

國立岡山高級農工職業學校資源班間接服務辦法

112年9月27日特殊教育推行委員會議通過

- 第一條 本辦法依據「高級中等以下學校身心障礙學生就讀普通班之教學原則及輔導辦法」，及「國立高級中等學校辦理身心障礙分散式資源班實施要點」訂定之。
- 第二條 本辦法所稱間接服務節數得計入教師每週基本授課時數，每學期以不超過八節為限，並得採不固定式課表。
- 第三條 教師執行間接服務時應紀錄每次服務日期、起迄時間、對象、方式及內容，間接服務紀錄表如附件一，據以累計服務時間換算節數；服務紀錄每個月由相關單位審閱、核章，並於每學期第一次特殊教育推行委員會檢討節數換算之適切性。
- 第四條 本辦法所稱間接服務項目依據「教育部國民及學前教育署分散式資源班間接服務參考手冊」，如下所示：
- 一、 需求評估與處理：個案資料的建立與管理、學習情境的評估與適配、輔具的申請與訓練、專業團隊服務的規劃與合作、巡迴輔導教師的規劃與合作、同儕支持服務的建立與訓練、轉銜輔導與服務。
 - 二、 個別晤談與指導：個別晤談、適性輔導、學習指導。
 - 三、 諮詢服務：特殊教育諮詢服務、課程調整諮詢服務。
 - 四、 入班支援：入班觀察與協助、行為功能介入方案實施。
 - 五、 其他：特教學生助理人員的申請與工作職責說明、突發事件的協助與處理。
- 第五條 本辦法經特殊教育推行委員會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

國立岡山高級農工職業學校

112 學年度第一學期

資源班間接服務紀錄



服務教師

特教組長

輔導主任

※本學期核定節數_____節/週

※本學期核定總節數_____節

※換算學期總時間_____分鐘

教學組長

教務主任

國立岡山高級農工職業學校 112 學年度分散式資源班間接服務紀錄表

服務日期		起迄時間	: ~ :	累積前次時間
班級		學生姓名		分
服務對象	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 班導 <input type="checkbox"/> 任課教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
服務方式	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> 電訪 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 通訊軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
服務項目 與內容摘要	<input type="checkbox"/> 需求評估與處理： <input type="checkbox"/> 個別晤談與指導： <input type="checkbox"/> 諮詢服務： <input type="checkbox"/> 入班支援： <input type="checkbox"/> 其他特殊教育相關服務事項：			
成效評估或 介入策略規劃				
服務日期		起迄時間	: ~ :	累積前次時間
班級		學生姓名		分
服務對象	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 班導 <input type="checkbox"/> 任課教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
服務方式	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> 電訪 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 通訊軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
服務項目 與內容摘要	<input type="checkbox"/> 需求評估與處理： <input type="checkbox"/> 個別晤談與指導： <input type="checkbox"/> 諮詢服務： <input type="checkbox"/> 入班支援： <input type="checkbox"/> 其他特殊教育相關服務事項：			
成效評估或 介入策略規劃				
服務日期		起迄時間	: ~ :	累積前次時間
班級		學生姓名		分
服務對象	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 班導 <input type="checkbox"/> 任課教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
服務方式	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> 電訪 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 通訊軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
服務項目 與內容摘要	<input type="checkbox"/> 需求評估與處理： <input type="checkbox"/> 個別晤談與指導： <input type="checkbox"/> 諮詢服務： <input type="checkbox"/> 入班支援： <input type="checkbox"/> 其他特殊教育相關服務事項：			
成效評估或 介入策略規劃				

國立岡山高級農工職業學校 112 學年度分散式資源班間接服務紀錄表

服務日期		起迄時間	: ~ :	累積前次時間
班級		學生姓名		分
服務對象	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 班導 <input type="checkbox"/> 任課教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
服務方式	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> 電訪 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 通訊軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
服務項目 與內容摘要	<input type="checkbox"/> 需求評估與處理： <input type="checkbox"/> 個別晤談與指導： <input type="checkbox"/> 諮詢服務： <input type="checkbox"/> 入班支援： <input type="checkbox"/> 其他特殊教育相關服務事項：			
成效評估或 介入策略規劃				
服務日期		起迄時間	: ~ :	累積前次時間
班級		學生姓名		分
服務對象	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 班導 <input type="checkbox"/> 任課教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
服務方式	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> 電訪 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 通訊軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
服務項目 與內容摘要	<input type="checkbox"/> 需求評估與處理： <input type="checkbox"/> 個別晤談與指導： <input type="checkbox"/> 諮詢服務： <input type="checkbox"/> 入班支援： <input type="checkbox"/> 其他特殊教育相關服務事項：			
成效評估或 介入策略規劃				
服務日期		起迄時間	: ~ :	累積前次時間
班級		學生姓名		分
服務對象	<input type="checkbox"/> 學生 <input type="checkbox"/> 家長 <input type="checkbox"/> 班導 <input type="checkbox"/> 任課教師 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
服務方式	<input type="checkbox"/> 面談 <input type="checkbox"/> 電訪 <input type="checkbox"/> 會議 <input type="checkbox"/> 通訊軟體 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
服務項目 與內容摘要	<input type="checkbox"/> 需求評估與處理： <input type="checkbox"/> 個別晤談與指導： <input type="checkbox"/> 諮詢服務： <input type="checkbox"/> 入班支援： <input type="checkbox"/> 其他特殊教育相關服務事項：			
成效評估或 介入策略規劃				