

國立岡山高級農工職業學校

家政科產業代表課程諮詢活動執行成果概要

活動名稱	產業代表課程諮詢				
活動期間	107年9月07日 11:00~12:30				
活動性質	<input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 演講 <input type="checkbox"/> 宣導 <input type="checkbox"/> 說明會 <input type="checkbox"/> 研習 <input type="checkbox"/> 展覽 <input type="checkbox"/> 表演活動 <input type="checkbox"/> 競賽活動 <input type="checkbox"/> 參訪活動 <input type="checkbox"/> 服務活動 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:輔導諮詢				
活動對象	<input type="checkbox"/> 學生 <input checked="" type="checkbox"/> 教師 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 其他學校 <input type="checkbox"/> 社區人士				
協辦單位	<input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 校友 <input checked="" type="checkbox"/> 產業機構(林嬌春老師) <input type="checkbox"/> 社區機關 <input type="checkbox"/> 社區人士 <input type="checkbox"/> 其他學校: <input checked="" type="checkbox"/> 校內單位:教務處				
活動地點	<input checked="" type="checkbox"/> 校內:家政科科辦 <input type="checkbox"/> 校外:				
成果概要					
參與人數	校內教職員	校外教職員	校內學生	校外學生	參與人數
	6人	○人	○人	○人	7人
成果摘要	<p>產業教師提供下列想法:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 「多媒材創作實務」及「飾品設計實務」這個課程設計很好，老師可以藉由課程，讓學生接觸各種媒材，藉由想像發揮創意，創作出某一個有價值的商品；對學生創造力的啟發，及商品製作技巧是有幫助的。而且，同一個媒材藉由不同創作技巧，會產出不同的商品，例如，水彩，經由「吹」、「噴」、「滴」、「牙刷」等方式，能產生不同美感的商品。 2. 「文化創意產品設計」課程，所謂的文創，應該是以傳統文化為基點，重新創造新的文化價值；所以，本科老師們應該一同發想屬於岡農學區的代表性文化是什麼？ 3. 服裝及手工藝品製作，縫紉的基本工夫訓練非常重要，設計時也應當考量使用者的舒適與方便性，例如，服裝製作沒有考量肩線，將影響穿著者的活動性。 4. 服裝基礎訓練，不只在服裝、飾品製作，像英幼兒課程中，也可包含英幼兒服裝製作，運用是可以廣泛的。 				

107 學年度前導學校工作計畫活動照片

時間	地點	說明
107/9/07	家政科辦公室	產業代表課程諮詢

