國立岡山高級農工職業學校教師公開授課　課程教學活動設計單

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 單元名稱 |  | 授課教師 |  |
| 教材來源 |  | 授課班級 |  |
| 教學時間 |  |
| 學生學習背景分析 |  |
| 教學方法 |  |
| 教學資源 |  |
| 參考資料 |  |
| 教學目標 |  |

國立岡山高級農工職業學校教師　公開授課/共同備課　紀錄表

|  |
| --- |
| 教學時間： 　　 教學年級： 　　　　 教學單元： |
| 教材來源：　　　　　　　 教學者： |
| 一、教材內容： |
| 二、教學目標： |
| 三、學生經驗： |
| 四、教學活動： |
| 五、學生學習成效評估方式： |

106學年度 國立岡山農工　公開觀課　教學活動記錄與省思

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授課教師 |  | 授課日期與節次 |  |
| 授課班級與地點 |  |
| 課程名稱單元主題 |  |
| 授課教師課程設計與教學表現省思 |
|  |
| 授課照片記錄 |
|  |  |
| 照片1簡要說明 | 照片2簡要說明 |
|  |  |
| 照片3簡要說明 | 照片4簡要說明 |

國立岡山高級農工職業學校教師公開授課　教學觀察紀錄表

教學觀察教師姓名: 教學觀察班級/日期：

公開授課教師姓名： 單元名稱：

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 面向  | 觀課參考檢核項目（可與公開授課教師討論後，自行調整） | 教學觀察紀錄 |
| 1.全班學習氣氛 | 1-1是否有安心學習的環境？ 1-2老師說明時是否專注傾聽？1-3自學時是否有認真參與？1-4練習活動時是否盡力參與？1-5 全班活動時？或者分組活動時，是否有不恰當行為？哪一位？做什麼？ |  |
| 2.學生學習歷程 | 2-1老師是否關照每個學生學習？ 2-2學生是否相互關注與傾聽？ 2-3學生是否相互協助與討論？2-4學生是否投入參與學習？2-5是否發現有特殊表現的學生？(例如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |  |
| 3.學生學習結果 | 3-1學生的學習是否成立？如何發生?何時發生？ 3-2學生學習的困難之處是什麼？ 3-3伸展跳耀(jump)的學習是否產生？ 3-4學生的學習思考程度是否深化？ 3-5學生是否樂於學習？ |  |
| 4.教學觀察的心得與學習 |  |
| 5.專業回饋 | （可與公開授課教師討論後，自行調整）（1）肯定教學表現：（2）判斷表現程度：（3）改進學生學習能力提供之建議：（4）協助擬定成長活動： |

紀錄完成請寄 a107@ms.ksvs.khc.edu.tw 教學組課務公用信箱