

「國立岡山高級農工職業學校人因性危害預防計畫」修正條文對照表

修正條文	現行條文	說明
<p>一、政策</p> <p>國立岡山高級農工職業學校(以下簡稱本校)為維護校內工作者(教職員工生)的健康福祉,預防人因性危害及避免重複性作業導致肌肉骨骼傷病,依據職業安全衛生法 第 6 條第 2 項及「職業安全衛生設施規則」第 324-1 規定,訂定本校人因性危害預防計畫(以下簡稱本計畫)。</p>	<p>一、政策</p> <p>國立岡山高級農工職業學校(以下簡稱本校)為維護校內工作者(教職員工生)的健康福祉,預防人因性危害及避免重複性作業導致肌肉骨骼傷病,依據職業安全衛生法 第 6 條規定,訂定本校人因性危害預防計畫(以下簡稱本計畫)。</p>	<p>新增職業安全衛生設施規則之修訂依據</p>
<p>三、定義</p> <p>(一)人因工程：在於發現人類的行為、能力、限制和其他的特性等知識，而應用於工具、機器、系統、任務、工作和環境等之設計，使人類對於他們的使用能更具生產力、有效果、舒適與安全。</p> <p>(二)工作相關肌肉骨骼傷害：由於工作中的危險因子，如持續或重複施力、不當姿勢，促發或加重肌肉骨骼傷病。</p>	<p>無</p>	<p>新增條文，將個名詞定義明確</p>
<p>四、職責分工</p> <p>(一)校長：監督計畫依規定執行、支持及協調校內各單位共同推動本計畫。</p> <p>(二)職業安全衛生管理單位：擬訂、規劃、督導及推動預防肌肉骨骼傷害、疾病或其他危害之宣導及教育訓練指導，並指導有關部門實施，危害評估與改善規畫，計畫成效評估考核。</p> <p>(三)勞工健康服務人員(職醫及職</p>	<p>三、職責分工</p> <p>(一)職業安全衛生管理單位：擬訂、規劃、督導及推動預防肌肉骨骼傷害、疾病或其他危害之宣導及教育訓練指導，並指導有關部門實施。</p> <p>(二)勞工健康服務人員(職醫及職護)：傷害調查或肌肉傷害狀況調查表(如附表 1)、工作者職業傷害統計與分析。</p> <p>(三)各單位行政管理與教學研究</p>	<p>新增校長之職權。</p>

<p><u>護)：傷害調查或肌肉傷害狀況調查表(如附表 1)、工作者職業傷害統計與分析、一般健康指導。</u></p> <p><u>(四)各單位行政管理與教學研究單位之工作場所負責人：依職權指揮、監督協調有關人員施行本計畫。</u></p> <p><u>(五)校內工作者：填寫相關檢核表，配合本計畫實施並做好自我保護措施。</u></p>	<p><u>單位之工作場所負責人：依職權指揮、監督協調有關人員施行本計畫。</u></p> <p><u>(四)校內工作者：配合本計畫實施並做好自我保護措施。</u></p>	
<p><u>五、計畫對象範圍</u></p> <p>(二)擔任授課教師：主要作業內容為教學、授課。</p> <p>1. 長時間以站姿進行工作。</p> <p>2. 不正確的坐姿/立姿。</p> <p><u>3. 長時間進行手臂抬舉動作。</u></p> <p><u>4. 使用設計不良之機械設備或器具。</u></p>	<p><u>四、計畫對象範圍</u></p> <p>(二)擔任授課教師：主要作業內容為教學、授課。</p> <p>1. 長時間以站姿進行工作。</p> <p>2. 不正確的坐姿/立姿。</p>	<p>新增手臂及設計不良之機械的對象範圍</p>
<p><u>六、計畫實施時程：</u></p>	<p><u>五、計畫實施時程：</u></p>	
<p><u>七、計畫項目及實施：</u></p>	<p><u>六、計畫項目及實施：</u></p>	
<p><u>八、考核與紀錄：</u></p>	<p><u>七、考核與紀錄：</u></p>	
<p><u>九、本計畫經職業安全衛生委員會審議通過，並經核定後實施，修正時亦同。</u></p>	<p><u>八、本計畫經職業安全衛生委員會審議通過，並經核定後實施，修正時亦同。</u></p>	

國立岡山高級農工職業學校人因性危害預防計畫

中華民國 109 年 8 月 14 日職業安全衛生委員會通過
中華民國 110 年 1 月 11 日職業安全衛生委員會修正
中華民國 111 年 10 月 17 日職業安全衛生委員會修正

一、政策

國立岡山高級農工職業學校(以下簡稱本校)為維護校內工作者(教職員工生)的健康福祉，預防人因性危害及避免重複性作業導致肌肉骨骼傷病，依據職業安全衛生法 **第 6 條第 2 項及「職業安全衛生設施規則」第 324-1** 規定，訂定本校人因性危害預防計畫(以下簡稱本計畫)。

二、目標

本計畫的目的在於促進校內工作者及利害相關者的健康福祉，預防及避免重複性肌肉骨骼傷病事件(人因性危害)，藉由經本校職業安全衛生委員會議審議通過，報請校長核准，公告全體校內工作者週知，共同推動危害預防工作。

應用人因工程相關知識，預防校內工作者因長期暴露在設計不理想的工作環境、重複性作業、不良的作業姿勢或者長時間工作下，引起工作相關肌肉骨骼傷害、疾病之人因性危害的發生。

三、定義

(一)人因工程：在於發現人類的行為、能力、限制和其他的特性等知識，而應用於工具、機器、系統、任務、工作和環境等之設計，使人類對於他們的使用能更具生產力、有效果、舒適與安全。

(二)工作相關肌肉骨骼傷害：由於工作中的危險因子，如持續或重複施力、不當姿勢，促發或加重肌肉骨骼傷病。

四、職責分工

(一)校長：監督計畫依規定執行、支持及協調校內各單位共同推動本計畫。

(二)職業安全衛生管理單位：擬訂、規劃、督導及推動預防肌肉骨骼傷害、疾病或其他危害之宣導及教育訓練指導，並指導有關部門實施，危害評估與改善規畫，計畫成效評估考核。

(三)勞工健康服務人員(職醫及職護)：傷害調查或肌肉傷害狀況調查表(如附表 1)、工作者職業傷害統計與分析、一般健康指導。

(四)各單位行政管理與教學研究單位之工作場所負責人：依職權指揮、監督協調有關人員施行本計畫。

(五)校內工作者：填寫相關檢核表，配合本計畫實施並做好自我保護措施。

五、計畫對象範圍

計畫範圍：本校工作場所。

計畫對象：本校全體校內工作者。

高風險族群：校園中以教室、辦公室及依各學科屬性所設之實驗及實習場所為主要

作業環境。依相關作業內容進行分析，主要工作類型之人因危害因子可分四類(但不僅限於此)：

(一)電腦文書行政作業人員：利用鍵盤和滑鼠控制及輸入以進行電腦處理作業、書寫作業、電話溝通作業。

- 1.鍵盤及滑鼠操作姿勢不正確。
- 2.打字、使用滑鼠的重複性動作。
- 3.長時間壓迫造成身體組織局部壓力。
- 4.視覺的過度使用。
- 5.長時間伏案工作。
- 6.長時間以坐姿進行工作。
- 7.不正確的坐姿。

(二)擔任授課教師：主要作業內容為教學、授課。

- 1.長時間以站姿進行工作。
- 2.不正確的坐姿/立姿。
- 3.長時間進行手臂抬舉動作。
- 4.使用設計不良之機械設備或器具。

(三)技士/技佐/技工/工友：校園環境維護、實驗室或實驗場所管理。

- 1.不正確的工作姿勢。
- 2.過度施力。

控制措施：

(一)電腦文書行政作業人員：

顯示器的畫面上端應低於眼高，使臉正面朝向前方並稍稍往下，以減少因抬頭造成頸部負荷。鍵盤的位置要在正前方，最佳的高度是當手置於鍵盤上時，手臂能輕鬆下垂，靠近身體兩側，手肘約成 90°。滑鼠放置高度不宜太高，可以考慮盡量靠近身體中線的位置。

(二)擔任授課教師：

適時改變姿勢以減少疲勞，藉由研習活動傳遞肌肉骨骼傷害風險意識與正確操作技巧，並有效利用合理之工作間休息次數與時間。

(三)技士/技佐/技工/工友：

必須避免用力方式不當，不要過度使用或持續太久已受傷之部位；考量調整工作者工作內容，如減少重複動作之作業內容，或增加不同之工作作業，以避免人因性危害發生。

六、計畫實施時程：

本計畫預訂於每年一月底內完成肌肉骨骼傷病之現況調查及分析；預定每年四月底前完成肌肉骨骼之主動調查；於每年六月底前完成改善。

七、計畫項目及實施：

人因性危害預防計畫之流程如圖 1 所示，肌肉骨骼傷害調查按附件一執行，請本校

各處室配合調查，需協助案例提職業安全衛生委員會議討論，尋求改善暨追蹤管控。

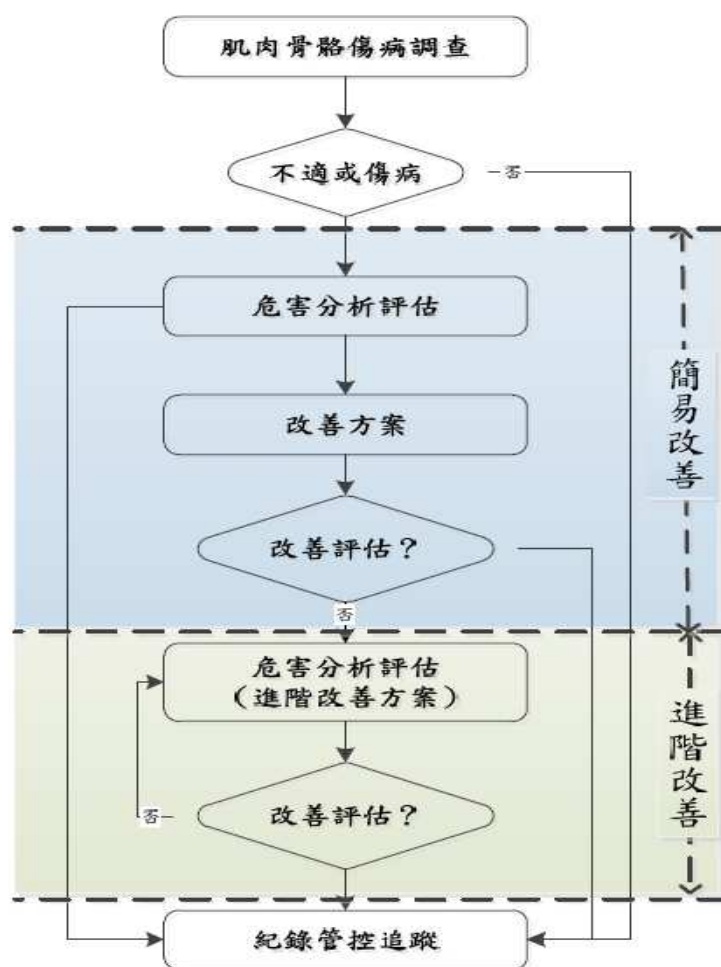


圖 1 人因性危害因子評估流程

(一)肌肉骨骼傷病及危害調查：(醫護人員)

傷病現況調查：

學校護理師與患者會談影響其患處之成因並協助轉介相關醫療門診評估是否為職災，醫護人員針對就醫的校內工作者詢問身體的疲勞、痠痛與不適的部位與程度，並瞭解其作業內容。

(二)改善方案：

依據評估結果，由職業安全衛生委員、校內工作者、作業主管、熟知人因工程危害之安全衛生管理人員或外部專家一起共同討論或組成改善小組，擬訂具有可行性之改善方案。並建議該患者定期返診並存留其就診評估及就診結果。

八、考核與紀錄：

所有執行之經過與結果，均需實施文件化表單紀錄，以利考核程序，所有規劃與執行紀錄應至少留存 3 年備查。

九、本計畫經職業安全衛生委員會審議通過，並經核定後實施，修正時亦同。

附表1

國立岡山高級農工職業學校肌肉傷害狀況調查表

填表日期： 年 月 日

A.基本資料

一級單位	二級單位		工作內容			職稱	
姓名	性別	年齡	年資	身高	體重	慣用手	
	<input type="checkbox"/> 男					<input type="checkbox"/> 左手	

1.您在過去的1年內，身體是否有長達2星期以上的疲勞、酸痛、發麻、刺痛等不舒服，或關節活動受到限制？

否 是

2.承上題，是否與工作環境或職業姿勢不良有關？

否 是（若否，結束此調查表；若是，請繼續填寫下列表格。

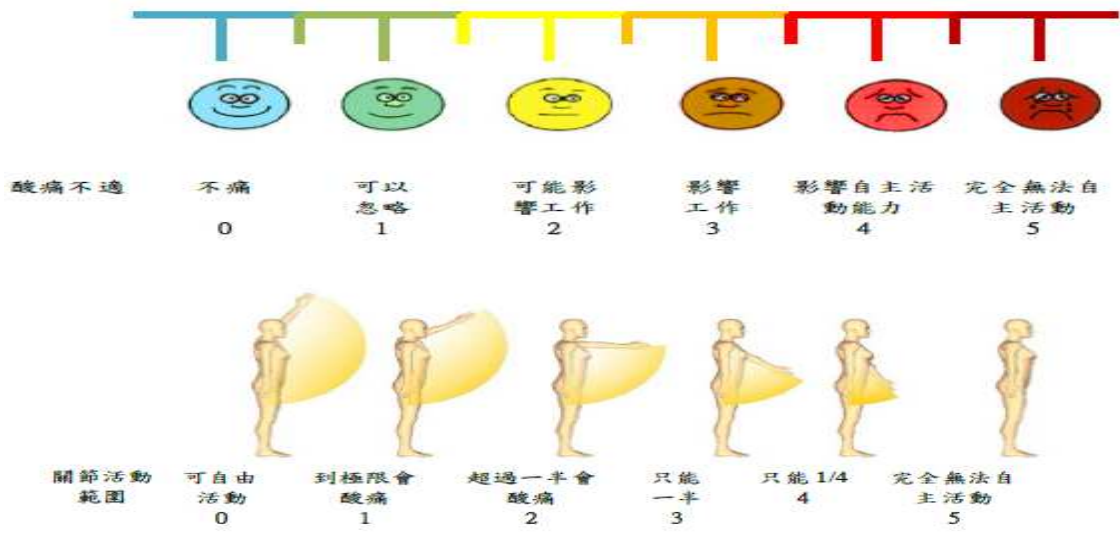
）

3.身體部位酸痛、不適或影響關節活動之情形持續多久時間？

1個月 3個月 6個月 1年 3年 3年以上

B.填表說明

任何部位請以酸痛不適與影響關節活動評斷，任選分數高者。以肩關節為例：痠痛不適達2分、影響關節活動範圍達3分，故以3分計。



C. 症狀調查

極度刺痛 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<p>背面觀</p>	極度刺痛 1 2 3 4 5 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
---	------------	---

其他症狀、病史說明