

國立岡山高級農工職業學校 建築科課程諮詢 活動執行成果概要

活動名稱	產業代表輔導諮詢				
活動期間	107年9月28日 13:00~16:00				
活動性質	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 展覽 <input type="checkbox"/> 表演活動 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 參訪活動 <input type="checkbox"/> 服務活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:輔導諮詢				
活動對象	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他學校 <input type="checkbox"/> 社區人士				
協辦單位	<input type="checkbox"/> 家長 <input checked="" type="checkbox"/> 校友(曾景元先生) <input type="checkbox"/> 產業機構 <input type="checkbox"/> 社區機關 <input type="checkbox"/> 社區人士 <input type="checkbox"/> 其他學校: <input checked="" type="checkbox"/> 校內單位:教務處				
活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 校內:建築科 <input type="checkbox"/> 校外:				
成果概要					
參與人數	校內教職員	校外教職員	校內學生	校外學生	參與人數
	7人	○人	○人	○人	7人
成果摘要	<p>會議記錄：</p> <p>邱主任：本科在選修課程的安排包括有工程測量實習及建築設計實習這是二選一，以及建築表現技法實習及建築素描實習這也二選一的選修課，再營建工程裡應包含室內水電工程的部分，剛好本校的電機科的室內配線剛好是我們的水電實習，配合他們所欠缺的3D建模實習，形成跨領域的選修課程。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 如何減少少子化與五專對於建築科招生的影響及該如何至國中端招生時，能夠吸引學生進來。 2. 如何扭轉家長對於建築科只是在砌磚的舊有觀念。 3. 選修課程-木工實習是該著重室內裝潢還是傢俱木工區塊。 <p>業師：以前在學校畢業後進入大學發現關於法規及設計都相當吃力，但對於繪圖部分卻是相當得心應手。就剛剛邱主任提到選修課的安排與規劃，學生們對於想要實作與升學或更廣泛學習的課程，建築科都給予相對應的課程或融入課程中，如此對於啟發學生、開發學生的興趣都很有幫助，這些課程對於銜接大學課程也是OK的。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 蔡師：有些家長反映是因為看了學校網頁才決定到本校來就讀建築科，所以網頁的設計與更新是必要的。 				

林主任：教務處註冊組也在積極的建立國中生入學分布圖，針對重點學校進入本校學生素質的提升與友好學校在數量的增加作為未來一年的努力目標。

2. 何師：製作簡報，將本科課程與產出作品作連結，讓學生及家長知道建築科內涵，另外也加入相關建築科畢業後學生就業的狀況，讓學生與家長們知道建築科是工業的基礎，出路是很寬廣的。

3. 業師：關於木工課程，應該先給予學生木工的相關概念及成就感，所以建議是先工藝類優先，讓學生做些傢俱類的小東西，讓學生們有學習的成就，增加學生的學習動機。

業師提問：建築與室內設計如果不分家，如何讓建築科學生除了建築本業外，還學到相關的室內設計概念。

邱主任：本校雖有室內空間設計科，但該科偏重商業設計，所以本校建築科對於室內空間設計部分是有涉入的條件，但建築科現已包含了土木與建築這兩種領域，雖然國外是建築與設計是不分家的，但現有學校的學分數及空間與設備都不足夠，只能在相關課程的章節中額外補充，無法新開課程。

107 學年度前導學校工作計畫活動照片

時間	地點	說明
107/9/28	建築科辦公室	產業代表輔導諮詢
		
		