教育部 24 小時專線投訴 (0800200885)	
於校園生活問卷中提出	各級教育行政主管機關：每學期辦理不記名生活問卷。 學校：每年 4 月及 10 月各辦理乙次記名或不記名校園生活問卷。
其它(警察、好同學、好朋友)	向學校反映



校園霸凌事件處理流程圖



國立岡山高級農工職業學校學生生活規範

中華民國 108 年 06 月 28 日 校務會議通過

中華民國 110 年 8 月 31 日校務會議修正

壹、依據：

- 一、高級中等教育法第 51 條規定。
- 二、高級中等學校學生學習評量辦法第 19、20、21、22、23、24、25 條規定。
- 三、本校學生獎懲實施要點。

貳、目的：

為強化學生生活教育常規，維護校區安寧及安全，養成學生自動自發之精神，培養守法重紀，啟發愛團體、重榮譽之德性，以奠定敦品勵學之良好教育基礎。

參、服儀：

一、本校校服為制服與運動服，各科科服與經核定之特殊團隊服裝須符合學校規範始可穿著。

二、穿著制服時，應印製繡校名、學號、班級番號、姓名及校徽。

三、穿著運動服時：

(一)運動服上衣須依規定繡校名、學號、班級番號、姓名(與校服相同)。

(二)球鞋顏色不拘，以運動鞋為主，不得穿休閒鞋、高跟或厚底鞋。

四、其他相關規定：

(一)攜帶書包時，書包內應放置教科書。

(二)穿著他人校服、冒用他人學號，依校規加重處分。

(三)夏季穿著制服時可穿搭學校運動外套。

(四)校服、運動服、外套應合身，不得私自修改或穿著緊身衣褲。

(五)新生制服發放前，統一穿著素色上衣(不可低胸、無袖、露背、露肚皮)、藍色或黑色長褲(不穿連身吊帶褲)、球鞋，符合樸素、整潔為原則。

(六)例假日、週六逢考試，寒暑假到校一律穿著校服(有運動課或返校可穿運動服)。

(七)實習課程，得穿著實習服裝到校(須配件整齊)；另餐飲科之廚服因考量衛生整潔，不得穿著廚服進出校門。

(八)重要之活動(例如週會、開學典禮、畢業典禮、校慶、休業式、國際或校際交流活動等)，得由學校統一定穿著制服。

(九)開放班服、社團服裝，且須有學校 LOGO 可資識別，並限於特定時段穿著。

(十)學生考量天氣變化及個人需求，可加穿保暖衣服於校服內或運動外套內，亦可於運動服外套外添加厚重夾克，惟不得捨棄穿著校服和運動外套而直接穿著厚重夾克。

(十一)儀容規定

1、頭髮打理以健康、整潔為原則，無特別限定樣式。

2、髮飾宜以暗色為宜。

3、指甲應按時修剪，避免過長孳生細菌及存有折斷或傷人的風險。

(十二)學校不定期抽檢，服儀不合格學生予以缺正改進及正向輔導，屢勸不聽者則請家長到校共同輔導。

(十三)禁止穿涼鞋、拖鞋【天候考量，可穿著拖鞋到校後更換(應隨身攜帶運動鞋)，嚴禁穿著拖鞋在校遊蕩】。

(十四)因故無法配合穿戴規定【例如：受傷需穿拖鞋、懷孕需穿孕婦裝】，應至生輔組填寫『因故變換穿著申請表 2 聯單』，經導師及生輔組同意後，第 1 聯學生隨身留存證明，第 2 聯繳交生輔組管制。

肆、禮節

一、對師長之禮貌：

(一)在校內(外)無論何時何地遇見師長或來賓，均應親切問好。

(二)坐時遇見師長應起立問好。

(三)與師長談話時，要態度誠懇，彬彬有禮。

(四)乘坐大眾運輸工具時，遇見老弱婦孺及師長時要主動讓坐。

二、同學間之禮貌：

(一)低年級應向高年級問好。

(二)同學間應相互問好。

(三)分別時應互道再見。

(四)同學間應如兄如妹，和睦相處，互相切磋，互助合作。

(五)乘坐大眾運輸工具時，應遵守秩序，謙虛禮讓。

三、升降旗：

(一)隊伍要整齊嚴肅，敬禮應虔誠莊重。

(二)個人聞升降旗或唱國歌時應肅立致敬。

四、進出老師辦公室：

(一)不得擅自進出師長辦公室。

(二)進辦公室前應先呼「報告」，待同意後始得進入。

(三)入室後應隨手關門，腳步要輕，說話聲音要適度。

(四)如呈遞或接受物品時，應雙手呈遞或接受。

(五)老師桌上物品，不得隨便翻閱。

五、上下課：

(一)由班長指揮起立、敬禮，並喊老師好或謝謝老師。

(二)上課時間不可吃零食、交談、睡覺、聽音樂、使用行動電話、玩電玩及閱讀其它書。

(三)教室座位應按座位表就坐，不得任意更換。

(四)椅子要輕拉輕放。

六、待人接物：

(一)注意禮讓，不忘記說個「請」字。

(二)接受任何人的服務幫忙時，不忘記說聲「謝謝」。

(三)自覺不週到處，應該說聲「對不起」。

(四)與人握手或談話時，要注目示敬，不可有倦怠和倨傲的表情。

七、搭乘電梯：

(一)遇見師長，應禮讓師長優先，且須親切問好。

(二)為暢通電梯、減輕負荷，請走樓梯。

伍、作息：

一、每日作息如下：

07：00-07：30 時 到校進教室，整理校園。

07：30-08：00 時 早自修

08：00-08：10 時 上課前準備時間

08：10-09：00 時 第一節課

09：10-10：00 時 第二節課

10：10-11：00 時 第三節課

11：10-12：00 時 第四節課

12：00-12：30 時 午餐時間

12：30-13：00 時 午休時間

13：00-13：05 時 上課前準備時間

13：05-13：55 時 第五節課

14：05-14：55 時 第六節課

15：00-15：50 時 第七節課

15：50-16：10 時 整理校園，放學

二、進修部每日作息如下：

18：00-18：45 時 第一節課

18：50-19：35 時 第二節課

19：40-20：25 時 第三節課

20：30-21：15 時 第四節課

21：20-22：05 時 第五節課

三、每週星期三、星期五為自主早自習日可於 08：00 時前到校。

四、每週逢星期四早上 07：30 時實施朝會、星期二早上 07：45 實施品德教育。

五、學生通勤專車每日下午 17：10 時發車；星期五 16：20 時發車。

六、每日 07：30 時開始早自習，各班應完成結束打掃工作，保持教學區安靜，確遵不得

嬉鬧聊天，不得玩手機…等生活榮譽競賽評分之相關規範。

七、遲到處理規定

- (一)除搭乘校車或經申請核准之遠道生可於 08：00 時前到校之外，其餘同學均須於 07：30 時前到校(星期三、星期五可於 08：00 時前到校)。
- (二)凡遲到學生，均需接受糾察隊登記，列入學生學習評量範疇。
- (三)朝會或品德教育時間遲到之學生，應整隊集結於校門內或籃球場，不得個別行動。
- (四)如因特殊事故遲到者，應於當日天內中午 12：00 時前由導師佐證實施註銷，逾期不予受理。

八、用餐規定

- (一)學校提供中午團膳，且一律禁止外購(送)任何餐食，以確保同學飲食之安全。
- (二)各班於中午 12：00-12：30 時須在教室(不得私入其他教室)內安靜用餐，不得大聲喧嘩或離開教室。
- (三)用完餐後應作好資源回收及廚餘回收，並將教室打掃乾淨。

九、飲食規定

- (一)校內外禁止邊走邊吃東西，嚼口香糖視同禮儀違規，教師(官)及各糾察隊成員得以糾舉登記。
 - (二)各專業特別教室、圖書館等，禁止攜帶食物、飲料入內。
 - (三)玄關、走廊及階梯，無論上課或放學時間禁止就地飲食。
 - (四)上課時間禁止於桌面上放置食物、飲料，體育課禁止攜帶任何飲料零食上課。
 - (五)用畢飲料、食物、瓶罐、紙盒應依規定作好資源回收。
- 十、12：30-13：00 時為午休時間，所有同學必須回教室午休，保持安靜，嚴禁影響他人午休之行為或任意躺臥，副班長需將全班動態(含請假、公差、外出)寫在黑板上，以便查察。
- 十一、中午如有急事欲外出，須經導師與家長連繫後，持外出單至教官室登記，並向副班長報備後始可離校，需於午休結束前返校。
- 十二、任何時段嚴禁私自辦理慶生活動，且不得有丟蛋糕、塗奶油、阿魯巴、潑水球、塗抹刮鬍泡及在教室或走廊追逐等活動。
- 十三、午休時間，若需離開教室至生輔組填寫【午休不在教室申請表】，經老師認證後攜於身上以便糾察隊或教師(官)查驗。

陸、交通安全規定

一、徒步：

- (一)上、放學徒步要遵守路隊，並接受教官、交通服務隊之指揮與規勸。
- (二)校門口穿越馬路時，應走有紅綠燈指示之行人穿越道，並依交通服務隊之指示穿越馬路。

(三)馬路上行走時，應靠邊走，並注意前後來車。

(四)家長接送區設於側門、大門口兩側，依人、車分道之規劃進入校園。

二、腳踏車(含電動車)：

(一)不可雙載、或兩車併行，並應戴腳踏車專用之安全帽。

(二)減速慢行，並與前車保持適當距離。

(三)在慢車道上靠右行駛，不要逆向或在快車道及人行道上行駛。

(四)校區內禁止騎乘，進出校門(限走河華路車棚門)應牽車步行。

(五)依規定停放在校內車棚停車格內。

三、騎乘機車(含電動機車)：

(一)不可無照駕駛。

(二)須檢附駕照、行照影本及距校二十公里內，可至教官室申請登記。

(三)依規定佩戴安全帽。

(四)依規定停放在校內車棚停車格內。

(五)車輛不得改裝，改裝一律取消申請入校資格。

(六)校區內禁止騎乘，進出校門(限走河華路車棚門)應牽車步行。

四、校車及公共車輛、捷運通勤：

(一)上、下車主動排好路隊，避免喧囂吵雜。

(二)車上禮讓老弱婦孺，端正言行，維護校譽。

(三)在任何場所或車站均應接受當地教官或糾察隊(搭校車時為司機先生及車長同學)的指導與糾正。

(四)搭乘校車不可強佔座位，違者重懲。

(五)上學時段，請同學提前 5-10 分鐘到各站候車。

(六)放學時段，學生專車停放於活動中心前廣場，並於放學鐘響後 15 分內開車，逾時不候。

(七)搭乘學生專車請隨身攜帶搭乘證明，供教官或車長不定時查驗。

(八)搭乘學生專車請注意隨身物品保管，若有任何物品遺失，可請車長及教官協處，惟不負任何保管之責。

五、參加技藝競賽、圖書館夜自習及假日到校練習之腳踏車(含電動車)、機車(含電動機車)於放學後可將車輛移置教師車棚停車格停放，並請務必上鎖避免遭竊。

六、騎乘腳踏車、機車同學統一由河華路車棚門入校，08：00 時後到校之學生統由大門進入，並配合大門守衛實施登記，車輛請用手牽至車棚停放，禁止用騎乘方式騎到車棚。

七、上學 08：00 時(進修部 18：30 時)側門、車棚門關閉上鎖。

八、放學 16：20 時、17：10 時、22：15 時側門、車棚門關閉上鎖。

柒、請假

- 一、學生因故不能到校上課時應按本規則請假，未經准假缺席時，以曠課論。
- 二、請假分為病假、事假、公假、產前假、娩假、流產假、育嬰假、生理假及喪假等：

(一)病假：

- 1、必須家長蓋章證明。
- 2、二日以上必須檢附就醫證明（藥包、處方箋、收據）。
- 3、如因病不能來校，本人或家長應事先向導師報告請假，病癒到校五日內辦理補假手續，逾期仍以曠課論。

(二)事假：

- 1、須事先請假經准許後方為有效。
- 2、考試期間不准事假。
- 3、如因特殊事故無法事先請假時，事後到校當日可提出證明補請假，如不准仍以曠課論。

(三)公假：

- 1、代表學校或政府參加各種比賽及政府規定之集會者。
- 2、須有承辦單位或導師提出公假申請經核准者，始為有效。

(四)產假、娩假、流產假、育嬰假：

- 1、經學校相關行政單位依權責核准假別。
- 2、產前假、育嬰假視個人實際需求請假。
- 3、流產假依懷孕週數請假。

(五)生理假：

- 1、同病假方式處理。
- 2、二日以上須由家長出具證明。

(六)喪假：

- 1、請假天數：父母親一星期(七天)；祖父母(非父母之其他監護人):五天。
- 2、若有超過請假天數者以事假辦理。
- 3、其餘旁系親友依事假辦理。

三、准假權限：

- (一)一日由導師核准。
- (二)二日以內由生輔組長核准。
- (三)三日以上一星期以下由學務主任(進修部主任)核准。
- (四)超過一星期呈請校長核准。

四、請假程序：

- (一)先至導師處報告並填妥請假單。
- (二)請假單須有家長(或監護人)簽章後，連同證明文件呈送導師簽署。
- (三)導師簽署後，送生輔組長處審核。

(四)請假期滿仍不能到校上課，得由家長辦理續假手續。

(五)凡公佈缺課如有錯誤，應於公佈之日起三日內到學務處生輔組核對更改，逾期不予受理。

(六)請假一日以八節計算。

五、上課(含午休)期間必須外出時，應填具臨時外出請假單，經導師徵得家長同意及輔導教官核准後，始得外出。事後須補填請假卡經家長認證，並完成正式請假手續，否則仍以曠課論。

六、上課鈴響後，5分鐘內進教室登錄為遲到，10分鐘後登錄為曠課。

七、考試請假及補考規則悉依本校「定期考查學生請假補行考試實施要點」規定辦理。

八、學生學期未曠課，不缺席者予以嘉獎一次獎勵。

九、學期內曠課達二十一節課以上(進修部十八節課以上)由導師實施缺曠課過多預警通知，曠課達四十二節課以上(進修部三十六節課以上)，提報學生事務會議，並邀請家長到校瞭解學生學習狀況。

十、寒(暑)假課輔期間請假同學應依學生缺勤請假管理要點完成請假。

十一、寒(暑)假課業輔導期間，全勤同學建議給予「嘉獎乙次」獎勵。獎勵部分由導師得視學生表現狀況建議申請。

捌、值日生服務規定

一、各班每日值日生二人，由各班衛生股長督導輪派。

二、每節下課後，立即將黑板擦拭乾淨。

三、離開教室時冷氣、電扇、電燈要關掉，值日生需將教室上鎖確保教室及財物安全。

玖、例假日到校自修(輔導)規定：

一、本校學生於例假日到校自修(輔導)者，均須到指定之閱覽室或教室內自修，到教室自修者須至少兩人以上，以策安全。

二、到校自修(輔導)時，一律穿著校服或制式運動服，且嚴格要求服儀整齊。

三、到校自修(輔導)時，須保持場地整潔及校園安寧，並愛護公物。

四、在圖書館閱覽室自修時，嚴禁攜入零食、飲料等物品。

五、學生有下列情節之一者，視情節輕重嚴予議處：

(一)擅自開啟已關教室之門窗者。

(二)破壞公物者。

(三)擾亂秩序者。

(四)任意塗寫文字者。

(五)擅自帶友人到校自修、運動者。

六、本校於例假日均有值勤教官負責巡邏督導。

拾、遺失物交領規定

一、凡拾得物品，不論大小貴賤均須交教官室登記招領。

- 二、如匿藏不交者一經查獲即以偷竊論。
- 三、凡遺失物品，須先到教官室查閱遺失物品招領單，如有所失物品，得聲請領回。
- 四、領取遺失物品時，須先說明認記，符合者方予簽名領回。
- 五、遺失物經拾得者同意後，每學年拍賣一至二次所得款項捐至本校基金帳戶
- 六、遺失物品經 6 個月無人認領發給拾得者或拍賣後，失主不得再請求追回。

拾壹、考場規則

- 一、依照考試時間準時入場按時交卷。
- 二、除必需之考試用具外，課桌及抽屜不得放置任何課本、作業簿及有關資料。
- 三、考生犯左列情事之一者，酌扣該科分數或予記小過處分：
 - (一)交頭接耳任意談話者。
 - (二)左顧右盼窺視他人試卷者。
 - (三)以自己試卷供他人窺閱者。
 - (四)朗讀試題答案者。
 - (五)擅自移動課桌者。
 - (六)把玩或使用手機者。
- 四、考生犯左列情事之一者，除該科成績以零分計算外，並予記大過處分：
 - (一)互換座位或試卷者。
 - (二)夾帶教本或字條作弊者。
 - (三)傳遞教本或字條幫助他人作弊者。
 - (四)不交試卷者。
 - (五)在桌面及文具留下字跡有作弊企圖者。
 - (六)冒名頂替者。
 - (七)故意擾亂考場秩序，情節嚴重者。
- 五、考生未逾三十分鐘不得交卷而交卷後須立即離開，不得逗留在考場內外或高聲談論。
- 六、除試卷字跡不明者外，學生不得向監考老師請求說明有關試題內容。

拾貳、校園安全規範：

- 一、校園內禁止攜帶槍砲、彈藥、刀械、毒品、猥褻或暴力之書刊、圖片、光碟、菸、酒、檳榔、電器用品、撲克牌或其他危險物品及賭博用具。
- 二、所有同學避免帶太多錢財及貴重物品到校，避免遭竊或遺失。
- 三、體育課或實習課等室外課程，門窗應關好鎖上，避免錢財或貴重物品遺失。
- 四、非經該班導師同意，禁止同學或外人進入他人班級教室。
- 五、上課期間非必要，不接受校外人士或家長會客。
- 六、學生於上課時間請假要離校，一律需填寫「臨時外出單」一式三聯，經導師簽署同意並聯絡家長後，至教官室找輔導教官簽署後始可離校。

七、校園蜂蛇處理：本校園常有虎頭蜂、蛇類(有毒及無毒均有)，若發現上述蹤跡，請即時回報教官室，協調相關單位處理，嚴禁自行以石頭丟砸或捕捉情事。

拾參、一般常規：

一、各班禁止因天氣炎熱，而將班級窗戶拆下。

二、全體同學禁止攀爬、跨坐於窗戶上、走廊欄杆上，禁止上各大樓樓頂。

三、下課後，同學應儘速離開教室，不得於教室逗留。

四、各樓層上課班級嚴禁往樓下丟棄任何物品。

五、嚴禁於教學區、教室內或走廊上打球。

六、不可自行攜帶喇叭或隨意使用教室內音響系統播放音樂或聲音檔。

七、禁止帶寵物到校，校園內野貓、野狗不得餵食。

八、禁止私自訂購外食、飲料及聚集大門前影響守衛人車管制。

九、進出校門均應穿著學校認可之服裝及背書包，並攜帶學生證供身分查驗。

十、校園內全面嚴禁吸菸，查獲依校規予以大過乙上處分。

十一、未經申請許可，學生不得搭乘電梯。

十二、校內(外)應嚴守男女分際，恪遵兩性交往規範，勿於樓梯間或校園角落有逾越規範之舉動。

十三、午休時間一律須於教室內實施午休，無師長相關證明單，不得離開教室。

十四、違反「學生生活規範」者，依本校學生獎懲規定辦理。

拾肆、本規範經校務會議通過，陳校長核示後實施，修正時亦同。

國立岡山農工學生騎乘機車輔導管理辦法

中華民國 108 年 06 月 28 日校務會議修正通過
中華民國 110 年 8 月 31 日校務會議修正

- 一、目的：為維護及教育學生騎乘機車應確保自身安全，避免無謂傷害，並培養學生守法守紀精神，維護交通安全，特訂定本辦法。
- 二、對象：持有行車執照及駕駛執照經申請核准之學生。
- 三、騎乘機車通學應具備之基本條件：
 - (一) 居家偏遠、通學不便（避免同學疲勞駕駛，限居住地距校二十公里（含）以內地區方可申請）。
 - (二) 持有騎乘機車各型之行車執照及駕駛執照並投保第三責任險。
 - (三) 學生機車排氣量應在 150cc（含）以下為宜，規範遵照監理單位禁止騎越野機車、150cc 以上重型機車，不得取下消音器、裝設音響或非法改車，違規者一律取消騎乘機車到校資格。
 - (四) 備有自家機車及安全帽，至教官室領取申請表及家長親筆簽名之同意書，以利申請通行證，經核准領取通行證後，需黏貼於車牌上供識別，始得騎乘機車停入學校車棚。
- 四、違規騎乘機車之取締：
 - (一) 經交通單位、校外會通知違反交通規則者，視情節記小過乙次以上處分。
 - (二) 無照駕駛者記小過乙次。
 - (三) 機車行駛不得製造噪音，嚴禁於校內騎車，進出車棚一律熄火，如有違規者，第一次記警告乙次，第二次記警告兩次，第三次記小過乙次。
 - (四) 校外三人共乘一部機車毀損校譽，駕駛人及搭乘者各記小過乙次。
 - (五) 通行證貼紙黏貼於機車車牌明顯處，未按規定者記警告乙次。
 - (六) 騎機車上學每學期遲到不得超過 10 次，違反者通知家長並取消騎機車通學資格
 - (七) 以上違規者應於本室規定時間參加交通安全再教育，以策進交通安全觀念。
- 五、機車駕駛應勤於檢查、保養機車，使其經常保持最佳性能及狀況，如發現機車性能不佳，安全堪虞，可隨時禁止騎乘該車，在安全改善後才可騎乘。
- 六、本辦法提行政會議通過後核准後實施，修正時亦同。

國立岡山農工 學生騎機車到校 申請表

班 級				
座 號				
姓 名				
地 址				
家 長 電 話	家中：			
	行動：			
車 號				
廠 牌				
型 式				
駕 照 號 碼				
申 請 理 由				
注 意 事 項	<p>1. 騎機車須戴安全帽，並遵守交通規則。</p> <p>2. 嚴禁在校園內騎乘機車。</p> <p>3. 進出車棚須熄火推行，上學遲到者機車得從大門熄火牽車進入校區車棚。</p> <p>4. 違反規定者依校規議處，並取消騎機車資格。</p> <p>5. 本人已詳讀上述之規定，並願恪遵各項學校規定。</p> <p style="text-align: center;">申請人(簽章)：</p>			
申 請 日 期	中華民國 年 月 日			
業管教官	導 師	生輔組長	主任教官	學務主任

章

國立岡山農工 學生騎機車到校 保證書

敝子弟 因領有駕照，懇請校方允准騎機車到校，並保證督促子弟遵守交通法規及下列注意事項，如有發生任何事故，家長願意負一切責任。

注意事項：

1. 騎乘機車須戴安全帽，並遵守交通規則。
2. 嚴禁在校園內騎乘機車。
3. 進出車棚須熄火推行，上學遲到者得從大門熄火牽車進入校區。
4. 違反規定者依校規議處，並取消騎乘機車資格。

家長簽章：



行照影本

駕照影印本

國立岡山高級農工職業學校性別平等教育委員會設置要點

中華民國 101 年 2 月 7 日校務會議通過
中華民國 104 年 1 月 20 日校務會議通過

一、依據：本要點依性別平等教育法(以下簡稱本法)第六條規定訂定之。

二、目的：促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境。

三、任務：

性別平等教育委員會(以下簡稱性平會)任務如下：

- (一) 統整本校各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其實施成果。
- (二) 規劃或辦理學生、教職員工及家長性別平等教育相關活動。
- (三) 研發並推廣性別平等教育之課程、教學及評量。
- (四) 研擬性別平等教育實施規定與校園性侵害及性騷擾之防治規定，建立機制並協調及整合相關資源。
- (五) 調查及處理與性別平等教育法有關之案件。
- (六) 規劃及建立性別平等之安全校園空間。
- (七) 推動社區有關性別平等之家庭教育與社會教育。
- (八) 其他關於學校或社區之性別平等教育事務。

四、組織及任期

性平會置委員十五人，任期一年，以校長為主任委員，其中女性委員應占委員總數二分之一以上，校長得聘具性別平等意識之教師代表、職工代表、家長代表、學生代表及性別平等教育相關領域之專家學者為委員，置執行秘書，由學務主任擔任，並指定專人負責處理有關業務(納入分工職掌表)。

五、會議

性平會每學期應至少召開一次，性平會由主任委員召集，主任委員不能出席時，應指定委員代理之。本委員會議應有委員二分之一以上之出席，始得開會，應有出席委員過半數之同意始得決議為原則，本委員會開會時得邀請諮詢顧問相關行政機關人員及專家學者列席或報告，但法律另有規定者，從其規定。

六、組織分工與職掌：

性平會下設行政與防治組、課程與教學組、諮商與輔導組環境與資源組，各組分工如下：

(一) 行政與防治組(學務處)

1. 整合各單位相關資源，擬訂性別平等教育實施計畫，落實並檢視其成果。
2. 研擬修訂性別平等教育實施規定及校園性侵害或性騷擾防治規定等相關規定。

3. 受理校園性侵害或性騷擾事件之申訴與處理相關行政事宜，依本法成立 3 人小組，協助處理校園性侵害性騷擾及性霸凌事件，申請調查、檢舉或申復的受理及調查處理。
4. 召開性平會會議，並處理性平案件之調查及相關行政事宜
5. 建立校園性平事件及加害人檔案資料，並負責於加害人轉至其他學校就讀時之通報事宜。
6. 其他有關推動性別平等教育行政與防治之業務。
7. 涉及校園性平案通報之協調聯繫。

(二) 課程與教學組 (教務處)

1. 發展性別平等教育課程之教學、教材及評量；教材之編寫，審查及選用，應符合性別平等教育原則。
2. 規劃性別平等教育 (含性侵害防治、家庭暴力防治、情感教育、性教育、同志教育等) 融入各科教學。
3. 協助處理與性別平等教育法有關案件之學生當事人學籍、課程、成績及相關人員課務。
4. 安排性平事件當事人接受性別平等教育課程相關事宜。
5. 其他有關本校性別平等教育課程與教學事務。

(三) 諮商與輔導組 (輔導室)

1. 規劃辦理教職員工生及家長性別平等教育相關活動。
2. 擬定與執行性平事件相關當事人之輔導計畫，並向性平會提出報告。
3. 提供性平事件之當事人、家長、證人等之心理諮商、諮詢、轉介相關資源及追蹤輔導等服務。
4. 提供懷孕學生諮商輔導、家長諮詢及社會資源之協助。
5. 其他有關性別平等教育案件之輔導事宜。

(四) 環境與資源組 (總務處)

1. 建立安全及性別平等之環境。
2. 辦理校園安全空間檢視說明會，公告檢視成果、並作成紀錄。
3. 繪製並更新校園危險地圖，改善校園空間安全。
4. 其他有關性別平等教育之環境與資源業務。

七、如案情內容牽涉性平會委員本人或親屬時，依行政程序法之規定，應主動迴避。

八、本要點如有未盡事宜，悉依「性別平等教育法」相關規定處理之。

九、本要點經校務會議審議通過，陳請校長核定後公告實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校校園性侵害性騷擾或性霸凌防治規定

中華民國 95 年 2 月 18 日校務會議通過
中華民國 100 年 9 月 2 日校務會議修訂
中華民國 102 年 02 月 23 日校務會議修訂
中華民國 109 年 08 月 28 日校務會議修訂

- 第 1 條 為促進性別地位之實質平等，消除性別歧視，維護人格尊嚴，厚植並建立性別平等之教育資源與環境；學校應積極推動校園性侵害、性騷擾及性霸凌防治教育，以提升教職員工生尊重他人與自己性或身體自主之知能。本校為維護學生受教及成長權益，提供學校之教職員工生免於性侵害性騷擾或性霸凌之學習及工作環境，依性別平等教育法第二十條第一項、校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則第三十四條，訂定本規定。
- 第 2 條 本規定所稱之性侵害、性騷擾或性霸凌及校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，依性侵害犯罪防治法、性騷擾防治法及性別平等教育法之規定，定義如下：
- 一、性侵害：指性侵害犯罪防治法所稱性侵害犯罪之行為。
 - 二、性騷擾：指符合下列情形之一，且未達性侵害之程度者：
 - (一) 以明示或暗示之方式，從事不受歡迎且具有性意味或性別歧視之言詞或行為，致影響他人之人格尊嚴、學習、或工作之機會或表現者。
 - (二) 以性或性別有關之行為，作為自己或他人獲得、喪失或減損其學習或工作有關權益之條件者。
 - 三、性霸凌：指透過語言、肢體或其他暴力，對於他人之性別特徵、性別特質、性傾向或性別認同進行貶抑、攻擊或威脅之行為者。
 - 四、性別認同：指個人對自我歸屬性別的自我認知與接受。
 - 五、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件：指性侵害、性騷擾或性霸凌事件之一方為學校校長、教師、職員、工友或學生，他方為學生者。校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，包括不同學校間所發生者。本法之名詞定義如下：
 - (一) 教師：指專任教師、兼任教師、代理教師、代課教師、教官、運用於協助教學之志願服務人員、實際執行教學之教育實習人員及其他執行教學或研究之人員。
 - (二) 職員、工友：指指前款教師以外，固定、定期執行學校事務，或運用於協助學校事務之志願服務人員。
 - (三) 學生：指具有學籍、學制轉銜期間未具學籍者、接受進修推廣教育者、交換學生、教育實習學生或研修生。
- 第 3 條 本校為防治校園性侵害、性騷擾或性霸凌，應採取下列措施改善校園危險空間：
- 一、總務處應依空間配置、管理與保全、標示系統、求救系統與安全路線、照明與空間穿透性及其他空間安全要素等，定期檢討校園空間與設施之規劃與使用情形及檢視校園整體安全。

二、學務處應記錄校園內曾經發生性侵害、性騷擾或性霸凌事件之空間，並依實際需要繪製校園危險地圖。

三、總務處應定期舉行校園空間安全檢視說明會，邀集專業空間設計者、教職員工生及其他校園使用者參與，前項檢視說明會，學校得採電子化會議方式召開，並應將檢視成果及相關紀錄公告之。學校檢視校園危險空間改善進度，應列為性平會每學期工作報告事項。

前項第一款檢討校園空間與設施之規劃，應考量學生之身心功能或語言文化差異之特殊性，提供符合其需要之安全規劃及說明方式；其範圍，應包括校園內所設之宿舍、衛浴設備等。

第4條 本校教職員工生於進行校內外教學與人際互動時，應尊重性別多元與個別差異。

第5條 本校教師於執行教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會時，在與性或性別有關之人際互動上，不得發展有違專業倫理之關係，教師發現師生關係有違反前項專業倫理之虞，應主動迴避或陳報學校處理。

第6條 本校教職員工生應尊重他人與自己之性自主或身體自主，不得有下列行為：

一、不受歡迎之追求行為。

二、以強制或暴力手段處理與性或性別有關之衝突。

第7條 本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌申請調查或檢舉之處理程序：

一、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之被害人或其法定代理人（以下簡稱申請人）、檢舉人，得以書面向行為人於行為發生時所屬之學校（以下簡稱事件管轄學校）申請調查或檢舉。但行為人於行為時或現職為學校首長者，應向現職學校所屬主管機關（以下簡稱事件管轄機關）申請調查或檢舉。

前項事件管轄學校，於行為人在兼任學校所為者，為該兼任學校。

二、當受害人及其法定代理人無意願提出申請或檢舉時，學校除先依規定通報外，前揭申請人若有困難，性平會可就申請案作成紀錄，並請申請人於顧慮解除後才提出正式申請（不受時間限制）。

三、本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之申請人或檢舉人得以言詞、書面或電子郵件向學校生輔組提出申請調查；其以言詞或電子郵件為之者，事件管轄學校或機關應作成記錄，經向申請人或檢舉人朗讀或使閱覽，確認其內容無誤後，由其簽名或蓋章。

四、事件管轄學校或機關應於接獲申請調查或檢舉後二十日內，以書面通知申請人或檢舉人是否受理。不受理之書面通知應依本法第二十九條第三項規定敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。如有下列情形之一者，應不予受理：

（一）非屬本規定所舉之事項者。

（二）申請人或檢舉人未具真實姓名。

(三) 同一事件已處理完畢者。

上述不受理之書面通知，應敘明理由，並告知申請人或檢舉人申復之期限及受理單位。

五、申請人或檢舉人於前項之期限內未收到通知或接獲不受理通知之次日起二十日內，得以書面具明理由，向事件管轄學校或機關提出申復。前述不受理之申復以一次為限。

六、事件管轄學校或機關接獲申復後，應將申請調查或檢舉案交性平會重新討論受理事宜，並於二十日內以書面通知申復人申復結果。申復有理由者，性平會應依法調查處理。

第 8 條 本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌之調查處理程序：

一、本校知悉服務學校發生疑似校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應依性平法第二十一條規定，立即以書面或其他通訊方式通報學校防治規定所定學校權責人員，並由學校權責人員依下列規定辦理，至遲不得超過二十四小時：

(一) 依相關法律規定向當地直轄市、縣（市）社政主管機關通報。

(二) 向學校主管機關通報。

依本條規定為通報時，除有調查必要、基於公共安全考量或法規另有特別規定者外，對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

二、經媒體報導之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件，應視同檢舉，學校應主動將事件交由所設之性平會調查處理。

三、本校接獲性侵害、性騷擾或性霸凌事件申請調查或檢舉三個工作日內，應將該事件交由本校性別平等教育委員會調查處理，並得視事件性質或狀況指派專人處理相關行政事宜，相關單位應配合協助：

(一) 尋求行政與輔導協助調查工作。

(二) 提供當事人必要之協助。

(三) 保障當事人之受教權或工作權。

(四) 視當事人狀況，主動轉介相關機構。

上述處置學校需指派專人追蹤輔導持續到結案為止，學校應將調查結果報告彙報主管機關。

四、本校性別平等教育委員會受理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，得成立調查小組調查之，調查小組以三人或五人為原則，小組成員應具性別平等意識，女性人數比例應占成員總數二分之一以上，具校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業素養之專家學者人數比例於學校應占成員總數三分之一以上，依性別平等教育法第 30 條組成規定。

五、校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件當事人之輔導人員、事件管轄學校或機關性平會會務權責主管及承辦人員，應迴避該事件之調查工作；參與校園性侵害、

- 性騷擾或性霸凌事件之調查及處理人員，亦應迴避對該當事人之輔導工作。
- 六、學校或主管機關針對擔任調查小組之成員，應予公差（假）登記；其交通費或相關費用，由事件管轄學校或機關，及派員參與調查之學校支應。
- 七、調查處理之原則
- （一）行為人應親自出席接受調查；當事人為未成年者，接受調查時得由法定代理人陪同。
 - （二）本校在調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，應秉持客觀、公正、專業之原則，給予雙方當事人充分陳述意見及答辯之機會，但應避免重複詢問。
 - （三）本校調查處理校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時，為保護被害人、檢舉人、證人，如有權力不對等之關係存在時，應避免對質。
 - （四）本校性別平等教育委員會之調查處理，不受該事件司法程序是否進行及處理結果之影響。調查程序，亦不因行為人喪失原身分而中止。
 - （五）被害人或其法定代理人要求不得通知現所屬學校時，得予尊重，且得不通知現就讀學校派員參與調查。
 - （六）當事人持有各級主管機關核發之有效特殊教育學生鑑定證明者，調查小組成員應有具備特殊教育專業者。
 - （七）以書面通知當事人、相關人員或單位配合調查及提供資料時，應記載調查目的、時間、地點及不到場所生之效果。前款通知應載明當事人不得私下聯繫或運用網際網路、通訊軟體或其他管道散布事件之資訊。
 - （八）事件管轄學校或機關所屬人員不得以任何名義對案情進行瞭解或調查，且不得要求當事人提交自述或切結文件。
 - （九）申請人撤回申請調查時，為釐清相關法律責任，事件管轄學校或機關得經所設之性平會決議，或經行為人請求，繼續調查處理。學校所屬主管機關認情節重大者，應命事件管轄學校繼續調查處理。
- 八、對於與校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件有關之事實認定，應依據本校性別平等教育委員會之調查報告。性別平等教育委員會調查報告建議之懲處涉及改變加害人身分時，應給予其書面陳述意見之機會；前項行為人不於期限內提出書面陳述意見者，視為放棄陳述之機會；有書面陳述意見者，性平會應再次召開會議審酌其書面陳述意見，除有性平法第三十二條第三項所定之情形外，不得重新調查。
- 九、本校性別平等教育委員會應於受理申請或檢舉後二個月內完成調查。必要時，得延長之，延長以二次為限，每次不得逾一個月，並應通知申請人、檢舉人及行為人。
- 十、本校通報時，除有調查必要、基於公共安全之考量或法規令有特別規定者外，

對於當事人及檢舉人之姓名或其他足以辨識其身分之資料，應予以保密。

十一、議處部分：校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件經學校或主管機關調查屬實後，應依性平法第二十五條第一項規定，對行為人予以申誡、記過、解聘、停聘、不續聘、免職、終止契約關係、終止運用關係或其他適當之懲處。其他機關依相關法律或法規有議處權限者，事件管轄學校或機關應將該事件移送其他權責機關議處；其經證實有誣告之事實者，並應依法對申請人或檢舉人為適當之懲處。

性平法第二十五條第二項對行為人所為處置，應由該懲處之學校或主管機關命行為人為之，執行時並應採取必要之措施，以確保行為人之配合遵守。

前項處置，由該懲處之學校或主管機關性平會討論決定實施性別平等教育相關課程之性質、執行方式、執行期間及費用之支應事宜；該課程之性質、執行方式、執行期間及不配合執行之法律效果，應載明於處理結果之書面通知中。

依性平法第二十五條第二項第二款規定命行為人接受八小時之性別平等教育相關課程，應由學校所屬主管機關規劃。

十二、事件管轄學校或機關與行為人現所屬學校不同者，應以書面通知行為人現所屬學校派代表參與調查，被通知之學校不得拒絕。

前項事件管轄學校或機關完成調查後，其成立校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件者，應將調查報告及處理建議移送行為人現所屬學校依第三十條規定處理。

十三、學校及主管機關對於與性平法事件有關之事實認定，應依據其所設性別平等教育委員會之調查報告。法院對於前項事實之認定，應審酌各級性別平等教育委員會之調查報告。

十四、行為人於行為發生時，同時具有校長、教師、職員、工友或學生二種以上不同身分者，以其與被害人互動時之身分，定其受調查之身分及事件管轄學校或機關。

無法判斷行為人於行為發生時之身分，或於學制轉銜期間，尚未確定行為人就讀學校者，以受理申請調查或檢舉之學校為事件管轄學校。

十五、行為人二人以上，分屬不同學校者，以先受理申請調查或檢舉之行為人所屬學校為事件管轄學校，相關學校應派代表參與調查。

十六、接獲申請調查或檢舉之學校或主管機關無管轄權者，應將該案件於七個工作日內移送其他有管轄權者，並通知當事人。

學制轉銜期間申請調查或檢舉之事件，管轄權有爭議時，由其共同上級機關決定之，無共同上級機關時，由各該上級機關協議定之。

第 9 條 本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌懲處救濟程序：

一、本校性別平等教育委員會調查完成後，應將調查報告及處理建議，以書面向校

方提出報告。校方應於接獲前項調查報告後二個月內，自行或移送相關權責機關依本法或相關法律或法規規定議處，並將處理之結果，以書面載明事實及理由通知申請人、檢舉人及行為人。

本校為上述議處前，得要求性別平等教育委員會之代表列席說明。上述所稱相關權責機關於學生為學生獎懲委員會；於教師為教師評議委員會、教師考核委員會；於職員、工友為考核委員會；於校長為主管機關。

二、處理結果以書面通知申請人及行為人時 應告知申復之期限及受理單位。

三、申請人及行為人對學校或主管機關處理之結果不服者得於收到書面通知次日起二十日內以書面具明理由向校長室提出申復，前述申復以一次為限。

四、本校發現調查程序有重大瑕疵或有足以影響原調查認定之新事實、新證據時，得要求性別平等教育委員會重新調查。

五、本校性別平等教育委員會於接獲學校重新調查之要求時，應另組調查小組；其調查處理程序，依性別平等教育法之相關規定。申請人或行為人對本校之申復結果不服，得於接獲書面通知書之次日起三十日內，依下列規定提起救濟：

(一) 校長、教師：依教師法之規定。

(二) 職員、工友：依性別工作平等法之規定。

(三) 學生：依規定向學校提起申訴。

六、學校或主管機關接獲申復後，依下列程序處理：

(一) 由學校或主管機關指定之專責單位收件後，應即組成審議小組，並於三十日內作成附理由之決定，以書面通知申復人申復結果。

(二) 前款審議小組應包括性別平等教育相關專家學者、法律專業人員三人或五人，其小組成員中，女性人數比例應占成員總數二分之一以上，具校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件調查專業素養之專家學者人數比例於學校應占成員總數三分之一以上，於主管機關應占成員總數二分之一以上。

(三) 原性平會委員及原調查小組成員不得擔任審議小組成員。

(四) 審議小組召開會議時由小組成員推舉召集人，並主持會議。

(五) 審議會議進行時，得視需要給予申復人陳述意見之機會，並得邀所設性平會相關委員或調查小組成員列席說明。

(六) 申復有理由時，將申復決定通知相關權責單位，由其重為決定。

(七) 前款申復決定送達申復人前，申復人得準用前項規定撤回申復。

第 10 條 通報與追蹤輔導

一、本校依性別教育平等法第二十七條第二項為通報時，應於加害人已確定轉至其他學校就讀或服務時，始得為之。

二、通報之內容應限於加害人經查證屬實之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時間、態樣、加害人姓名、職稱或學籍資料。

三、本校接獲通報，非有正當理由，不得公布加害人之姓名或其他足以辨識其身分之資料。

四、學校或主管機關於取得性平法第二十七條之一第三項所定事件相關事證資訊，經通知當事人陳述意見後，應提交性平會查證審議。

五、事件管轄學校或機關依本法第二十七條第二項及第三項規定為通報時，其通報內容應限於行為人經查證屬實之校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件時間、樣態、行為人姓名、職稱或學籍資料。

前項事件管轄學校或機關應視實際需要，將輔導、防治教育或相關處置措施及其他必要之資訊，提供予次一就讀或服務之學校。

事件管轄學校或機關就行為人追蹤輔導後，評估無再犯情事者，得於第一項通報內容註記行為人之改過現況。

第 11 條 禁止報復之警示處理原則

一、當申請人或檢舉人提出申請調查階段，應避免申請人（當事人之相關者）與行為人非必要之接觸，以維護雙方權利。

二、事件調查期間處理原則

（一）確實執行申請人與行為人之不必要接觸。

（二）被害人與加害人有權勢失衡時，應避免或調整權勢差距以保護弱勢一方。

（三）加害人如為教師（職員、聘雇人員、工友）應主動迴避教學、指導、訓練、評鑑、管理、輔導或提供學生工作機會。

三、事件調查結束及懲處後應注意事項：

（一）對被害人應確實維護其身心之安全。

（二）對加害人行為明確規範之。以避免對受害人造成二次傷害。

（三）如有報復行為發生時，依其他關法令規定處理之。

（四）所謂報復行為，包含運用語言、文字、暴力等手段，威嚇、傷害與該事件有關之人士。

第 12 條 當事人隱私保密之處理原則

一、本校校園性侵害、性騷擾或性霸凌事件之處理人員，均負有保密之義務與責任，如有洩密時應立即終止其職務，並自負相關法律責任。

二、為維護關係人之名譽與權益，本校應指定一人專責對外發言，任何人員不得擅自對外發表言論。

三、本校就記載有當事人、檢舉人、證人姓名之原始文書或證物，應指定專人保管封存二十五年；其以電子儲存媒體儲存者，必要時得採電子簽章或加密方式處理之。除法律另有規定外，不得提供閱覽或提供與偵查審判機關以外之人。

第 13 條 處理人員之迴避處理原則

一、處理案件時，處理人員與關係人具有四等親內之血親、三等親內之姻親，或對

案件有其他利害關係者，應自行迴避。

二、處理人員有應迴避之事由，而未自行迴避者，應由委員會或調查小組之主席命其迴避。

三、因迴避而影響處理任務人力不足時，得另行遴聘人員，俾利處理調查任務。

第 14 條 本防治規定若有未盡事宜，皆依「性別平等教育法」與「校園性侵害性騷擾或性霸凌防治準則」等相關規定辦理。

第 15 條 本防治規定由性別平等教育委員會會議討論決議，提校務會議通過，陳校長核可後實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校校園行動載具使用管理規範

中華民國108年6月28日 校務會議通過

中華民國109年7月14日 校務會議修正

壹、依據：

- 一、依據教育部中華民國108年6月17日臺教資(四)字第1080060697號函「高級中等以下學校校園行動載具使用原則」訂定之。
- 二、依據教育部國民及學前教育署109年2月21日研商「高級中等以下學校學校訂定校園行動載具使用原則」建議事項會議決議辦理。
- 三、依據教育部國民及學前教育署109年3月26日臺教國署學字第1090031297A號函，循民主程序訂定校內管理規範。

貳、目的：

為導引學生、教職員工及其他人（校外人士進入校園）等，於校園內適切使用行動載具，維持學校秩序及安全、教導行動載具使用禮儀，並促進學習成效。

參、行動載具定義：

本管理規範所稱行動載具，泛指手機、可攜式電腦、平板電腦、穿戴式裝置等具無線通訊功能之終端裝置。

肆、行動載具管理機制

一、申請程序：

- (一)個人行動載具:開放攜帶入校園，不須申請。
- (二)學校行動載具:教職員工得依筆記型電腦借用及管理辦法辦理借用。

二、使用時間：

- (一)教職員工:應尊重校園使用管理規定並考量使用場域、方法的合宜性。
- (二)校外人士:應在不影響學校上課及師生課程教學下使用。
- (三)學生:除教師引導學習或緊急必要聯繫時使用外，其餘時間應以關機並集中保管。

三、學生使用行動載具(手機)管理方式：

- (一)手機係屬學生之財產一部分，學校可以進行管理，管理時間以不超過當日為限。
- (二)學生手機應於第一節課上課前關機，並由師生共同完成檢視、清點無誤，置於手機箱，送至學務處班級手機櫃位上鎖存放。並於當日放學前再由專人清點領回(無第八節課程時於第六節下課取回班級，有第八節課程則於第7節下課取回班級，班級並自行保管櫃位鑰匙)。
- (三)學生上課期間若有緊急或突發事情要聯絡家長，可至導師辦公室、各處室，使用辦公室電話或經老師同意後得使用手機聯繫。
- (四)家長或監護人若有緊急或突發事情需聯繫學生，可以透過導師或利用學校電話

聯繫07-6217131（教官室）。

- (五)若因上課課程需求，可在任課老師指導下使用。使用時應注意禮儀，不得大聲喧嘩，切勿影響他人或騷擾他人隱私。不得任意拍攝及上傳散播未經他人同意之訊息，亦不得下載、散播不當圖片與影音、訊息，違者除自負法律責任外，並依學生獎懲實施要點懲處。

四、管理權責與懲處規定：

(一)全體教職員均負有教育學生使用行動載具之責任，教師如查獲學生違規使用行動載具除依本校學生獎懲實施要點懲處外，得予以糾正、教育或輔導，若涉及有關法律規定情節重大者，得加重懲處。

(二)學生違反規範時，行動載具應由導師或生輔組暫時保管，當日放學時應主動向師長領回手機。情節重大者，須通知家長到校協助處理並將行動載具交由家長保管，未輔導改正前不得攜至學校。不接受師長輔導與管教或暫時保管其行動載具者，得加重懲處。

伍、本規範邀集教師、家長、學生代表共同討論，經校務會議通過後公告。

國立岡山高級農工職業學校校園行動載具使用管理規範 家長通知書

貴家長您好：

本校基於維持學校團體秩序、促使學生專心學習以維護學習成效、教導手機使用禮儀及考量學生與家長聯繫之需要，依據高級中等以下學校校園行動載具使用原則，制定本校校園行動載具使用管理規範。特書面通知家長並請家長詳閱「[背頁說明](#)」，「學生使用手機管理要點校園行動載具使用管理規範」請家長簽章後，交由貴子弟繳回班級給導師。

此致

貴家長 並祝 闔府健康快樂

國立岡山農工學務處 敬上

電話：07-6217129 # 210

[媒體報導供參考](#) - [暨大附中](#) 學生進校手機遭控管 學生家長反應大不同

2018-03-09 14:22 聯合報 記者賴香珊／即時報導

人手一機是時代潮流，不少中學生也擁有手機，而為減少學生上課滑手機情形，南投縣[暨大附中](#)從今年2月起實施全面管制，學生手機須放在「手機透明箱」，學生多無奈贊同，家長則相當滿意且給予支持。

※ 請貴家長知悉並配合 ※

國立岡山高級農工職業學校「校園行動載具使用管理規範」 家長通知書 回函

備註：學校電話暢通，學生手機管制或暫時保管期間，家長如有與學生聯繫需求可逕電學校 07-6217131(教官室)，謝謝！

「國立岡山高級農工職業學校校園行動載具使用管理規範」所述各項規定及相關處置，家長均已了解。並督促子弟遵守相關規定，本人將願確實負責下列事項：

1. 攜帶行動載具(手機)所衍生之問題，本人均會考量與配合處理。
2. 本人願配合要求並督促敝子弟遵守行動載具(手機)管理規定，若有違反依規定懲處，本人絕無異議。
3. 手機保管責任自負，若有遺失由敝子弟自行負責，同意學校必要時暫時保管。

此致

國立岡山高級農工職業學校

_____科 年 班 座號 學生 _____.

家 長：_____ (簽章)

家長電話：_____

學生已了解「校園行動載具使用管理規範」相關規定，並願遵守，如有違規願依規定懲處。

學 生：_____ (簽章)

中華民國_____年____月____日

國立岡山高級農工職業學校學生在校作息時間實施辦法

107年6月30日校務會議通過

第1條 本辦法依據教育部105年12月01日臺教授國字第1050142381號「教育部主管高級中等學校學生在校作息時間規劃注意事項」訂定。

第2條 為維護學生身心健康發展，衡酌高級中等學校階段學生成長生理需求，調整學生在校作息時間相關規定以健全身心發展、強調主動學習、提升學習品質特訂定本辦法。

第3條 學生作息時間與規範：

(一)早自修：每日07:30-08:00

1. 學生應於上午 07:30 鐘響前到校，提前到校之學生應依學校鐘聲實施上下課作息，不得影響校園秩序及安全。
2. 學生到校應實施晨間責任區打掃，並整理教室內、外環境。
3. 07:30實施早自修，導師得適時進行班級經營與學習輔導活動。

(二)自主規劃免早自修時間：週三、週五 07:30-08:00

1. 班級得規劃「自主規劃運用時間」班級活動，採學生自願參加方式。
2. 自行規劃「自主規劃運用時間」之學生應於上午 08:00 鐘響前到校，提前到校之學生應依學校鐘聲實施上下課作息，不得影響校園秩序及安全。
3. 學生到校應實施晨間責任區打掃，並整理教室內、外環境。

(三)品德教育：週二 07:45

1. 各班於教室前走廊整隊集合。
2. 值日生負責關閉電扇（電燈）。

(四)升旗典禮：週四 07:30

1. 各班於教室前走廊整隊集合，班長依路線帶隊至中操場集合
2. 值日生負責關閉電扇（電燈）、看守教室，不要任意走動。
3. 升旗典禮前，班長攜帶點名簿實施點名，並請導師簽名。

(五)上午上課：

(08:10-09:00、09:10-10:00、10:10-11:00、11:10-12:00)

1. 上課鐘聲響後，同學應儘速進入教室，老師未到達前應保持肅靜，課間各班班長、風紀股長應負責班級秩序維持。
2. 課間請同學遵守班規或班級生活公約，下課時間不可於教室、走廊奔跑或打球等活動，以保持教室安靜及避免發生危險。
3. 申請外出同學依規定完成申請手續（生病外出除外），嚴禁同學不假外出。
4. 上課期間嚴禁同學會客，如有急事應先報備完成外出手續即可離校。
5. 在校期間遇到有同學發生任何事故，班級幹部應立即向導師、教官室、學務處反應

處理，校園內嚴禁校外人士（閒雜人員）進入，若有發現應立即回報教官室。

(六)午餐時間：12:00-12:30

1. 午餐嚴禁訂購外食，以維學生飲食安全。
2. 嚴禁校外人士進入校室，進行商業（招生介紹）行為。
3. 班級於午餐後，即整理教室清潔並垃圾分類，並於打掃時間時完成廚餘回收。
4. 12:30時午休鐘響，應盡速進入教室關閉電燈電視進行午休或到達到指定地點實施午休輔導。

(七)午休時間：12:30-13:00

1. 午休鐘聲響後，班長、風紀股長即維持秩序。班長並實施點名，並將出席狀況紀錄於黑板上，以利導師及評分教官清查人數。
2. 午休時間全體同學應在教室實施午休，無故未到同學班長應登記點名卡上（無故缺席者）。
3. 評分教官、評分同學實施午休評分。

(八)下午上課：

(13:05-13:55、14:05-14:55、15:00-15:50、16:10-17:00)

作息規範與上午上課相同。

(九)下午打掃(15:50-16:10)

各班於第7節下課（15:50時）實施20分鐘責任區打掃，將教室內、外及公共區域確實打掃乾淨，並將垃圾分類後資源回收。

(十)放學(16:10，課後輔導放學為17:00)

1. 副班長將點名板送回德行室，同學離開教室將電源、門窗關好做好課後教室管理。
2. 學生依規定放學離校。

第5條 本辦法經校務會議通過後施行，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校實習工場管理要點

中華民國 93 年 9 月 1 日實習輔導會議通過

- 一、 實習時應穿規定式樣之工作服裝。
- 二、 聞上課鈴響，應立即集合於各工場，由班長負責整隊等候點名。
- 三、 點名後由教師分配工作，必要時加以講解或示範，然後開始工作，遲到者應立即報告教師。
- 四、 實習時應絕對服從教師之指導。
- 五、 實習中不得擅自離開工場或工作崗位，如有不得已事情，應經教師許可後始可離開。
- 六、 實習中不准隨便靠座、躺臥或閒談。
- 七、 嚴禁擅自進入電氣室、工具室、倉庫等處。
- 八、 嚴禁任意啟動或使用未經教師准許之機械或工具。
- 九、 除由教師分配之工作外，不得任意製作其他物品或使用其他材料。
- 十、 實習中如有遺失或損壞材料、機械、工具及其他設備時得視情形，令其賠償，並依校規懲處。
- 十 每次實習結束時應將實習器材清理、保養後，歸回原位，並確實做好實習場地之
- 一、 整潔工作。
- 十 本要點經實習輔導會議通過，經校長核定後實施，修正時亦同。
- 二、

國立岡山高級農工職業學校實習工場安全衛生管理實施辦法

中華民國 93 年 9 月 1 日工安委員會議通過

- 第 1 條 為加強保障師生於實習工場工作環境作業之安全與健康，以及師生於實習工場或實驗室從事教學實習時，對於有害物或具危險性之機械設備有所認知與警惕，並能學習如何避免受到無謂的傷害；又在實習工場或實驗室進行操作，讓師生對於其所處之環境及使用藥品、儀器、設備之潛在性的安全衛生問題有所體認，並了解對該場所做適當的管理，以確保工作時之安全與健康，特定此實施辦法。
- 第 2 條 本校應成立實習工場安全衛生管理推行委員會，由校長擔任主任委員，實習主任及總務主任為副主任委員，各處室主任、各科主任及相關人員為委員，實習組長為執行秘書等組成之。下分設規劃組、宣導組、檢查組、總務組及會計組等五個任務編組來執行本計畫，有關本會組織及職掌（如附件）。每學年召開會議一次，必要時得召開臨時會議。至於各編組工作會報視需要召開之。
- 第 3 條 宣導要領：
- 1、利用校務會議向全體教職員工宣導工場安全衛生管理實施要點，共同來推動本計畫。
 - 2、安排週會時間，聘請教師或專家專題演講，宣導工場安全衛生之重要性，使師生重視工場安全衛生。
 - 3、舉辦工場安全衛生有關的作文、壁報、漫畫及標語創作設計等各項比賽，加深同學對本計畫之了解。
 - 4、各科在各實習工場顯眼處，製作工場安全標示牌及進出路線，供師生有所遵循。
 - 5、各科將「實習工場安全衛生應注意事項」列出張貼於工場及該科公佈欄，以提醒學生了解並遵循之。
- 第 4 條 教學策劃：
- 1、請教務處規劃，將工場安全衛生相關知識融入各科課程內容，透過整體的教學活動，以培養師生正確的工場安全衛生觀念。
 - 2、利用各科工業安全衛生課程，請任課教師教導說明安全衛生在工場之重要性。
 - 3、一年級新生第一次上實習課時，請各任課實習教師預先做好實習前的安全講解。
 - 4、各科上工場實習課時，務必要求任課教師按各科「工場實習安全管理規則」實施教學，以增進實習成果和工場安全。

5、鼓勵教師踴躍參與有關工場安全衛生之各項研習活動，加強資訊交流與應用。

第 5 條 實施方式：

1、力行本校訂定之「各科工場安全衛生維護辦法」，以徹底消除工場安全衛生之盲點。

2、辦理各科工場安全衛生、管理維護定期、不定期檢查之工作，以增強實施成效。

3、學生上實習課時，要做到下列各點：

(1) 學生按規定穿著實習工作服，及配戴防護器具。

(2) 學生要遵守實習工作之注意事項。

(3) 學生要依手工具及電動工具之保管使用要點去操作。

(4) 學生要遵守實習操作行為之規範。

(5) 實習課後，要注意工場環境之整理。

4、建立機器設備之維護及保養制度，並實施定期檢查與重點檢查，以保持機具的零缺點。

5、對於操作上較具危險性之機械，均應設置護罩及護欄等設備，並明定防護設備在準備、維護與使用上應注意之事項。

6、各科所使用每部機具設備之「使用紀錄卡」、「保養卡」、「財產標籤」、及「使用步驟表」應安置在機具的適當易見處，並做檢查及填寫相關資料。

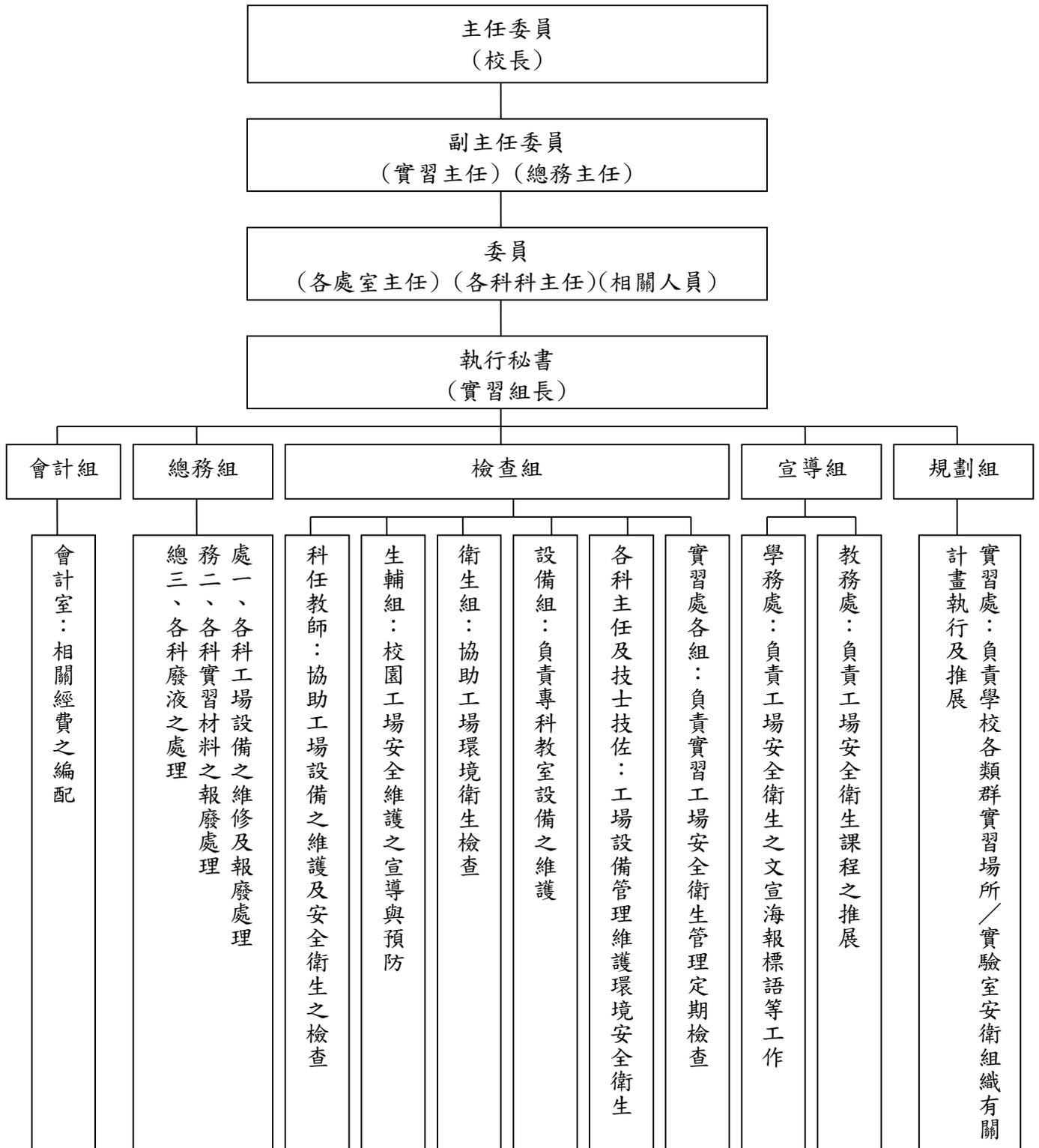
7、各科工場設備之維修、報廢及廢棄物（廢液）之處理，由各科提報實習處，負責與總務處協調辦理。

第 6 條 各項配合措施所需經費，均納入年度預算編列支應。

第 7 條 本辦法經本校工場安全衛生管理推行委員會議通過，經校長核定後實施，修正時亦同。

(附件)

國立岡山高級農工職業學校
各類群實習場所／實驗室安衛組織推行委員會

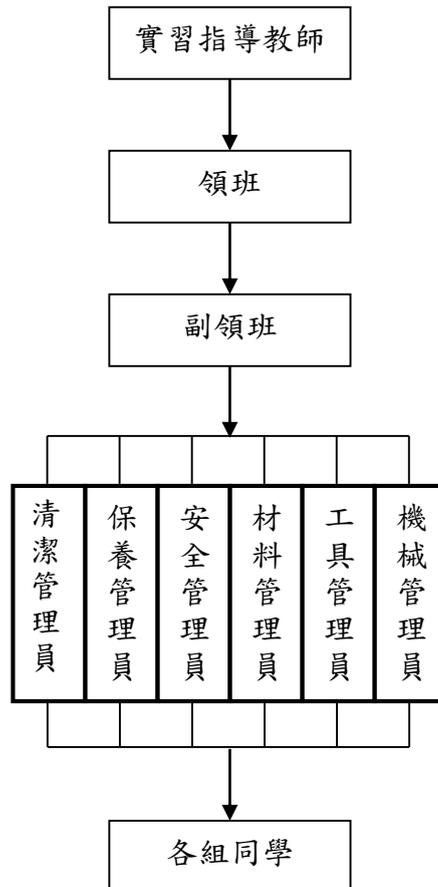


國立岡山高級農工職業學校實習工場學生人事組織辦法

中華民國 93 年 9 月 1 日實習輔導會議通過

第 1 條 為加強學生實習管理，培養學生自治、領導及服務能力，以提高專業技能訓練成效，特訂定本辦法。

第 2 條 實習工場學生人事組織系統區分，如下圖所示：



第 3 條 實習工場學生人事組織職責區分如表一：

第 4 條 工場人事組織產生方式：

- 一、由教師指派或指導學生互選擔任。
- 二、每學期更換，期使全體學生均有參與學習及服務之機會。

第 5 條 本辦法經實習輔導會議通過，經校長核定後實施，修正時亦同。

表一

職 稱	職 責
領 班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 監督工場內整個人事組織及全班同學活動。 2. 上課開始後集合全班同學點名並聽候教師指示。 3. 下課時傳達停止工作並檢查各組執行任務的情況。 4. 代表全班反應及轉達同學之建議。 5. 查記遲到、早退及違規事項並報告教師。 6. 查報機器設備及工具等之損壞與遺失情形。 7. 轉達並執行教師指示事項。 8. 教師因故缺席時立刻向教務處及實習處報備。
副領班	<ol style="list-style-type: none"> 1. 協助領班執行其指定辦理之事項。 2. 領班因故缺席時代理其職務。 3. 每次上下課開鎖工場門。 4. 填記實習日誌。
機械管理員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上課前向各科技士（佐）領取機器之鑰匙及有關器材。 2. 檢查各工作母機及有關機器是否完整良好。 3. 開啟機器動力總開關，並填滿磨床、砂輪機等冷卻用水。 4. 下課後清理公用機器並關閉機器動力總開關。
工具管理員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責管理工具借出並收回工具。 2. 檢查工具是否完整，如有不妥即報告領班作適當處理。 3. 下課後檢點並整理工具，如有損壞或缺少即報告領班。 4. 登記未還之工具。
材料管理員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 負責管理材料室或向物料庫領取材料並轉發同學。 2. 整理材料及廢料。 3. 登記材料出入及使用帳目，並將材料缺乏情形報告領班。
安全管理員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查各種安全措施、急救箱及消防設備。 2. 提醒並檢查同學遵守安全規則情形，糾正不安全習慣。 3. 協助教師對意外事故作必要的急救，並詳細記錄發生過程。
保養管理員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 檢查所有機器設備及工具的使用情形，以及是否按照規定加潤滑油。 2. 檢查實習場房及電力設備情形，如有異狀隨時向領班報。 3. 提醒同學各就實習器材作必要的保養。
清潔管理員	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提醒同學上下課時開關門窗。 2. 提醒輪值同學工作完畢後，清潔工作地面及擦拭門窗玻璃。 3. 提醒全體同學工作完畢後，清理工作崗位及機器設備。

國立岡山高級農工職業學校實習工場安全衛生工作準則

中華民國 93 年 9 月 1 日實習輔導會議通過

一、 一般安全要求：

- (一) 不可在實習工場內追逐嬉戲。
- (二) 發生意外應立即報告老師或工場管理員，勿擅自處理。
- (三) 熟悉工場安全逃生路線及逃生設備位置。
- (四) 熟悉消防設備位置。
- (五) 熟悉工場急救箱位置。
- (六) 油料及易燃物儲存區附近不可逗留，更不可產生火星。
- (七) 保持工場地面乾燥，有油漬或積水應立即清除。
- (八) 不可在工場內進用食物或飲料。

二、 服裝及安全防護要求：

- (一) 工場實習時，應依規定穿著工作服。
- (二) 操作機具、設備應遵守安全防護要求穿戴安全服、安全眼鏡或其他安全護具。

三、 操作機具、設備安全要求：

- (一) 操作機械設備前應先熟悉發生緊急事故之處理方式。
- (二) 非經老師允許不可私自操作機具、設備。
- (三) 操作機具、設備前必須先了解操作方法、步驟以及安全防護事項。
- (四) 操作機具、設備前應先檢查外表及安全防護設備，如有明顯故障應立刻報告老師或工場管理員，不可繼續操作。
- (五) 操作機具、設備應專心，勿與他人談笑聊天。
- (六) 機具、設備使用完畢後應將電源關閉，並待完全停機後始可離去。

四、 電器設備使用之安全要求：

- (一) 電線、電器設備上絕不可擱置食物、飲料或物品。
- (二) 電路配線盤內、外應保持清潔乾燥，內部開關非經老師指導絕不可私自操控。

五、 本辦法經實習輔導會議通過，經校長核定後實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校圖書館資源借閱辦法

中華民國 107 年 06 月 12 日校務會議通過

- 第 1 條 為規範本校圖書館(以下簡稱本館)各項圖書資源(含非書電子資源)之借閱規範，以利圖書資料之流通與管理，特訂定本辦法。
- 第 2 條 本館圖書期刊及非書資源，除第六條規定者外，讀者均可依本辦法相關規定借閱。
- 第 3 條 本校在校學生(以下簡稱學生)憑學生證、教職員工憑本館之閱覽證號至服務櫃台借閱圖書資料。
- 第 4 條 學生每次可借閱圖書五冊，期刊三冊，借期兩週，可續借一次；另可借閱視聽資源一件，每次借期四天，不可續借。
- 第 5 條 教職員工每次可借閱圖書十冊，期刊三冊，借期兩週，可續借一次；另可借閱視聽資源三件，每次借期四天，不可續借。
- 第 6 條 下列各書，僅限館內閱讀，概不外借。
一、善本、線裝書、抄本、絕版書、字帖、書譜。
二、工具書〈字典、辭典、百科全書、年鑑、地圖等〉。
三、當期之雜誌、公報。
四、註記為不可外借之漫畫。
上列除漫畫外，如需影印可於一樓影印，唯需負擔影印費。
- 第 7 條 開放時間：
一、週一至週五：上午八時至下午五時。
二、國定假日及例假日休館。
- 第 8 條 所借圖書、期刊或光碟如有污染、圈點、批註、折角、撕破、割頁或遺失者，最後借書人應負完全責任，概依圖書館資料賠償辦法辦理。
- 第 9 條 借閱圖書，必須本人親自辦理，如經查證有盜用或冒用他人遺失證件之情事，得停止冒用者之借書權利，追還所借圖書並依本校學生獎懲相關規定議處。
- 第 10 條 依據本辦法第四、五條之規定，借閱資料於到期日未歸還者，視為逾期，逾期者停止借書權，待歸還所有借閱資料，一星期後始恢復借書權。
三年級學生於三年級第二學期結束前二星期訂為催告期，經催告期仍未歸還者，以遺失圖書資料，依圖書館資料賠償辦法處理，學生並依本校學生獎懲相關規定議處。
- 第 11 條 未辦理借閱手續，即擅自攜帶書刊離館者，依本校學生獎懲相關規定議處。
- 第 12 條 本辦法經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校圖書館自修教室管理辦法

中華民國 96 年 03 月 26 日行政會報通過
中華民國 98 年 09 月 28 日行政會報修正
中華民國 100 年 8 月 15 日行政會報修正
中華民國 109 年 8 月 03 日行政會報修正

- 第 1 條 國立岡山高級農工職業學校為提供學生自修場所之維護管理，特訂定「國立岡山高級農工職業學校圖書館自修教室管理辦法」(以下簡稱本辦法)。
- 第 2 條 圖書館自修教室使用對象為本校學生。
- 第 3 條 開放時間：
一、學期期間：星期一至星期五，16 時至 21 時。
二、遇有特殊情況，圖書館得於公告後變更開放時間。
三、班級或社團欲使用自修教室，請各班班長或社團負責人先至圖書館辦公室登記。
- 第 4 條 使用規定：
一、報名使用自修教室同學填寫申請單，圖書館將依照勾選時段的順序優先安排座位，額滿為止其餘列為候補。
二、圖書館將不定時點名，點名未到且未請假者，登記違規 1 次。
三、自修教室應保持肅靜，不得討論、聊天、飲食(開水除外)、任意走動、喧嘩、影響他人閱讀。
四、保持自修教室整潔，不得於自修教室內留置任何垃圾或個人物品，一經查獲，停權一個月使用資格。
五、手機請關靜音或震動，禁止於自修教室內使用手機。
六、禁止私自接用電器用品，以維護公共用電安全。
七、不得預佔座位，一經發現即予清除；並請妥善保管個人財物以免遭竊，圖書館不負保管責任。若有上述違規行為或其他不當使用狀況，經稽核登記 3 次，立即取消使用資格，3 個月後才可重新提出申請。
- 第 5 條 自修教室開放時間得向學校申請圖書館工讀生協助各項事務。
- 第 6 條 本辦法經行政會議通過後，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校學生申訴評議委員會組織及運作辦法

中華民國 103 年 6 月 30 日校務會議訂定

中華民國 105 年 6 月 30 日校務會議修正

- 第 1 條 依據高級中等學校學生申訴評議委員會組織及運作辦法訂定本辦法。
- 第 2 條 本辦法所稱學生，指學校（以下簡稱本校）對其為懲處、其他措施或決議時，具有學籍之受教者。
- 第 3 條 本校為處理申訴人申訴案件，設學生申訴評議委員會（以下簡稱申評會）申評會置委員十五人，任期一年，均為無給職，由校長就本校行政人員代表（含進修部行政人員代表）、日校教師代表、進修部教師代表、日校家長代表、進修部家長代表、日校學生代表、進修部學生代表及社會公正人士聘（派）兼之；必要時，得遴聘法律、心理或輔導學者專家，擔任委員或諮詢顧問。
前項任一性別委員人數不得少於委員總數三分之一。本校學生獎懲委員會委員，不得兼任本校申評會委員。
- 第 4 條 學生或學生自治組織（以下簡稱申訴人）對本校影響其權益之懲處、其他措施或決議不服者，得提起申訴。
前項學生之父母、監護人，得為學生之代理人提起申訴。學生自治組織提起申訴時，應以該組織之名義為之。
- 第 5 條 申訴人提起申訴者，應自知悉或通知送達之次日起二十日內，以書面向本校為之。本校對於逾期之申訴案件，不予受理。但申訴人因不可抗力或不可歸責於己之事由，並提出具體證明者，不在此限。
- 第 6 條 申訴人向本校提起申訴，同一案（事）件以一次為限。
申訴人提起申訴後，於評議決定書送達前，得撤回申訴。申訴經撤回後，不得就同一案（事）件再提起申訴。
- 第 7 條 申評會委員會議，由校長召集，並於委員產生後第一次開會時，由委員互選一人擔任主席，主持會議。主席不克出席時，由委員互選一人代理之。
- 第 8 條 申評會委員會議，委員應親自出席，不得委託他人代理出席。
申評會委員會議應有全體委員三分之二以上出席，始得開會。申訴事件之評議決定，經出席委員三分之二以上同意，始得決議；其他決議，以出席委員過半數同意為之。
委員於任期中無故缺席達二次或因故無法執行職務者，得由校長解除其委員職務，並依第三條第二項規定補聘之；補聘委員之任期至原任期屆滿之日止。
- 第 9 條 申評會委員會議，以不公開及書面審理為原則。

申評會評議時，得通知申訴人或其法定代理人、監護人、關係人到會說明。
申評會委員會會議之評議決定，以無記名投票表決方式為之。申評會委員會會議之評議、表決及其他委員個別意見，應嚴守秘密；涉及學生隱私之申訴案及申訴人之基本資料，均應予以保密。

第 10 條 申訴之評議決定，應於收受申訴書之次日起三十日內為之，並應於評議決定之次日起十日內，作成學生申訴評議決定書（以下簡稱評議決定書）前項評議決定書，應載明下列事項：

- 一、申訴人姓名、出生年月日、住（居）所及身分證明文件字號。
- 二、法定代理人或監護人姓名、出生年月日、住（居）所及身分證明文件字號。
- 三、主文、事實及理由；其係不受理決定者，得不記載事實。
- 四、申評會主席署名。決定作成時主席因故不能執行職務者，由代理主席署名，並記載其事由。
- 五、不服評議決定之救濟方法。
- 六、評議決定書作成之年月日。

第 11 條 申評會作成評議決定書，應以學校名義送達申訴人或其代理人；無法送達者，依行政程序法相關規定處理。

對於輔導轉學、休學或類此處分之申訴案，應於該評議決定書附記：申訴人如不服申評會之評議決定，得於評議決定書送達之次日起三十日內，依法向教育部提起訴願。

第 12 條 本校對受輔導轉學、休學或類此處分之學生，於申評會作成評議決定前，應以彈性輔導方式安排其繼續留校就讀，並以書面載明學籍相關之權利及義務。

第 13 條 申評會處理申訴案件，關於委員之迴避，準用行政程序法第三十二條及第三十三條規定。

第 14 條 本辦法經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校學生懷孕受教權維護及輔導協助要點

中華民國 101 年 3 月 19 日行政會報訂定
中華民國 104 年 9 月 7 日性別平等教育委員會修正
中華民國 104 年 9 月 7 日行政會報修正

- 一、 本校為維護懷孕學生之基本人權，保障其受教權益，並提供學生適切之輔導與協助，
依性別平等教育法第十四條之一規定，特訂定本要點。
- 二、 本要點適用對象為就讀本校之一般學生、懷孕與曾懷孕（含墮胎、流產或出養）及
育有子女之學生。
- 三、 為預防及處理學生懷孕事件，本校性別平等教育委員會（以下簡稱性平會）依中
華民國 104 年 8 月 5 日臺教學（三）字第 1040093973B 號令頒佈之「學生懷
孕受教權維護及輔導協助注意事項」及「學生懷孕受教權維護及輔導協助流程」
研訂相關規定，並統籌預防及處理相關工作。
- 四、 本校各處室或老師知悉學生懷孕時，應轉知輔導室主任，且學校應立即成立學
生懷孕事件工作小組（以下簡稱工作小組）。
工作小組由校長擔任召集人，相關處室主任擔任小組成員，並得依案主需要聘
請相關專業人士擔任小組成員。工作小組行政支援工作分配如（附表一）。
成年學生或已婚學生因懷孕而有協助需求者，得比照第一項規定辦理。
- 五、 學生懷孕事件，其情形如依「兒童及少年福利法」、「兒童及少年性交易防制條
例」、「性侵害犯罪防治法」及「家庭暴力防治法」或其他相關法規規定應通報
者，學校應依規定確實通報。
- 六、 學校應適時實施性別平等教育及性教育課程或活動，培養學生建立健康安全之
性態度與性行為，學習避免非預期懷孕之知能，並教導校園師生及家長對懷孕
及育有子女之
學生採取接納、關懷之態度，以積極保障懷孕及育有子女學生之受教權。
- 七、 學校不得以學生懷孕或育有子女為由，做出不當之處分，或以明示或暗示之方
式，要求學生休學、轉學、退學或請長假。遭受學校歧視或不當處分之學生，
得依性別平等
教育法或其他相關法規規定，提出申訴或救濟。

- 八、 學校應整合教育、社政、戶政、勞工、衛生醫療、警政等單位之資源，提供懷孕或育有子女之學生輔導、轉介、安置、保健、就業、家庭支持、經濟安全、法律協助及多元適性教育。
- 多元適性教育其內容應包含下列項目：
1. 補救教學：協助完成學制內的課程。
 2. 因懷孕所產生之需求：孕程及產後照護、非預期性懷孕知能、家庭親職教育等。
 3. 生涯規劃：生涯規劃輔導、技職訓練課程等。
- 九、 本校設置學生懷孕求助諮詢專線電話為 07-6228457 及電子郵件帳號為 a502@ms.ksvs.khc.edu.tw，使懷孕學生能有隱私及尊嚴地主動求助，且應運用集會、教學或教師進修，加強宣導設置專線信箱之基本精神、功能與使用方法。
- 十、 工作小組應將個案處理工作提性平會備查，學校應於每學年末（6 月 30 日）將學生懷孕事件之處理概況函報教育部，並將處理成效列案存檔備查。
- 十一 本要點提性平會討論通過，並經行政會報通過後，陳校長核定實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校學生懷孕受教權維護及輔導協助要點

「工作小組」行政支援工作職責表

工作小組	成員	工作職責及內容	備註
召集人	校長	綜理事件之處理。	指定該事件之發言人。
執行秘書	輔導主任	協助召集人處理事件。	
輔導工作	輔導室	<ol style="list-style-type: none"> 1. 遴選合適之個案管理者，並依學生需要妥善分工。 2. 擬定整體輔導計畫，並定期召開個案會議，適時修正計畫。 3. 運用社會資源，協助懷孕學生相關需求。 4. 提供懷孕學生家庭諮詢與支持。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 整合教育、社政、戶政、勞工、衛生醫療、警政等單位之資源，提供懷孕或育有子女之學生輔導、轉介、安置、保健就業、家庭支持、經濟安全、法律協助及多元適性教育。 2. 每學年末將學生懷孕事件之處理概況函報教育局，並將處理成效列案存檔備查。
	輔導教師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供懷孕學生個別輔導與諮商。 2. 建立懷孕事件個案輔導紀錄，並依專業倫理尊重隱私權，妥適保存及管理資料。 3. 提供班級團體輔導。 4. 提供懷孕學生生涯規劃輔導。 	填寫輔導紀錄表
	護理師	協調提供孕程保健諮詢、嬰幼兒保育諮詢等衛生醫療協助。	
	導師	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提供多元適性教育之實施方案，協助學生完成學業，維護受教權。 2. 協同輔導教師進行班級輔導，協助學生心理及生理適應。 	

行政工作	教務處	<p>提供懷孕學生多元適性教育，並予以彈性處理，其內容包含：</p> <p>(1) 學籍：休學依規定至多二學年，但必要再延長時，學校專案報請國教署核准延休後，繼續保留學籍。</p> <p>(2) 成績考查或評量及格基準規定：懷孕期間及格分數為 40 分。</p> <p>(3) 自學輔導：補修學分如有上課不便情況，教務處得安排採自學輔導方式協助完成學業。</p> <p>(4) 補救教學：協助完成學制內之課程。</p> <p>(5) 懷孕期間請假及產假從寬辦理，依成績考查辦法補充規定，扣考不以下列二點規定計算，而以個案簽核，彈性從寬辦理：</p> <p>a. 缺課日數達全學期教學總日數三分之一時，不得參加各科學期末之定期考查。</p> <p>b. 某一科目缺課節數達該科目全學期教學總節數三分之一時，不得參加該科目期末之定期考量。</p>	
	學務處	<p>1. 彈性處理學生出缺勤紀錄，以「特殊事故方式處理。</p> <p>2. 配合輔導人員，協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源。</p>	
	總務處	<p>1. 安排合乎需要之學習環境，如教室安排、課桌椅調整等。</p> <p>2. 配合輔導人員，協助懷孕及育有子女之學生及其家庭運用校內外資源。</p>	
	實習處	<p>1. 彈性處理學生實習課程上課方式。</p> <p>2. 安排合乎需要之實習環境。</p>	
	主計室	於學校相關預算項下編列經費以支應相關輔導及處理所需。	

附件二：學生懷孕受教權維護及輔導協助流程

