

# 國立岡山高級農工職業學校 **室內空間設計**科選課輔導手冊

壹、學校背景 .....	1
一、前一學年度班級數、學生數一覽表 .....	2
二、核定科班一覽表 .....	3
貳、學校願景與學生圖像 .....	4
一、學校願景 .....	4
二、學生圖像 .....	4
參、課程發展與規劃 .....	5
一、教育目標與專業能力 .....	5
二、課程地圖 .....	8
肆、課程表 .....	9
一、課程架構表 .....	9
二、教學科目與學分(節)數表 .....	10
三、科目開設一覽表 .....	12
伍、彈性學習 .....	14
一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範 .....	14
二、彈性學習時間規劃表 .....	23
陸、學生選課規劃與輔導 .....	43
一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃) .....	43
二、選課輔導流程規劃 .....	51
(一) 流程圖(含選課輔導及流程) .....	51
(二) 選課輔導日程表 .....	52
柒、畢業條件 .....	53
一、學年學分制畢業條件 .....	53
二、成績評量方式 .....	53
捌、未來進路 .....	55
一、升學進路與修課建議 .....	55
二、就業進路與修課建議 .....	59
玖、選課作業方式 .....	62
拾、附錄 .....	67
一、生涯規劃與進路測驗輔導 .....	67
二、高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點 .....	76

## 壹、學校背景

本校創建於民國25年，迄今正朝百年名校邁進。從筭路藍縷的草創到現今制度完備的蒸騰發展，在學校學制方面，由初農而高農，自完全農校漸次改為農工兼具之高級農工職業學校；在學校轄隸方面，由高雄縣立至臺灣省立再至現今之國立學校；在就學校規模而言，班級數由創立之初的單班，發展至今總計全校65班，近1800名學生，教職員工人數215名之規模。目前設有機械、電機、電子、汽車、機電、建築、化工、食品加工、家政、室設、園藝、資訊、綜職等十三科共49班；另進修部設有機械、電機、電子、汽車、資訊、食品加工、家政等七科共16班；各群科別之設置，著眼於因應時代更迭及產業變化，以符合國家社會企業發展所需，對於國家農工基層技術、管理人才之培育，實有著功不可沒之貢獻。

近年來，本校積極面對產業環境的急遽變遷、社會少子女化的衝擊、十二年國教政策推動與新課綱施行等各面向挑戰；我們由塑造學校願景開始，凝聚同仁共識，決定學校發展主軸；分析學校優勢與劣勢，擬訂校務經營策略；並於107年10月19日辦理校務發展委員會議，邀請產、官、學各界及家長代表出席提供建言，以共同擘畫本校108至111學年的校務發展計畫，並配合實施十二年國教的各項重要計畫－優質化輔助方案、均質化輔助方案等、及結合前瞻基礎建設-優化技職校院實作環境計畫，我們相信，我們努力營造積極、務實，重視學生多元適性發展與教師專業成長的校園文化，將可確保學校永續卓越發展。

為此，我們詳觀整體社會、產業及教育環境的改變及108新課程綱要精神，我們提出卓越品格力、自主學習力、創發行動力、有效溝通力、精進專業力以及跨域統整力之學生圖像；同時規劃了以學生為中心的科教育目標與專業能力，並依此開展了我們校訂多元選修以及彈性學習時間之規劃，架構出可以實踐學生圖像的整體課程，這些概念源自於我們堅信每一個學生都有發展潛能的傾向，有追求自我實現的需求，以及我們始終相信岡山農工永遠可以為願意努力的孩子，築夢踏實。

一、前一學年度班級數、學生數一覽表

學校類型	群別	科班別	一年級		二年級		三年級		小計	
			班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數	班級數	人數
技術型	機械群	機械科	2	69	2	72	2	72	6	213
	機械群	生物產業機電科	1	35	1	35	1	35	3	105
	動力機械群	汽車科	2	69	2	66	2	72	6	207
	電機與電子群	資訊科	1	33	1	38	1	38	3	109
	電機與電子群	電子科	2	62	2	64	1	31	5	157
	電機與電子群	電機科	2	73	1	34	2	72	5	179
	化工群	化工科	1	30	1	34	1	28	3	92
	土木與建築群	建築科	1	33	1	31	1	32	3	96
	設計群	室內空間設計科	1	32	1	35	1	36	3	103
	農業群	園藝科	1	32	1	36	1	36	3	104
	食品群	食品加工科	1	31	1	31	1	39	3	101
	家政群	家政科	1	27	1	26	1	34	3	87
	服務群	綜合職能科	1	12	1	15	1	13	3	40
進修部	機械群	機械科	1	20	1	20	1	13	3	53
	動力機械群	汽車科	1	37	1	14	1	21	3	72
	電機與電子群	資訊科	1	29	1	27	1	16	3	72
	電機與電子群	電子科	0	0	0	0	1	9	1	9
	電機與電子群	電機科	1	27	1	10	1	13	3	50
	食品群	食品科	1	29	1	18	1	22	3	69
	家政群	家政科	1	28	1	21	1	21	3	70
合計			23	708	22	627	23	653	68	1988

## 二、核定科班一覽表

學校類型	群別	科班別	班級數	每班人數
技術型	機械群	機械科	2	36
	機械群	生物產業機電科	1	36
	動力機械群	汽車科	2	36
	電機與電子群	資訊科	1	36
	電機與電子群	電子科	2	36
	電機與電子群	電機科	1	36
	化工群	化工科	1	36
	土木與建築群	建築科	1	36
	設計群	室內空間設計科	1	36
	農業群	園藝科	1	36
	食品群	食品加工科	1	36
	家政群	家政科	1	36
	服務群	綜合職能科	1	15
進修部	機械群	機械科	1	43
	動力機械群	汽車科	1	43
	電機與電子群	資訊科	1	43
	食品群	食品科	1	43
	家政群	家政科	1	43
合計			20	755

## 貳、學校願景與學生圖像

### 一、學校願景

- (一)願景目標：成就每一個孩子，適性揚才、終身學習。
- (二)願景理念：進取、開拓、共榮。
- (三)進取：學生是自發主動的學習者，學校教育應善誘學生的學習動機與熱情。
- (四)開拓：妥善開展與自我、與他人、與社會、與自然的各種互動能力。
- (五)共榮：願意致力社會、自然與文化的永續發展，共同謀求彼此的互惠與共好。

### 二、學生圖像



願 景		學生 圖 像	學生 圖 像 詮 釋
目 標	理 念		
成就每一個孩子， 適性揚才、終身學習	進 取	卓越 品格力	學生具備責任心與榮譽感的自律精神， 能展現良善的自我品格。
		自主 學習力	學生具備積極性與持續性的學習熱情， 能展現正向的學習態度。
	開 拓	創發 行動力	學生擁有具體與創新的問題解決能力， 能展現活力與創新思維。
		有效 溝通力	學生掌握同理心與表達力的溝通素養， 能展現合宜的互動能力。
	共 榮	精進 專業力	學生具備務實致用的產業專業知能， 能展現優越精實本務價值。
		跨域 統整力	學生具備理解與包容差異的跨域認知， 能展現統整合作精神。

## 參、課程發展與規劃

### 一、教育目標與專業能力

#### (一) 教育目標：

群別	科別	產業人力需求 或職場進路	科教育目標	科專業能力	學生圖像					
					卓越 品格力	自主 學習力	創 發行 動力	有 效 溝 通力	精 進 專 業力	跨 域 統 整力
設計群	室內空間設計科	1. 室內空間設計師 2. 室內裝修工程人員 3. 家具設計 4. 產品設計 5. 工業設計 6. 視覺傳達設計 7. 商業設計 8. 建築設計 9. 平面設計 10. 廣告設計 11. 美工設計 12. 櫥窗設計 13. 影像創作 14. 設計行政企劃人員 15. 景觀設計 16. 公職 17. 教職	一、培養學生成為室內空間設計與裝修相關產業的基礎與進階人才。 二、培養學生成為產品設計相關產業的基礎人才。 三、培養學生成為視覺傳達設計相關產業的基礎與進階人才。 四、培養學生成為立體模型製作相關產業的基礎人才。 五、培養學生兼具景觀植栽應用、基礎食品及生活用品製作跨域整合設計的基礎人才。 六、培養學生成為因應產業未來需求之終身學習人才。	一、具備室內設計繪圖與實務專業領域能力。	●	●	●	●	●	○
				二、具備室內裝修專業領域知識。	●	●	○	●	●	○
				三、具備模型製作及造形設計基本知識及技能。	●	●	●	●	●	○
				四、具備數位影像處理與編輯技能。	●	●	●	●	●	●
				五、具備視覺傳達與包裝設計的能力。	●	●	●	●	●	●
				六、具備工藝造形、結合電腦軟體設計及製作立體模型的能力。	●	●	●	●	●	○
				七、具備跨領域學習與統整應用的能力。	●	●	●	●	●	●
				八、具備職場敬業精神與溝通互動的能力。	●	●	●	●	●	●

室內空間設計科(366) 科專業能力：

- 一、具備室內設計繪圖與實務專業領域能力。
- 二、具備室內裝修專業領域知能。
- 三、具備模型製作及造形設計基本知識及技能。
- 四、具備數位影像處理與編輯技能。
- 五、具備視覺傳達與包裝設計的能力。
- 六、具備工藝造形、結合電腦軟體設計及製作立體模型的能力。
- 七、具備跨領域學習與統整應用的能力。
- 八、具備職場敬業精神與溝通互動的能力。

表 5-3-9 設計群 室內空間設計科課程規劃與科專業能力對應檢核表

課程類別	領域/科目		科專業能力對應檢核								備註
	名稱	名稱	1	2	3	4	5	6	7	8	
部定必修	專業	設計概論	●	●	●	●	●	●	○	○	
		色彩原理	●	●	●	●	●	●	○	○	
		造形原理	●	●	●	●	●	●	○	○	
		創意潛能開發	●	●	●	●	●	●	●	○	
	實習	繪畫基礎實習	○	○	○	●	○	●	○	○	
		表現技法實習	●	●	○	●	●	○	○	○	
		基本設計實習	○	○	●	●	●	○	○	○	
		基礎圖學實習	●	●	○	○	●	●	○	○	
		電腦向量繪圖實習	●	●	○	●	●	●	○	●	
		數位影像處理實習	○	○	○	●	●	●	○	●	
領域	空間設計技能	●	●	○	○	○	○	○	○	●	
	室內設計與製圖 實作 室內裝修實務	●	●	○	○	○	○	○	○	●	
校訂必修	專業	設計哲理	○	○	●	●	●	●	○	○	
		創作基礎	○	○	●	●	●	●	○	○	
		設計繪畫	○	○	●	●	●	●	○	○	
		媒體訊息分析	●	●	○	○	●	●	○	○	
		色彩與應用	●	○	○	●	●	●	○	○	
		設計構成	○	○	●	○	●	●	○	○	
	實習	作品集	●	●	○	●	○	●	●	○	
		專題實作	●	○	●	●	○	●	○	○	
校訂選修	實習	模型製作實習	○	○	●	○	○	●	○	○	
		造形設計	○	○	●	○	○	●	●	●	
		電腦輔助設計	●	●	○	●	●	○	●	●	
		空間設計實習	○	●	●	●	●	●	●	●	
		視覺傳達設計實習	○	○	○	●	●	○	●	●	

	生活用品製造實習		○	○	○	○	○	●	●	
	景觀植物應用實習	○	○	○	○	○	○	●	●	
	綜合食品加工實習			○	○	○	○	●	●	

## 二、課程地圖

### 室內空間設計科(366)

課程類別		366 國立岡山農工室內空間設計科 課程地圖(108年入學新生適用)				
部 定 科 目	一般科目	國語文(3)1-1 英語文(2)1-1 數學(4)1-1 物理(2)1-1 音樂(2)1-1 美術(2)1-1 健康與護理(1)1-1 體育(2)1-1 全民國防教育(1)1-1 國語文(3)1-2 英語文(2)1-2 數學(4)1-2 公民與社會(2)1-2 生涯規劃(2)1-2 資訊科技(2)1-2 健康與護理(1)1-2 體育(2)1-2 全民國防教育(1)1-2 國語文(3)2-1 英語文(2)2-1 歷史(2)2-1 體育(2)2-1 國語文(3)2-2 英語文(2)2-2 地理(2)2-2 生物(2)2-2 體育(2)2-2 國語文(2)3-1 英語文(2)3-1 體育(2)3-1 國語文(2)3-2 英語文(2)3-2 體育(2)3-2				
	專業科目	色彩原理(2)2-1 造形原理(2)2-1 設計概論(2)2-2 創意潛能開發(2)2-2				
	實習科目	繪畫基礎實習(3)1-1 基本設計實習(3)1-1 基礎圖學實習(3)1-1 繪畫基礎實習(3)1-2 基本設計實習(3)1-2 基礎圖學實習(3)1-2 表現技法實習(2)2-1 電腦向量繪圖實習(3)2-1 表現技法實習(2)2-2 數位影像處理實習(3)2-2				
	技能領域	室內設計與製圖實作(3)2-1 室內設計與製圖實作(3)2-2 室內裝修實務(2)3-1 室內裝修實務(2)3-2				
校 訂 必 修	一般科目	數學(3)2-1 數學(3)2-2				
	專業科目	設計哲理(1)2-1 創作基礎(2)2-1 設計繪畫(2)2-1 設計繪畫(2)2-2 媒體訊息分析(1)2-2 色彩與應用(2)3-1 設計構成(2)3-1 色彩與應用(2)3-2 設計構成(2)3-2				
	實習科目	專題實作(3)3-1 作品集(3)3-1 專題實作(3)3-2 作品集(3)3-2				
校 訂 選 修	一般科目	英文字彙與閱讀(1)1-1 英文字彙與閱讀(1)1-2 英文字彙與閱讀(1)2-1 國文精讀(1)2-1 英文字彙與閱讀(1)2-2 國文精讀(1)2-2 英文字彙與閱讀(1)3-1 應用數學(3)3-1 英文字彙與閱讀(1)3-2 應用數學(3)3-2				
	專業科目					
	實習科目	模型製作實習(3)1-1 模型製作實習(3)1-2				
	同科單班專業科目					
	同科單班實習科目	造形設計(3)3-1 造形設計(3)3-2 電腦輔助設計(3)3-1 電腦輔助設計(3)3-2 空間設計實習(3)3-1 空間設計實習(3)3-2 視覺傳達設計實習(3)3-1 視覺傳達設計實習(3)3-2				
	同校跨群實習科目	景觀植物應用實習(2)3-1 綜合食品加工實習(2)3-1 生活用品製造實習(2)3-1 景觀植物應用實習(2)3-2 綜合食品加工實習(2)3-2 生活用品製造實習(2)3-2				
彈性學習時間：學生自主學習、選修培訓、充實(增廣)教學、補強教學、學校特色活動						
科 的 專 業 能 力	一、具備室內設計繪圖與實務專業領域能力。		三、具備模型製作及造形設計基本知識及技能。		四、具備數位影像處理與編輯技能。	
	二、具備室內裝修專業領域知能。		六、具備工藝造形、結合電腦軟體設計及製作立體模型的能力。		五、具備視覺傳達與包裝設計的能力。	
		八、具備職場敬業精神與溝通互動的能力。		七、具備跨領域學習與統整應用的能力。		

說明：國語文(3)1-1 → 課程名稱(學分數)學年-學期

## 肆、課程表

### 一、課程架構表

表 6-2-9 設計群室內空間設計科課程架構表

108 學年度入學新生適用

項目		相關規定		學校規劃情形		說明	
				學分數	百分比(%)		
一般科目	部定		66-76 (34.4-39.6%)	70	37.63%		
	校訂	必修	各校課程發展組織自訂	6	3.23%		
		選修		14	7.53%		
	<b>合 計</b>			90	48.39%		
專業及實習科目	部定	專業科目		學分(依總綱規定)	8	4.3%	
		實習科目		學分(依總綱規定)	38	20.43%	
		<b>專業及實習科目合計</b>		60 學分為限	46	24.73%	
	校訂	專業科目	必修	各校課程發展組織自訂	16	8.6%	
			選修		0	0%	
		實習科目	必修	各校課程發展組織自訂	12	6.45%	
			選修		22	11.83%	
	<b>合 計</b>			<b>至少 80 學分</b>	96	51.61%	
	實習科目學分數			至少 45 學分	72	38.71%	
	應修習總學分數			180 - 192 學分	186 學分		
六學期團體活動時間(節數)合計			12 - 18 節	18 節			
六學期彈性教學時間(節數)合計			6 - 12 節	6 節			
上課總節數			210 節	210 節			
畢業條件	1、應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。						
	2、表列部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。						
	3、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。						
備註：							
1、百分比計算以「應修習總學分」為分母。							
2、上課總節數 = 應修習總學分 + 六學期團體活動時間合計 + 六學期彈性教學時間合計。							
3、部定及校訂必修學分數合計依課程規劃及實施要點規定不得超過 160 學分。							

## 二、教學科目與學分(節)數表

表 6-1-9 設計群 室內空間設計科 教學科目與學分(節)數表

108 學年度入學學生適用

課程類別	領域/科目及學分數		授課年段與學分配置						備 註		
			第一學年		第二學年		第三學年				
名 稱	名 稱	學分	一	二	一	二	一	二			
部 定 必 修 科 目	一 般 科 目	語文	國語文	16	3	3	3	3	2	2	
		語文	英語文	12	2	2	2	2	2	2	適性分組
		數學	數學	8	4	4					B版 適性分組
		社會	歷史	2			2				
		社會	地理	2				2			
		社會	公民與社會	2		2					
		自然科學	物理	2	2						A版
		自然科學	生物	2				2			A版
		藝術	音樂	2	2						
		藝術	美術	2	2						
		綜合活動	生涯規劃	2		2					
		科技	資訊科技	2		2					
		健康與體育	健康與護理	2	1	1					
		健康與體育	體育	12	2	2	2	2	2	2	
		全民國防教育	全民國防教育	2	1	1					
			小 計	70	19	19	9	11	6	6	部定必修一般科目70學分
專 業 科 目		設計概論				2					
		色彩原理				2					
		造形原理				2					
		創意潛能開發					2				
		小 計	8	0	0	4	4	0	0	部定必修專業科目8學分	
實 習 科 目		繪畫基礎實習	6	3	3						
		表現技法實習	4			2	2				
		基本設計實習	6	3	3						
		基礎圖學實習	6	3	3						
		電腦向量繪圖實習	3			3					
		數位影像處理實習	3				3				
		室內設計技能領域	室內設計與製圖實作	6			3	3			
	室內裝修實務	4					2	2			

	小 計	38	9	9	8	8	2	2	部定必修實習科目38學分
	部定必修學分合計	116	28	28	21	23	8	8	部定必修總計116學分

### 三、科目開設一覽表

#### (一)一般科目

表 6-3-9-1 設計群室內空間設計科科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	課程領域	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部 定 必 修	語文	國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文	→ 國語文
		英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文	→ 英語文
	數學	數學					
	社會			歷史			
			公民與社會		地理		
	自然科學	物理				生物	
	藝術	音樂					
		美術					
	綜合活動		生涯規劃				
	科技		資訊科技				
	健康與體育	健康與護理	→ 健康與護理				
		體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育	→ 體育
	全民國防教育	全民國防教育	→ 全民國防教育				
	校訂必修			數學	→ 數學		
校訂選修			國文精讀	→ 國文精讀			
	英文字彙與閱讀	→ 英文字彙與閱讀	→ 英文字彙與閱讀	→ 英文字彙與閱讀	→ 英文字彙與閱讀	→ 英文字彙與閱讀	
					應用數學	→ 應用數學	

(二)專業及實習科目

表 6-3-1-2 設計群室內空間設計科 科目開設一覽表

課程類別	學年	第一學年		第二學年		第三學年	
	科目類別	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期	第一學期	第二學期
部定必修	專業科目			色彩原理	創意潛能開發		
				造形原理	設計概論		
	實習科目	繪畫基礎 I	繪畫基礎 II	表現技法 I	表現技法 II		
		基本設計 I	基本設計 II	室內設計與製圖實作 I	室內設計與製圖實作 II	室內裝修實務 I	室內裝修實務 II
		基礎圖學 I	基礎圖學 II	電腦向量繪圖實習	數位影像處理實習		
校訂必修	專業科目			設計哲理	媒體訊息分析	色彩與應用 I	色彩應用 II
				創作基礎		設計構成 I	設計構成 II
	實習科目			設計繪畫 I	設計繪畫 II		
						專題實作 I	專題實作 II
校訂選修	專業科目						
	實習科目	模型製作 I	模型製作 II			造形設計 I	造形設計 II
						空間設計實習 I	空間設計實習 II
						電腦輔助設計實習 I	電腦輔助設計實習 II
						視覺傳達設計實習 I	視覺傳達設計實習 II

## 伍、彈性學習

### 一、彈性學習時間實施相關規定暨學生自主學習實施規範

#### 國立岡山高級農工職業學校彈性學習時間實施補充規定

中華民國 107 年 12 月 21 日課程發展委員會議通過

- 一、 國立岡山高級農工職業學校（以下簡稱本校）為落實彈性學習時間之實施，依據教育部 103 年 11 月 28 日臺教授國部字第 1030135678A 號發布之十二年國民基本教育課程綱要總綱（以下簡稱總綱）高級中等教育階段規定，以及高級中等學校課程規劃及實施要點，特訂定本校彈性學習時間實施補充規定（以下簡稱本補充規定）。
- 二、 本校彈性學習時間之實施，以落實總綱「自發」、「互動」、「共好」之核心理念，實踐總綱藉由多元學習活動、補救教學、增廣教學等方式，拓展學生學習面向，減少學生學習落差，促進學生適性發展為目的。
- 三、 本校彈性學習時間之規劃原則如下：
  - （一） 本校彈性學習時間，在第二學年第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週一節；在第三學年第一及第二學期時，各於學生在校上課每週 35 節中，開設每週二節。
  - （二） 以各年級分別實施為原則；各年級均安排學生自主學習、選手培訓、充實（增廣）/補強性教學及學校特色活動。
  - （三） 為能兼顧各群科特性，本校彈性學習時間之實施，必要時，得採班群方式（每一班群需達四班以上）分別實施；選手培訓部分，必要時，得於彈性學習時間之共同時段，以跨年級方式實施。
  - （四） 各領域/群科教學研究會，得依實務需求，於教務處規定時間內，主動提出選手培訓、充實（增廣）、補強性教學之開設申請；其中充實（增廣）教學，並得以跨領域/群科方式為之。
  - （五） 彈性學習時間之實施地點以本校校內為原則，於校外實施者，應向教務處提出申請，經核准後始得實施。
  - （六） 採全學期授課規劃者，應於授課之前一學期完成課程規劃，並由學生自由選讀，該選讀機制比照本校校訂選修科目之選修機制；另授予學分之充實（增廣）、補強性教學課程，其課程開設應完成課程計畫書所定課程教學計畫，並經課程發展委員會討論通過列入課程計畫書，或經課程計畫書變更申請通過後，始得實施。
- 四、 本校彈性學習時間之實施內容如下：
  - （一） 學生自主學習：由學生依自行規劃之自主學習計畫，實施自主學習；有關學生自主學習相關規定，應依本校學生自主學習**實施補充規定**實施。
  - （二） 選手培訓：由教師就代表學校參加縣市級（含）以上競賽之選手，規劃與競賽相關之培訓內容，實施培訓指導；培訓期程以該項競賽辦理前一個月為原則，必要時，得由指導教師經主責該項競賽之校內主管單位同意後，向教務

處申請再增加四週。相關申請表件如附件一。

- (三) 充實（增廣）教學：由教師規劃與各領域課程綱要或各群科專業能力相關之課程，其課程內涵可包括單一領域探究型或實作型之充實教學，或跨領域統整型之增廣教學；其教學課程之規劃與實施，應以全學期授課為原則。
- (四) 補強性教學：教師應依學生學習落差情形，及擇其須補強科目或單元，規劃教學活動或課程；其中教學活動為短期授課，得由教師依據學生學習落差較大之單元，於各次期中考後一週內，向教務處提出開設申請及參與學生名單，並於申請通過後實施，其相關申請表件如附件二；另補強性教學課程為全學期授課，教師得開設各該學期或該學期之前已開設科目之補強性教學課程。
- (五) 學校特色活動：由學校辦理例行性、獨創性活動或服務學習，其活動名稱、辦理方式、時間期程、預期效益及其他相關規定，應納入學校課程計畫；另得由教師就實踐本校學生圖像所需之內涵，開設相關單元（主題）組合之全學期特色活動，其相關申請表件如附件三。

前項各款實施內容，除選手培訓外，其規劃修讀學生人數應達十二人以上；另除學校運動代表隊培訓外，選手培訓得與學生自主學習合併實施。

五、本校彈性學習時間規劃之各項規劃，均由學生依個人意願自由參加，其實施方式如下：

- (一) 學生自主學習：採學生申請制；學生應依本校學生自主學習**實施補充規定**實施。
- (二) 選手培訓：採教師指定制；教師在獲悉學生代表學校參賽始得由教師檢附報名資料、校內簽呈或其他證明文件，由教師填妥附件一資料向教務處申請核准後實施；參與選手培訓之學生，於原彈性學習時間之時段，則由學務處登記為公假。
- (三) 充實（增廣）教學：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。
- (四) 補強性教學：
  - 1. 短期授課之教學活動：採教師申請制；由教師填妥附件二資料向教務處申請核准後實施。
  - 2. 全學期授課之課程：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。
- (五) 學校特色活動：採學生選讀制；其選讀併同本校校訂選修科目之選修一同實施。

六、彈性學習時間之實施檢討，應就實施內涵、場地規劃、設施與設備以及學生參與情形，定期於每學年之課程發展委員會內為之。

七、本校彈性學習時間之學分授予規範如下：

- (一) 修讀全學期授課之充實（增廣）教學或補強性教學課程者。
- (二) 修讀期間學生缺課節數未超過該教學課程全學期教學總節數三分之一者。

- (三) 修讀後，經任課教師評量後，學生學習成果達及格基準者。
- (四) 學生不得就彈性學習時間未授予學分之教學課程申請重修。

本校彈性學習時間之學分採計規範如下：

- (一) 彈性學習時間之學分，得採計為學生畢業總學分。
- (二) 彈性學習時間之成績，不得列入學期學業總平均成績、學年學業總平均成績計算，亦不得為彈性學習時間學年學業成績之計算。

八、 本校彈性學習時間教師教學節數，計列為每週教學節數或核發授課及指導鐘點費之規範如下：

- (一) 學生自主學習：指導學生學生自主學習者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費；但教師指導節數，不得超過學生學生自主學習總節數三分之一以上。
- (二) 選手培訓：指導學生選手培訓者，依實際指導節數，核發教師指導鐘點費。
- (三) 充實（增廣）教學與補強性教學：
  - 1. 個別教師擔任充實（增廣）教學與補強性教學課程全學期授課者，得計列為其每週教學節數。
  - 2. 二位以上教師依序擔任全學期充實（增廣）教學之部分課程授課者，各該教師授課比例滿足全學期授課時，得分別計列教學節數；授課比例未滿足全學期授課時，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
  - 3. 個別教師擔任補強性教學短期授課之教學活動者，依其實際授課節數核發教師授課鐘點費。
- (四) 學校特色活動：
  - 1. 由學校辦理之例行性、獨創性活動或服務學習，不另行核發鐘點費。
  - 2. 單元（主題）組合之全學期特色活動：依各該教師實際授課節數核發教師授課鐘點費。

九、 本補充規定經課程發展委員會討論通過，陳校長核定後實施，並納入本校課程計畫，修正時亦同。



國立岡山高級農工職業學校 學年度第 學期彈性學習時間-

選手培訓實施延長申請表

指導教師姓名		指導競賽名稱	
競賽級別	<input type="checkbox"/> 國際級或全國級 <input type="checkbox"/> 區域級 <input type="checkbox"/> 縣市級		
競賽日期		原培訓期程/週數	
		延長培訓期程/週數	
培訓學生資料 班級/座號/姓名			
延長培訓規劃與內容			
日期/節次	培訓內容		培訓地點

競賽主責處室

教務處

校長









二、彈性學習時間規劃表  
 彈性學習時間規劃表

說明：

- 1.技術型高級中等學校每週 0-2 節，六學期每週單位合計需6-12節。
- 2.若開設類型授予學分數者，請於備註欄位加註說明。
- 3.開設類型為「充實(增廣)性教學」或「補強性教學」，且為全學期授課時，須檢附教學大綱，敘明授課內容等。若同時採計學分時其課程名稱應為：OOOO(彈性)
- 4.開設類型為「自主學習」，由第陸章中各科所設定之彈性學習時間之各學期節數時新增，無法由此處修正。
- 5.實施對象請填入群科別等。
- 6..本表以校為單位，1校1表。

表 8-1 彈性學習時間規劃表

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型					師資規劃	備註	
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學	學校特色活動			
第一學年	第一學期	自主學習	0	0	綜合職能科	V					內聘	
	第二學期	自主學習	0	0	綜合職能科	V					內聘	
第二學年	第一學期	自主學習	0	0	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科 綜合職能科	V					內聘	
		選手培訓	1	18	機械科		V				內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科						
	小說選讀	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	愛情診療室	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科			V		內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科						
	情緒急轉彎	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	粉快樂指繪藝術	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科			V		內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				家政科						
	美展構思與繪製	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	攝影美學	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	複合式健身	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科			V		內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科						
	健康體適能	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V			內聘
	簡報製作與表達技巧	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科			V			內聘

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				園藝科 食品加工科 家政科						
	室內設計繪圖	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	小論文寫作與資料蒐集	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	電影與文學	1	9	機械科 生物產業機電科			V		內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科						
	甜蜜四弦琴	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	核心肌群運動	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科			V		內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科						
	國防培訓	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	PHOTOSHOP 個人履歷封面製作	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
	生活中用得到的心理學	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	發現色彩	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	花花世界	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科			V		內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
第二學期				電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科						
	自主學習	0	0	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科 綜合職能科	V				內聘	
	選手培訓	1	18	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科		V			內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				園藝科 食品加工科 家政科						
	小說選讀	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	愛情診療室	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	情緒急轉彎	1	9	機械科 生物產業機電科			V		內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科						
	粉快樂指繪藝術	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	美展構思與繪製	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科			V		內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科						
	攝影美學	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	複合式健身	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
	健康體適能	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V			內聘
	簡報製作與表達技巧	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V			內聘
	室內設計繪圖	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科			V			內聘

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科						
	小論文寫作與資料蒐集	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	電影與文學	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科			V		內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				食品加工科 家政科						
	甜蜜四弦琴	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V			內聘
	核心肌群運動	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V			內聘
	國防培訓	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科			V			內聘

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科						
	PHOTOSHOP 個人履歷封面製作	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	生活中用得到的心理學	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科			V		內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科						
	發現色彩	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
	花花世界	1	9	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科			V		內聘	
第三學年	第一學期	0	0	機械科	V				內聘	

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
第二學期				生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科 綜合職能科						
	選手培訓		1 18	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科		V				內聘
	自主學習		0 0	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科	V					內聘

開設年段	開設名稱	每週節數	開設週數	實施對象	開設類型				師資規劃	備註
					自主學習	選手培訓	充實(增廣)性教學	補強性教學		
				電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科 綜合職能科						
	選手培訓		1 18	機械科 生物產業機電科 汽車科 資訊科 電子科 電機科 化工科 建築科 室內空間設計科 園藝科 食品加工科 家政科		V			內聘	

## 陸、學生選課規劃與輔導

### 一、校訂選修課程規劃(含跨科、群、校選修課程規劃)

#### 校訂選修課程規劃 (含跨科、群、校選修課程規劃)

表 9-1-1 原班級選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
1.	一般	英文字彙與閱讀	機械科	1	1	1	1	1	1
			生物產業機電科	1	1	1	1	1	1
			汽車科	1	1	1	1	1	1
			資訊科	1	1	1	1	1	1
			電子科	1	1	1	1	1	1
			電機科	1	1	1	1	1	1
			化工科	1	1	1	1	1	1
			建築科	1	1	1	1	1	1
			室內空間設計科	1	1	1	1	1	1
			園藝科	1	1	1	1	1	1
			食品加工科	1	1	1	1	1	1
			家政科	1	1	1	1	1	1
2.	一般	應用數學	機械科	0	0	0	0	3	3
			生物產業機電科	0	0	0	0	3	3
			汽車科	0	0	0	0	3	3
			資訊科	0	0	0	0	3	3
			電子科	0	0	0	0	3	3
			電機科	0	0	0	0	3	3
			化工科	0	0	0	0	3	3
			建築科	0	0	0	0	3	3
			室內空間設計科	0	0	0	0	3	3
			園藝科	0	0	0	0	3	3
			食品加工科	0	0	0	0	3	3

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
			家政科	0	0	0	0	3	3
3.	一般	國文精讀	機械科	0	0	1	1	0	0
			生物產業機電科	0	0	1	1	2	2
			汽車科	0	0	1	1	2	2
			資訊科	0	0	1	1	2	2
			電子科	0	0	1	1	2	2
			電機科	0	0	1	1	0	0
			化工科	0	0	1	1	0	0
			建築科	0	0	1	1	2	2
			室內空間設計科	0	0	1	1	0	0
			園藝科	0	0	1	1	0	0
			食品加工科	0	0	1	1	2	2
			家政科	0	0	1	1	2	2
4.	專業	工業電子學	電機科	0	0	0	0	0	2
5.	專業	食品安全與衛生	食品加工科	2	0	0	0	0	0
6.	專業	電子學進階	電機科	0	0	0	0	3	2
7.	專業	進階電學	電機科	0	0	2	0	0	0
8.	專業	電機控制	電機科	0	0	0	0	3	3
9.	專業	電路分析	資訊科	2	0	0	0	0	0
10.	專業	園藝精修	園藝科	0	0	0	0	2	2
11.	專業	電路學	電機科	0	0	0	0	0	3
12.	專業	工業安全與衛生	機械科	2	0	0	0	0	0
13.	專業	精密量測	機械科	0	2	0	0	0	0
14.	專業	電腦與網路概論	資訊科	0	2	0	0	0	0
15.	專業	化學計算	化工科	0	0	0	0	2	2
16.	實習	工業產品設計實務	機械科	0	0	0	0	0	3
17.	實習	模型製作實習	室內空間設計科	3	3	0	0	0	0
18.	實習	電腦硬體裝修實習	資訊科	0	0	0	0	0	2

序 號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置					
				第一學年		第二學年		第三學年	
				一	二	一	二	一	二
19.	實習	數位邏輯實習	電機科	0	0	0	0	0	3
20.	實習	機械產品設計實作	機械科	0	0	0	0	3	0
21.	實習	變壓器裝修實習	電機科	0	0	0	3	0	0
22.	實習	西餐烹飪實習	家政科	0	0	0	0	3	3
23.	實習	精密機械進階實作	機械科	0	0	3	0	0	0
24.	實習	機械組立綜合實習	機械科	0	0	0	3	0	0
25.	實習	數控車銑機械實習	機械科	0	0	0	0	0	3
26.	實習	車銑鉗基礎實作	機械科	0	3	0	0	0	0
27.	實習	電腦軟體應用實習	資訊科	0	0	0	0	0	2
28.	實習	電腦輔助設計實習	電機科	0	0	0	0	0	3

表 9-2-1 多元選修方式課程規劃表

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
1.	實習	精密扣件加工實習	機械科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AA2 選 1
2.	實習	機械設計實作	機械科	0	0	0	0	3	0	同科單班	AA2 選 1
3.	實習	航空機械設計製造與控制實習	機械科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2 選 1
4.	實習	機械設計實務	機械科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AB2 選 1
5.	專業	機械設計	生物產業機電科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AC2 選 1
6.	實習	圖形監控實習	生物產業機電科	0	0	0	0	2	0	同科單班	AC2 選 1
7.	專業	機電設計	生物產業機電科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AD2 選 1
8.	實習	程式設計實習	生物產業機電科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AD2 選 1
9.	專業	應用力學進階	汽車科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AE3 選 1
10.	專業	電工學	汽車科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AE3 選 1
11.	專業	汽車電學原理	汽車科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	AE3 選 1
12.	專業	汽車新式裝備	汽車科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AF2 選 1
13.	專業	汽車電子學	汽車科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AF2 選 1
14.	實習	汽車電機實習	汽車科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AG2 選 1
15.	實習	柴油引擎實習	汽車科	0	0	0	0	4	0	同科單班	AG2 選 1
16.	實習	電動機車檢修實習	汽車科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AH2 選 1
17.	實習	商用車輛檢修實習	汽車科	0	0	0	0	0	4	同科單班	AH2 選 1
18.	實習	可程式控制實習	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			建築科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI7 選 1
19.	實習	電腦設備裝修實習	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			建築科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI7 選 1
20.	實習	網頁設計實習	電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			建築科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI7 選 1
21.	實習	室內配線實習	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
			電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			建築科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI7 選 1
22.	實習	3D 建模實習	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			建築科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI7 選 1
23.	實習	電子產品維護實習	資訊科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			建築科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI7 選 1
24.	實習	網路架設實習	電子科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			電機科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI5 選 1
			建築科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	AI7 選 1
25.	專業	基本電學分析	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AJ2 選 1
26.	實習	網頁程式設計實習	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AJ2 選 1
27.	專業	電子學分析	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AK2 選 1
28.	實習	電腦輔助電路設計實習	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AK2 選 1
29.	專業	數位邏輯分析	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AL2 選 1
30.	實習	數位邏輯設計實習	資訊科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AL2 選 1
31.	專業	數位電路分析	電子科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AM2 選 1
32.	專業	通訊電學	電子科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AM2 選 1
33.	實習	通訊實習	電子科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AN2 選 1
34.	實習	電腦輔助電路模擬實習	電子科	0	0	0	0	0	3	同科單班	AN2 選 1
35.	專業	材料科學概論	化工科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AO2 選 1
36.	專業	化妝品概論	化工科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AO2 選 1
37.	實習	造形設計	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AR2 選 1
38.	實習	電腦輔助設計	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AR2 選 1
39.	實習	空間設計實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AS2 選 1

序 號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
40.	實習	視覺傳達設計實習	室內空間設計科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AS2 選 1
41.	實習	多肉植物栽培實習	園藝科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AT2 選 1
42.	實習	蘭花栽培實習	園藝科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AT2 選 1
43.	專業	果蔬加工	食品加工科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AU2 選 1
44.	專業	水產加工	食品加工科	0	0	0	0	0	2	同科單班	AU2 選 1
45.	專業	幼兒教保概論	家政科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AV2 選 1
46.	專業	餐飲服務技術	家政科	0	0	3	3	0	0	同科單班	AV2 選 1
47.	實習	縫紉實習	家政科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AW2 選 1
48.	實習	飲料實務	家政科	0	0	2	2	0	0	同科單班	AW2 選 1
49.	實習	烘焙實習	家政科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AX2 選 1
50.	實習	文化創意產品設計	家政科	0	0	0	0	3	3	同科單班	AX2 選 1
51.	一般	交通安全與法規	綜合職能科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AY2 選 1
52.	一般	勞動與權益	綜合職能科	0	0	0	0	2	2	同科單班	AY2 選 1
53.	一般	健康情感管理	綜合職能科	0	0	0	0	1	1	同科單班	AZ2 選 1
54.	一般	性別平等教育	綜合職能科	0	0	0	0	1	1	同科單班	AZ2 選 1
55.	專業	門市麵包製作	綜合職能科	0	0	4	4	0	0	同科單班	BA2 選 1
56.	專業	農產品包裝製作	綜合職能科	0	0	4	4	0	0	同科單班	BA2 選 1
57.	實習	清潔服務實習	綜合職能科	0	0	0	0	3	3	同科單班	BB2 選 1
58.	實習	顧客服務實習	綜合職能科	0	0	0	0	3	3	同科單班	BB2 選 1
59.	實習	中式餐點實習	綜合職能科	0	0	0	0	4	4	同科單班	BC2 選 1
60.	實習	西式餐點實習	綜合職能科	0	0	0	0	4	4	同科單班	BC2 選 1
61.	實習	綜合機械加工實習	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BD4 選 1
62.	實習	焊接實習	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BD4 選 1
63.	實習	3D 繪圖基礎實習	生物產業機電科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BD2 選 1
			汽車科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BD4 選 1
64.	實習	機電整合應用實務	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BD4 選 1
65.	實習	機械加工實習	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BD4 選 1
66.	實習	機車應用實務	機械科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BD4 選 1

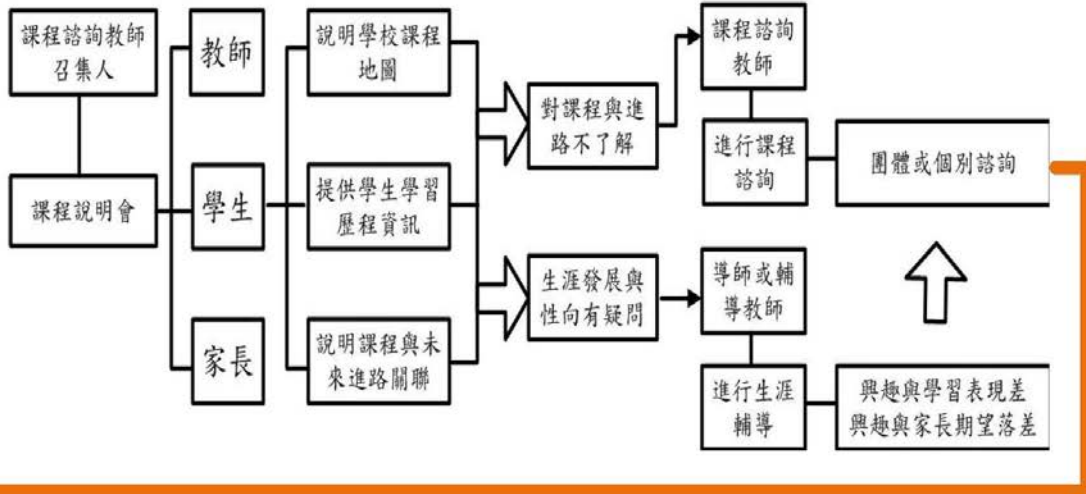
序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
67.	實習	自動控制應用實務	汽車科	0	0	0	0	2	2	同科跨班	BD4 選 1
68.	實習	汽車應用實務	機械科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	BD4 選 1
			生物產業機電科	0	0	0	0	2	2	同群跨科	BD2 選 1
69.	專業	機械設計原理	機械科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	BE2 選 1
70.	專業	電腦應用	機械科	0	0	0	0	2	0	同科跨班	BE2 選 1
71.	專業	機械工業英文	機械科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	BF2 選 1
72.	專業	機械設計概論	機械科	0	0	0	0	0	2	同科跨班	BF2 選 1
73.	實習	視覺包裝設計實習	化工科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
			食品加工科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
74.	實習	生活用品製造實習	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG3 選 1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
			食品加工科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
75.	實習	餐旅實務	家政科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
			化工科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
76.	實習	盆栽蔬菜實習	家政科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
			化工科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
			食品加工科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
			家政科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
77.	實習	景觀植物應用實習	室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG3 選 1
			食品加工科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
			家政科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
78.	實習	綜合食品加工實習	化工科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
			室內空間設計科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG3 選 1
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BG4 選 1
79.	實習	製圖進階實習	建築科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BH2 選 1
80.	實習	建築設計實習	建築科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BH2 選 1

序號	科目屬性	科目名稱	適用群科別	授課年段與學分配置						開課方式	同時段開課
				第一學年		第二學年		第三學年			
				一	二	一	二	一	二		
81.	實習	食品檢驗分析實習	食品加工科	0	0	0	3	0	0	同科單班	BI3 選 1
82.	實習	分析化學實習	食品加工科	0	0	0	3	0	0	同科單班	BI3 選 1
			83.	實習	生物技術實習	食品加工科	0	0	0	3	0
			園藝科	0	0	0	0	2	2	同校跨群	BJ4 選 1
85.	實習	製圖進階實習	建築科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BK2 選 1
86.	實習	建築設計實習	建築科	0	0	0	0	2	2	同科單班	BK2 選 1
87.	實習	食品檢驗分析實習	食品加工科	0	0	0	3	0	0	同科單班	BL3 選 1
88.	實習	分析化學實習	食品加工科	0	0	0	3	0	0	同科單班	BL3 選 1
89.	實習	生物技術實習	食品加工科	0	0	0	3	0	0	同科單班	BL3 選 1

## 二、選課輔導流程規劃

### (一) 流程圖(含選課輔導及流程)

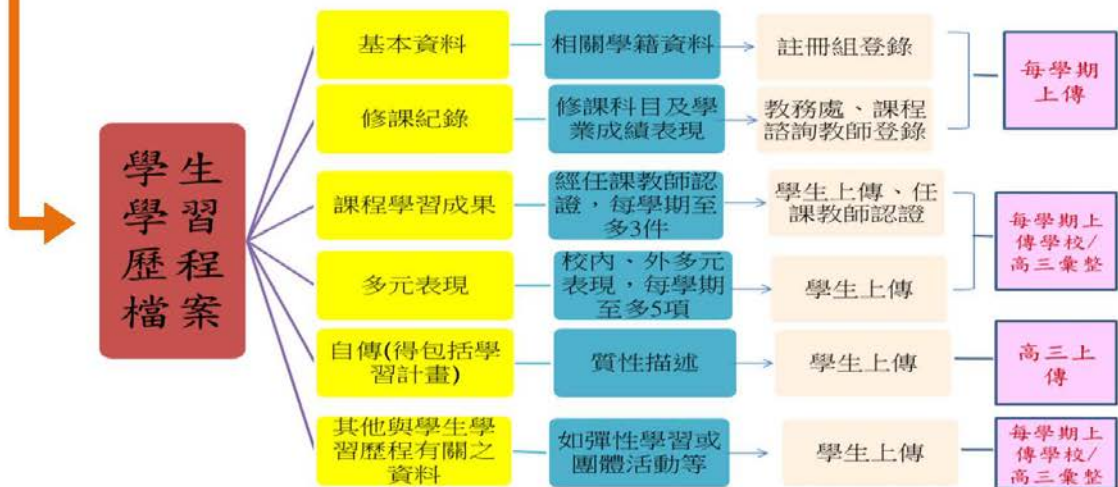
#### 1. 課程諮詢階段



#### 2. 學生選課及加退選階段



#### 3. 登錄學生學習歷程階段



(二) 選課輔導日程表

序號	時間	活動內容	說明
1	開學後前兩週	選課宣導	利用開學第一次班會，進行入班宣導。第二週，將各群科的學生分組，在不同場地集合，由科主任向學生宣導選課內容。
2	十月中旬(上學期) 三月中旬(下學期)	學生選課 教師提供諮詢輔導	1.進行選課試填，確認開課班級。 2.以電腦選課方式進行。 3.規劃 1.2~1.5 倍選修課程。 4.相關選課流程參閱流程圖。 5.選課諮詢輔導。
3	9月1日(上學期) 2月15日(下學期)	正式上課	開學即正式跑班上課。
4	6月(上學期) 1月(下學期)	加選 退選	得於上一學期開放第二次加退選，由學生自行加退、選。
5	每年六月	檢討	課發會進行選課檢討。

## 柒、畢業條件

### 一、學年學分制畢業條件

1. 應修習總學分為 180-192 學分，畢業及格學分數至少為 160 學分。
2. 部定必修科目 111-136 學分均須修習，並至少 85% 及格，始得畢業。
3. 專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習(實驗、實務)科目至少 45 學分以上及格。
4. **德行成績規定。**

### 二、成績評量方式

#### 國立岡山高級農工職業學校學生學習評量補充規定

中華民國103年08月29日校務會議通過

中華民國108年08月29日校務會議修正

第1條 本補充規定依「高級中等學校學生學習評量辦法」第三十條規定訂之。

第2條 學業成績包含一般科目(含體育)、專業科目(含實習)、全民國防教育及健康與護理。

第3條 學習評量之方式：

一、日常評量：日常評量係為教師在平時教學期間，不定時以問答、報告、實驗、表演、鑑賞、實作、寫作、紙筆測驗、作業練習，或其他具有學習意義之方式行之。

二、定期評量：定期評量係以紙筆測驗方式行之為原則；專業實習及藝能學科依其教學目標，採多元彈性評量為原則。定期評量次數依各學科每週教學時數，每學期舉行二至三次為原則，由教務處排定時間統一辦理。

第4條 學業成績評量採多元方式辦理，並得由教務處依各項評量性質提出建議案，經課程發展委員會決議通過後實施。其各科目日常及定期學業成績評量之占分比率為下：

一、日常評量占該科成績之40%，期中評量占該科成績之30%，期末評量占該科成績之30%。

二、實習成績之評量，依下列各款及評分標準辦理：

(一)實習技能55%--含工作方法、成品或實驗結果、技能測驗及實驗報告。

(二)職業道德25%--含工作勤惰、設備保養、學習態度及安全觀念。

(三)相關知識20%--含日常評量、期中測驗及期末測驗。

三、藝術領域及體育科目成績評量應含認知10%、技能60%及情意30%。

四、身心障礙學生各式評量之占分比率依本校特殊教育推行委員會決議為之。

第5條 另訂本校補考、重修學分、補修學分、延修實施要點。

第6條 學生遇公、病、娩假、流產假、育嬰假、直系血親尊親屬喪亡或其他特殊事故致無法參加定期評量，報經學校核准給假者，准予補考，其補考成績以實得分數計算；非上述事由准假者，補考分數在六十分以下，以實得分數計算，超過六十分者，以六十分計算。

第7條 學生之德行評量依下列規定辦理：

一、德行評量由導師綜合各科任課教師及相關行政單位提供之意見，依行為事實紀錄，

並視需要提出具體建議並依權責予以獎懲。

二、德行評量累計滿三大過者，經提學生獎懲委員會議審議後，報由校長核定之結果維持原三大過者，得依相關程序輔導及安置。

三、導師初評學生德行其獎懲以嘉獎3次或警告3次範圍內為限。

四、學生出席考勤結果，依本校「學生獎懲實施辦法」辦理。

第8條 學生畢業其學業成績須符合下列各項條件：

一、畢業及格學分數至少為 160 學分。

二、部定必修科目均須修習，並至少 85%及格。

三、專業科目及實習科目至少須修習 80 學分以上，其中至少 60 學分及格，含實習（含實驗、實務）科目至少 45 學分以上及格。

第9條 本校學生學習評量事宜悉依本補充規定辦理，本補充規定未定者，依相關法令辦理。

第10條 本實施規定經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。

## 捌、未來進路

### 一、升學進路與修課建議

升學進路	修課建議
四技二專甄選入學(一般組)	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
四技二專甄選入學(青年儲蓄帳戶組)	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
四技二專日間部聯合登記分發	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
四技二專技優保送入學	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、

	數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
四技二專技優甄審入學	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
科技校院繁星計畫聯合推薦甄選	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
四技二專特殊選才聯合招生(技職特才及實驗教育組)	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
四技二專特殊選才聯合招生(青年儲蓄帳戶組)	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作

身心障礙學生升學大專校院甄試(四技二專組)	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
四技二專日間部一般單獨招生	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
四技進修部二專夜間部一般單獨招生	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
四技二專在職專班招生	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
二專進修專校招生	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形

	原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計/視覺傳達設計實習、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
運動績優學生單獨招生(四技二專)	
身心障礙學生單獨招生(四技二專)	
產學攜手合作計畫專班招生(四技二專)	
雙軌訓練旗艦計畫招生(四技二專)	
產學訓合作訓練四技專班招生	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習/電腦輔助設計、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
科技校院辦理多元專長培力課程招生	
四技二專其他入學管道	

二、就業進路與修課建議

群別	科別	就業進路	修課建議
設計群	室內空間設計科	1.室內空間設計師	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
		2.室內裝修工程人員	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習、表現技法、設計哲理、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
		3.家具設計	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習、表現技法、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
		4.產品設計	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習、表現技法、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
		5.工業設計	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習、表現技法、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
		6.視覺傳達設計	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、電腦輔助設計實習、視覺傳達設計實習、表現技法、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
		7.商業設計	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、電腦輔助設計實習、視覺傳達設計實習、表現技法、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
		8.建築設計	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製

		作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習、表現技法、設計哲理、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎
	9.平面設計	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、電腦輔助設計實習、視覺傳達設計實習、表現技法、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
	10.廣告設計	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、電腦輔助設計實習、視覺傳達設計實習、表現技法、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
	11.美工設計	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、電腦輔助設計實習、視覺傳達設計實習、表現技法、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
	12.櫥窗設計	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
	13.影像創作	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、電腦輔助設計實習、視覺傳達設計實習、表現技法、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
	14.設計行政企劃人員	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習、表現技法、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
	15.景觀設計	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習、表現技法、設計哲理、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎
	16.公職	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室

			內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作
		17.教職	繪畫基礎、基本設計、基礎圖學、模型製作、色彩原理、造形原理、設計概論、室內設計與製圖實作、室內裝修實務、空間設計實習、表現技法、設計哲理、媒體訊息分析、造形設計、數位影像處理實習、電腦像量繪圖實習、創作基礎、專題製作

## 玖、選課作業方式

### 一、進入岡山農工首頁

- 選取校務系統項下→線上選課系統(子項目)→學生選課系統

國立岡山高級農工職業學校  
National Kangshan Agricultural & Industrial Vocational Senior High School

快速查詢

- 學生手冊
- 教育儲蓄戶
- 高雄銀行就學貸款
- 微軟認證及防毒軟體下載

校務系統

- 差勤系統
- 校務基金系統
- 公文系統
- 線上選課系統**
- 成績查詢登錄
- WEB心輔管理系統
- 雲端硬碟
- 網路郵局
- 檔案櫃

最新消息

- 2019-02-13 107學年第2學期子女教育補助受理申請開始
- 2019-02-26 【輔導室】助人者自我照顧抒壓催眠工作坊
- 2019-02-26 【升學訊息】國立中山大學管理學院辦理108學年度大學部推甄學生暨家長說明會
- 2019-02-26 【法令規章】公告修正「國立岡山高級農工職業學校教科書採用實施規定」

處室消息

- 校長室
- 秘書室
- 教務處
- 學務處
- 教官室
- 總務處
- 主計室
- 輔導室
- 實習處
- 人事室
- 圖書館

校園訊息

- 熱線新聞
- 獎勵金
- 活動花絮
- 研習資訊

網路資源

- 108學年度高雄區免試入學網站
- 教育部全球資訊網
- 公務人員終生學習入口網站
- 勞動部勞動力發展署技能檢定中心
- 政府電子採購網
- 教師在職進修資訊網
- 教育雲
- 出國計劃執行表
- 國教署公文公告平台

政府機關宣導連結

政府宣導網站

- 學生選課系統輸入帳號(學號)、密碼(身分證字號)點選登入

### 國立岡山高級農工職業學校

### 學生選課系統

  
  
  
點選

• 進入學生選課系統



(1) 點選公告：

關於選課的時間與注意事項都會放在公告欄。



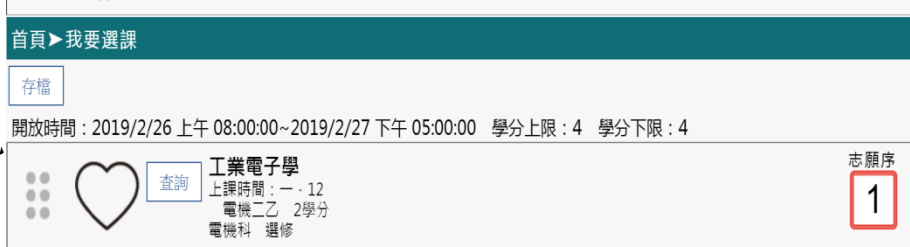
(2) 點選課程查詢：

可以在這裡查詢課程的基本資料。



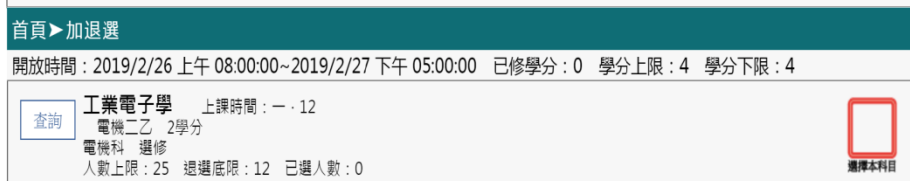
(3) 點選我要選課：

可以在此進行選課動作，詳見下頁說明。



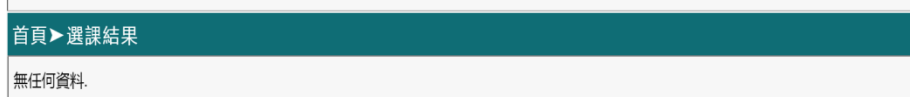
(4) 點選加退選：

選課結束後，會開放一段時間給予學生即時加退選的機會



(5) 點選選課結果：

選課結束後，系統會在這裡顯示，下學期選上的選修科目。



• 進入我要選課

首頁▶我要選課			
<input type="button" value="存檔"/>			
開放時間：2019/2/26 上午 08:00:00~2019/2/27 下午 05:00:00 學分上限：4 學分下限：4			
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="查詢"/>	攝影美學 上課時間：一、6 1學分 多元選擇 選修	志願序 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="查詢"/>	甜蜜四弦琴 上課時間：一、6 1學分 多元選擇 選修	志願序 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="查詢"/>	花花世界 上課時間：一、6 1學分 多元選擇 選修	志願序 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="查詢"/>	PHOTOSHOP個人履歷封面製作 上課時間：一、6 1學分 多元選擇 選修	志願序 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="查詢"/>	基本電學Ⅲ 上課時間：一、12 電機二乙 2學分 電機科 選修	志願序 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="查詢"/>	工業電子學 上課時間：一、12 電機二乙 2學分 電機科 選修	志願序 <input type="checkbox"/>

這是開在同一時間的選修課，為四門課選一門課的課程。

這是開在同一時間的選修課，為兩門課選一門課的課程。

(1)進入我要選課後，會出現可以選擇的課程。

首頁▶我要選課			
<input type="button" value="存檔"/>			
開放時間：2019/2/26 上午 08:00:00~2019/2/27 下午 05:00:00 學分上限：4 學分下限：4			
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="查詢"/>	攝影美學 上課時間：一、6 1學分 多元選擇 選修	6 志願序 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="查詢"/>	甜蜜四弦琴 上課時間：一、6 1學分 多元選擇 選修	3 志願序 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="查詢"/>	花花世界 上課時間：一、6 1學分 多元選擇 選修	2 志願序 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="查詢"/>	PHOTOSHOP個人履歷封面製作 上課時間：一、6 1學分 多元選擇 選修	1 志願序 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="查詢"/>	基本電學Ⅲ 上課時間：一、12 電機二乙 2學分 電機科 選修	4 志願序 <input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="button" value="查詢"/>	工業電子學 上課時間：一、12 電機二乙 2學分 電機科 選修	5 志願序 <input type="checkbox"/>

(2)同一時段開課的課程，代表學生在同一個時間，可以有不同的選擇，請依照喜歡的順序，依序點選志願序，由於同一個時段的課程，系統會獨立抓出來，跟其他同學做亂序選課，所以不用擔心公平性的問題，只要專注在，同一個時段的課程，依照你想要的順序去做排序。

首頁▶我要選課			
<input type="button" value="存檔"/>			
開放時間：2019/2/26 上午 08:00:00~2019/2/27 下午 05:00:00 學分上限：4 學分下限：4			
	<input type="button" value="查詢"/>	PHOTOSHOP個人履歷封面製作 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <input type="text" value="1"/>
	<input type="button" value="查詢"/>	甜樂四弦琴 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <input type="text" value="2"/>
	<input type="button" value="查詢"/>	攝影美學 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <input type="text" value="3"/>
	<input type="button" value="查詢"/>	基本電學III 上課時間：一·12 電機二乙 2學分 電機科 選修	志願序 <input type="text" value="4"/>
	<input type="button" value="查詢"/>	工業電子學 上課時間：一·12 電機二乙 2學分 電機科 選修	志願序 <input type="text" value="5"/>
	<input type="button" value="查詢"/>	花花世界 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <input type="text" value="6"/>

(3)點選志願序後，選課順位會依照志願序排列。

首頁▶我要選課			
<input type="button" value="存檔"/>			
開放時間：2019/2/26 上午 08:00:00~2019/2/27 下午 05:00:00 學分上限：4 學分下限：4			
	<input type="button" value="查詢"/>	工業電子學 上課時間：一·12 電機二乙 2學分 電機科 選修	志願序 <input type="text" value="1"/>
	<input type="button" value="查詢"/>	PHOTOSHOP個人履歷封面製作 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <input type="text" value="2"/>
	<input type="button" value="查詢"/>	花花世界 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <input type="text"/>
	<input type="button" value="查詢"/>	基本電學III 上課時間：一·12 電機二乙 2學分 電機科 選修	志願序 <input type="text"/>
	<input type="button" value="查詢"/>	攝影美學 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <input type="text"/>
	<input type="button" value="查詢"/>	甜樂四弦琴 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <input type="text"/>

(4)不喜歡的課程也可以不做選擇，建議一個時段的課程至少要選一門課，如果都沒有點選志願序的話，將由系統由選其他同學選剩下的名額中，亂數將學生加入課程之中。

存檔

開放時間：2019/2/26 上午 08:00:00~2019/2/27 下午 05:00:00 學分上限：4 學分下限：4

	<input type="button" value="查詢"/>	<b>PHOTOSHOP個人履歷封面製作</b> 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <b>1</b>
	<input type="button" value="查詢"/>	<b>甜蜜四弦琴</b> 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <b>2</b>
	<input type="button" value="查詢"/>	<b>攝影美學</b> 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <b>3</b>
	<input type="button" value="查詢"/>	<b>基本電學III</b> 上課時間：一·12 電機二乙 2學分 電機科 選修	志願序 <b>4</b>
	<input type="button" value="查詢"/>	<b>工業電子學</b> 上課時間：一·12 電機二乙 2學分 電機科 選修	志願序 <b>5</b>
	<input type="button" value="查詢"/>	<b>花花世界</b> 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <b>6</b>

(5)最後點選存檔完成選課的手續

<input type="button" value="查詢"/>	<input type="button" value="查詢"/>	<b>工業電子學</b> 上課時間：一·12 電機二乙 2學分 電機科 選修	志願序 <b>1</b>
<input type="button" value="查詢"/>	<input type="button" value="查詢"/>	<b>PHOTOSHOP個人履歷封面製作</b> 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <b>2</b>
<input type="button" value="查詢"/>	<input type="button" value="查詢"/>	<b>花花世界</b> 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <b>3</b>
<input type="button" value="查詢"/>	<input type="button" value="查詢"/>	<b>基本電學III</b> 上課時間：一·12 電機二乙 2學分 電機科 選修	志願序 <b>4</b>
<input type="button" value="查詢"/>	<input type="button" value="查詢"/>	<b>攝影美學</b> 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <b>5</b>
<input type="button" value="查詢"/>	<input type="button" value="查詢"/>	<b>甜蜜四弦琴</b> 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <b>6</b>

<input type="button" value="查詢"/>	<input type="button" value="查詢"/>	<b>工業電子學</b> 上課時間：一·12 電機二乙 2學分 電機科 選修	志願序 <b>1</b>
<input type="button" value="查詢"/>	<input type="button" value="查詢"/>	<b>PHOTOSHOP個人履歷封面製作</b> 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <b>2</b>
<input type="button" value="查詢"/>	<input type="button" value="查詢"/>	<b>花花世界</b> 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <b>3</b>
<input type="button" value="查詢"/>	<input type="button" value="查詢"/>	<b>基本電學III</b> 上課時間：一·12 電機二乙 2學分 電機科 選修	志願序 <b>4</b>
<input type="button" value="查詢"/>	<input type="button" value="查詢"/>	<b>甜蜜四弦琴</b> 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <b>5</b>
<input type="button" value="查詢"/>	<input type="button" value="查詢"/>	<b>攝影美學</b> 上課時間：一·6 1學分 多元選修 選修	志願序 <input type="checkbox"/>

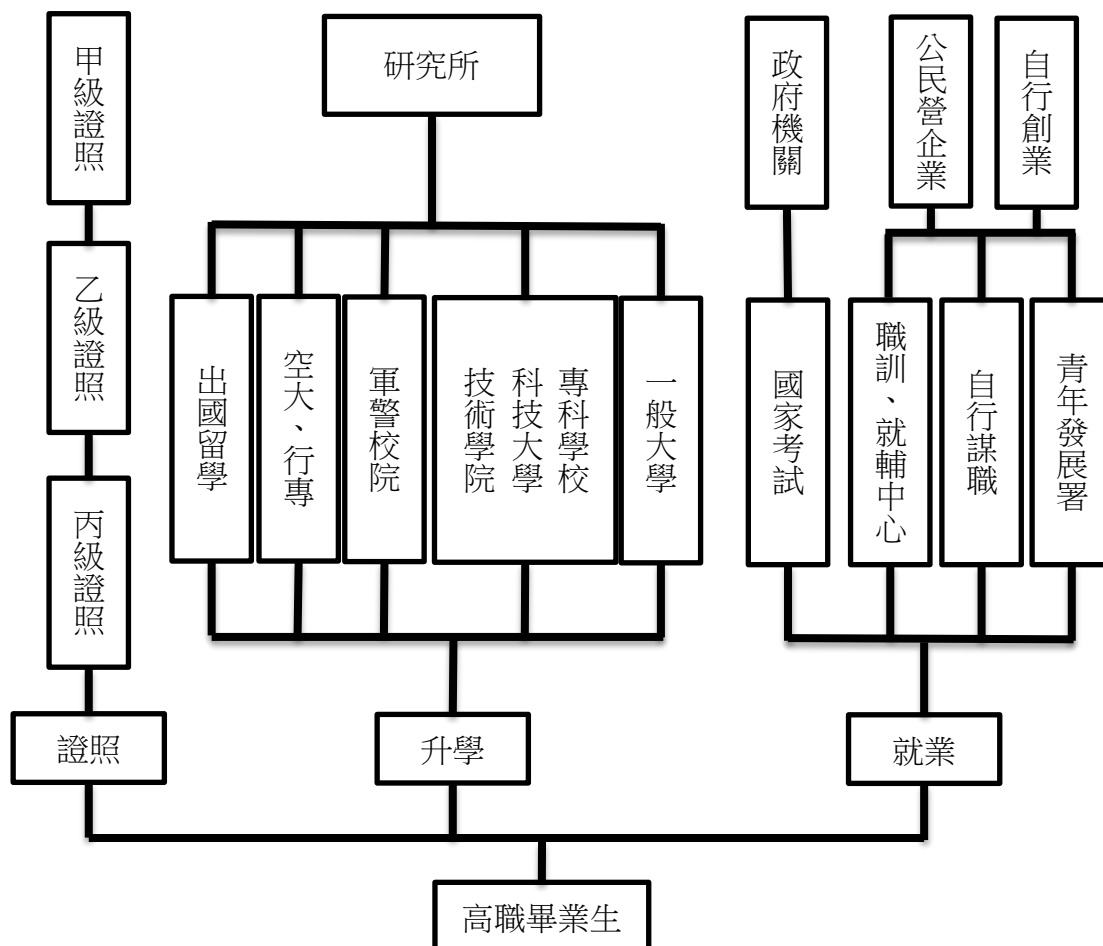
備註：如果序號選錯的話，志願序再點選一次，就可以消除序號。

## 拾、附錄

### 一、生涯規劃與進路測驗輔導

#### (一) 生涯進路篇

##### 1. 高職學生生涯進路圖



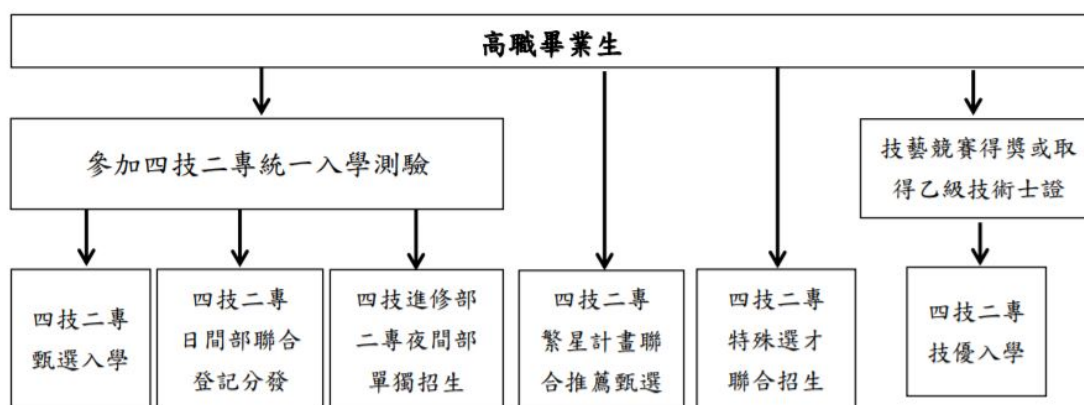
##### 2. 本校各科及相關未來進路介紹

科別	主要升學管道	技能檢定	就業方向
家政科	四技二專 家政群生活應用類 家政群幼保類 餐旅群	中餐烹調丙級	可選擇的科系有生活應用科學系、運動休閒、流行服裝設計、商品設計、美容、老人照顧學系、幼保相關科系、餐飲管理服務和觀光相關科系…等。未來就業有家政教師、家政指導員、流行設計、產品設計師、社服工作人員、餐飲製造、幼教相關工作、觀光休閒等相關行業等。
食品加工科	四技二專 食品群 餐旅群	烘焙食品丙級 中式麵食丙級 食品檢驗分析丙級	可至食品公司或烘焙糕餅業從事檢驗分析、品管、生產製造等工作，或在生鮮超市、餐飲、速食業及量販店從事技術性及業務性工作，並可參加普考及各類特考，進入政府機關服務。
生物產業機電科	四技二專 機械群 動力機械群 海事群	氣壓乙級 氣壓丙級 電腦軟體應用丙級 機電整合丙級	可投入自動化相關產業、機械製造業、農產品加工業等

	工程與管理類		
園藝科	四技二專 農業群	園藝丙級 造園景觀丙級	可投入各鄉鎮農會、農業試驗所、農業改良場、種苗繁殖場、縣市農業局、學校等公家機關及生物科技公司、造園景觀公司、種苗公司、休閒觀光農場、花店等私人機構或自行創業
室內設計科	四技二專 設計群	印前製程乙級 印前製程丙級 視覺傳達設計丙級	可從事室內設計師、景觀藝術設計師、家具設計、產品設計師、空間設計師、建築設計、展場設計、視覺設計、櫥窗設計師、室內裝修管理人員
建築科	四技二專 土木與建築群	測量乙級 測量丙級 建築製圖應用乙級 建築製圖應用丙級	可投入營建公司、工程公司、建築師事務所、室內設計公司、水電公司及公私立相關土木建築行業
資訊科	四技二專 電機電子群資電類	電腦軟體應用乙級 電腦軟體應用丙級 電腦硬體裝修丙級	可從事資訊、通訊電子等相關行業或至公私立民營企業相關部門工作
電子科	四技二專 電機電子群資電類	工業電子丙級 數位電子乙級 儀表電子乙級 視聽電子丙級 電腦硬體裝修乙級 電腦硬體裝修丙級 電腦軟體應用乙級 電腦軟體應用丙級 程式設計丙級	可投入電子、電腦、通訊等行業或各公私立民營企業相關部門工作，可擔任電子工程技術人員、電器服務、電子工廠維修人員、電工工廠技術維修人員
電機科	四技二專 電子電子群電機類	變壓器裝修乙級 變壓器裝修丙級 室設配線丙級 工業配線丙級	可參與國家、台電公司及中華電信電機類考試，或至科學園區及民間各種電機、自動控制等工廠或自行創業承包水電、電力設備工程
機械科	四技二專 機械群 工程與管理類	車床乙級 車床丙級 機械加工乙級 機械加工丙級 電腦輔助機械設計製圖丙級	可投入精密機械、模具相關之製造生產、銷售、服務及一般機械相關工廠工作，並投入2D、3D 機械相關電腦繪圖工作
汽車科	四技二專 動力機械群	汽車修護乙級 汽車修護丙級 機器腳踏車修護乙級 機械腳踏車修護丙級 飛機修護丙級	可投入和泰汽車公司、長源汽車公司、匯豐汽車公司、裕昌汽車公司等及保養公會相關服務廠服務，或可自行創業
化工科	四技二專 化工群	化學乙級 化學丙級 化工乙級 化工丙級	可投入傳統化工業、高科技光電材料業、生物科技業等領域工作
綜合職能科	身心障礙學生升學大專校院甄試	烘焙食品丙級 門市服務丙級	以完整的校內課程訓練為基礎，自二年級起安排校外職場實習課程，提前擁有工作經驗，畢業後可投入烘焙糕餅業、清潔服務業、門市服務業或媒合至職場實習課程廠商就業

## (二) 升學篇

### 1. 四技二專入學流程圖(以 108 年為例)



## 2. 統一入學測驗成績運用原則(以 108 年為例)

招生方式	成績採計	備註
日間部 聯合登記分 發	<ol style="list-style-type: none"> <li>「完全採計」統一入學測驗考試各科成績</li> <li>依簡章各校系科組自訂之統測各科目權重，加權後合計為總分數</li> <li>共同科目(國文、英文、數學)權重為 1 至 2 倍，專業科目(一)、專業科目(二)權重為 2 至 3 倍，權重級距為 0.25</li> <li>無畢業年資及證照加分優待</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>適合想要就讀四技或二專日間部，並已參加 108 學年度統一入學測驗的考生</li> <li>依照考生總分數之高低順序，再按其選填志願之順序依序分發，錄取名單由招生委員會公告在網站上</li> </ol>
甄選入學	<ol style="list-style-type: none"> <li>甄選流程分為第一階段及第二階段：<b>第一階段為統一入學測驗成績篩選</b>、第二階段為各甄選學校辦理之指定項目甄試</li> <li>第一階段<b>統一入學測驗成績篩選由各校系科訂定採計科目及篩選倍率</b></li> <li>甄選總成績包含統一入學測驗成績及指定項目甄試成績，由各校系科訂定統測成績之採計科目、加權倍數及占總成績比例，以及各項指定項目占原始總分比例，並可參酌採計在校學業成績、證照或得獎優待加分</li> <li>無論第一階段篩選或甄選總成績核算，統一入學測驗成績皆採計考生各科之「級分數」，各科原始級分數將於統測成績單上標示</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>以此管道升學者會部分採計統測成績</li> <li>適合已參加 108 學年度統一入學測驗的考生們，或是 106 學年度起參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案完成 2~3 年期的青年，每位考生至多可報名 3 個校系科組志願</li> </ol>
四技進修部	<ol style="list-style-type: none"> <li>各招生學校可自訂入學條件、成績</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>適合想要晚上上課，或者配合工作</li> </ol>

<p>二專夜間部 單獨招生</p>	<p>採計項目、總成績計分方式、錄取方式等</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>各校多以採計在校歷年學業成績、<b>統一入學測驗成績</b>或其他可供各招生系科組學程依其屬性進行評量之書面資料審查為主要入學成績採計項目</li> <li>各校可將統一入學測驗列為成績採計項目或加分項目，並可自訂採計年度、招收群(類)別、採計科目、佔總成績比例或其他運用方式，已參加統一入學測驗的考生可參考各校計分方式來選擇報名志願</li> <li>未參加統一入學測驗的考生可選擇報名不採計統測成績之四技進修部二專夜間部招生學校；且許多學校亦僅將統測成績作為總成績的一部分或加分項目，不影響報名及錄取資格，未參加統測之考生都仍可報名</li> </ol>	<p>之休假日繼續進修，想要就讀四技進修部或二專夜間部的考生</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>以此管道升學者，統測成績可能佔一定的比例或被視為是報名的條件；未有統測成績之考生，僅能選擇不採計統測成績之學校報名</li> </ol>
<p>技優保送入學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>「不採計」統一入學測驗成績</li> <li>符合保送入學資格者，可就採計所參加之競賽職類之招生類別中，擇一類別報名，並且上網選填該類別之招生校系科組志願，直接分發錄取</li> </ol>	<p>適合曾參加四技二專技優保送入學資格所列之競賽，獲得各職類全國前三名或者經選拔入選國手資格之優秀選手們</p>
<p>技優甄審入學</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>不辦理筆試亦「不採計」統一入學測驗成績</li> <li>符合技優甄審入學資格的考生，可就採計考生獲獎之競賽或證照職類之所有招生類別中，跨類別選擇至多 5 個校系科組志願報名參加指定項目甄審。</li> <li>甄審方式由各校訂定，可包含面試、術科實作、作品集、書面資料審查等。</li> </ol>	<p>適合曾參加四技二專技優甄審入學簡章所列之競賽獲獎，或已取得乙級以上技術士證之考生</p>
<p>繁星計畫聯合推薦甄選</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>「不採計」統一入學測驗成績</li> <li>所有考生依 7 項比序排名順序進行</li> </ol>	<p>適合高職就讀期間未曾轉學，且學業成績優異，競賽、證照、社團參與、</p>

	分發作業	服務學習等各方面表現良好，具備相關證明，並符合校內遴選資格者
特殊選才聯合招生	1. 不採計統一入學測驗成績 2. 由各招生學校辦理指定項目甄審，可採書面資料審查、經歷審查、面試、筆試、術科實作考試等	適合在專業領域具備特殊技能或專長，或者具有特別之經歷、學習背景、成就，或是參與青年教育與就業儲蓄帳戶方案完成2~3年期的青年

3. 統一入學測驗各列別考試科目與考科範圍(以 108 年為例)

群(類)別名稱	共同科目	專業科目	
機械群	國文、英文、數學(C)	(一)	機件原理、機械力學
		(二)	機械製造、機械基礎實習、製圖實習
動力機械群	國文、英文、數學(C)	(一)	應用力學、引擎原理及實習
		(二)	電工概論與實習、電子概論與實習
電機與電子群 電機類	國文、英文、數學(C)	(一)	電子學、基本電學
		(二)	電工機械、電子學實習、基本電學實習
電機與電子群 資電類	國文、英文、數學(C)	(一)	電子學、基本電學
		(二)	數位邏輯、數位邏輯實習、電子學實習、計算機概論
化工群	國文、英文、數學(C)	(一)	普通化學、普通化學實驗、分析化學、分析化學實驗
		(二)	化工原理(基礎化工、化工裝置)
土木與建築群	國文、英文、數學(C)	(一)	工程力學、工程材料
		(二)	測量實習、製圖實習
設計群	國文、英文、數學(B)	(一)	色彩原理、造形原理、設計概論
		(二)	基本設計、繪畫基礎、基礎圖學
工程與管理類	國文、英文、數學(C)	(一)	基礎物理、基礎化學
		(二)	計算機概論
食品群	國文、英文、數學(B)	(一)	食品加工、食品加工實習
		(二)	食品化學與分析、食品化學與分析實習
家政群 幼保類	國文、英文、數學(A)	(一)	家政概論、家庭教育
		(二)	幼兒教保概論與實務
家政群 生活應用類	國文、英文、數學(A)	(一)	家政概論、家庭教育
		(二)	色彩概論、家政行職業衛生與安全
餐旅群	國文、英文、數學(B)	(一)	餐旅概論
		(二)	餐旅服務、飲料與調酒
海事群	國文、英文、數學(B)	(一)	輪機
		(二)	船藝
農業群	國文、英文、數學(B)	(一)	農業概論

	(二)	基礎生物
--	-----	------

4. 有關考試及招生單位資訊指南

單位	電話 / 網址	主要內容
技專院校入學測驗中心	地址：雲林縣斗六市大學路三段123-5號 電話：05-5379000轉分機300, 600 傳真：05-5379009 網址： <a href="https://www.tcte.edu.tw/page_new.php">https://www.tcte.edu.tw/page_new.php</a>	技專院校入學測驗各類科考試範圍、測驗消息、歷年題目、測驗統計資料等
技專校院招生策略委員會	地址：臺北市大安區忠孝東路三段1號國立臺北科技大學行政大樓4樓 電話：02-27773827 傳真：02-87733007 網址： <a href="https://www.techadmi.edu.tw/">https://www.techadmi.edu.tw/</a>	技專校院招生所有消息及資訊
技訊網2019	系統製作：技專校院招生策略委員會 電話：02-27773827 網址： <a href="https://techexpo.moe.edu.tw/search/">https://techexpo.moe.edu.tw/search/</a>	每年更新，包含： 1. 轉學考訊息 2. 各招生校系介紹，可依區域或依校系別搜尋
大學入學考試中心	地址：臺北市舟山路237號 電話：02-23661416 傳真：02-23620755 網址： <a href="http://www.ceec.edu.tw/">http://www.ceec.edu.tw/</a>	大學入學考試相關事項、歷年題目、統計資料等
大學招生委員會聯合會	地址：臺北市大安區羅斯福路4段1號 電話：02-23661416 傳真：02-33665247 網址： <a href="http://www.jbcrc.edu.tw/">http://www.jbcrc.edu.tw/</a>	普通大學招生相關資訊
國軍人才招募中心	地址：臺北市大安區基隆路二段207號2樓 電話：0800-000050 網址： <a href="https://rdrc.mnd.gov.tw/">https://rdrc.mnd.gov.tw/</a>	招募國軍人才相關完整資訊報導和資料查詢
中央警察大學大學部招生	地址：桃園市龜山區大崗里樹人路56號 電話：03-3282321 傳真：03-3284118 網址： <a href="https://exam.cpu.edu.tw/ncpu/examnews.htm">https://exam.cpu.edu.tw/ncpu/examnews.htm</a>	我國警察教育最高學府大學部招生資訊
臺灣警察專科學校招生	地址：臺北市文山區興隆路3段 153 號 電話：02-22396363 網址： <a href="https://exam.tpa.edu.tw/">https://exam.tpa.edu.tw/</a>	各種警務基層人員招生資訊

### (三) 輔導篇

#### 1. 升學輔導重點摘要

##### (1) 保有強烈的動機

讀書的過程很辛苦，也必定會遇到挫折，若沒有很強的動機或堅強的意志力，就容易鬆懈下來。或許你很努力的讀了一兩個月，甚至是更長的時間，考試的成績卻沒有看到成效，也請不要氣餒，因為實力是慢慢的累積的，成效往往要更長期才能看到。因此強力的動機跟意志力是相當重要的。

##### (2) 選擇自己的讀書計畫

想要排出自己的讀書計畫表很難，這時跟著學校老師的進度或是補習班的進度也是一種計畫，但最重要的是考試後的檢討跟複習，否則很容易一錯再錯。許多沒有補習的學長姊，因為有理想的計畫和堅定的行動，也能考得很不錯。

##### (3) 重視英文

大學的課程大致是高職課程的加深版，而且許多科目還換上的英文版，英文好的話，許多課程都會輕鬆許多。而英文程度又是累積的過程，不可能突然精通，想要考上頂尖好學校，英文不可少。

##### (4) 多做考古題

歷屆考題往往就是學習的重點所在，多做考古題能让你迅速了解重點在哪裡，也能增加解題經驗。

##### (5) 善用技優甄審及甄選入學的入學管道

拿到乙級證照或是參加技藝技能競賽得名，可以參加技優甄審；考試成績比不上第一、第二志願的同學也有機會可以利用甄選入學高攀上更好的學校。各大學校系都有在不同的入學管道招生，找出對自己最有利的道路，條條道路通大學。

#### 2. 自傳寫作要點（以下簡單提供自傳寫作的重點及方向）

內容	細節	補充說明
家庭生活	可簡單敘述父母、兄弟姊妹的大致情形、自幼的成長過程及環境，或是大家相處的情況…等	本欄不必牽強
求學經過	求學情形：畢業於哪個科系、有什麼特殊優秀的事蹟、曾參加什麼比賽、得了什麼獎項、參加過什麼檢定、有什麼證照…等	本欄最重要，亦須準備好佐證資料
	讀書態度：特別有興趣的科目、特別有成就的科目，可誠懇的談談自己的學習歷練	本欄重要

專長及興趣	比賽獎項與榮譽，社團活動經驗，這些經驗帶給你什麼心得與想法，你從這些歷程中獲得什麼心得與想法	本欄重要，須備佐證資料
社團幹部心得	可敘述自己在社團活動中，從參與到領導、溝通、協調方面的心得感想	可準備佐證資料，如活動照片或紀錄
影響最深的人或事	可敘述人生的轉折點，如影響人生觀的人或事	建議可從感恩思考上著墨
報考動機	說明報考校系的特點、教授的專長或科系的特色課程，與個人的特殊才能、興趣的關係	本欄重要，須對報考校系有深入了解
自我批評	可談談自己的個性、專長、優點、缺點	客觀分析，有缺點要有改進的策略
讀書計畫或生涯規劃	談談錄取後的讀書計畫或說明想就讀科系與你生涯規劃的連結，這些東西可以加深教授對你的了解，建立優先錄取你的想法	本欄也可以放到讀書計畫欄位去發揮，以節省篇幅

### 3. 讀書計畫擬定要點

所謂的讀書計畫，就是個人未來進入這個科系的展望與規劃。很多學校非常注重讀書計畫，並當作面試對談時的內容。因此，寫讀書計畫的目的，在於讓教授們了解你的「時間管理」、「學術傾向」與「科系專業熟悉度」。你可以參考下列內容，撰寫自己的讀書計畫：

內容	細節
動機或前言	動機可以來自個人、家庭、求學過程的影響或是該校系吸引你的地方(師資、課程、教育目標…)，也可強調自己為什麼適合就讀這個科系。
專業知識	可陳述自己對於該校系目前了解的程度、專業接觸程度或自己已具備的能力。並可說明自己在未來四年的大學內，希望專業領域達到什麼程度、規劃鑽研什麼議題、預定修習什麼課程…等。
語文學習	說明目前自己的語文能力，未來將會利用哪些機會和時間，參加什麼課程，充實自己的語文能力。
人際發展	說明自己熱愛哪一性質的社團，希望透過哪些方法，與同儕建立良好的關係，發展友誼。為達成人際發展目標，你打算實踐哪些構想。
自我成長	說明在與家人、同學、師長討論後，你的目標或啟示，又要透過什麼方法獲得人生意義的追尋，使自我更趨成熟。
休閒活動	說明在課餘時間，你會如何自我放鬆，或學習哪些休閒技能，來讓自己達到鍛鍊身體與健康的目的。

未來展望或  
生涯規劃

畢業後規劃或期許，最好能跟所就讀校系的教育目標達成契合。

另外，讀書計畫的格式普遍來說有：(依你的需求選擇)

(1) 階段式(依時間的發展順序為標題)

- A. 近程計畫：從錄取到入學期間
- B. 中程計畫：從大一到大四，四個年級的規劃
- C. 遠程計畫：大學畢業之後的計畫

(2) 主題式(以主題為標題，時間點為輔助)

- A. 動機
- B. 專業知識
- C. 語文學習
- D. 人際關係
- E. 自我成長
- F. 休閒活動…等

讀書計畫的內容要符合自己的能力，不可寫的天花亂墜。切記，讀書計畫必須具體而且可行，是一個你未來可以實現的夢想。

## 二、高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點

### 國立岡山高級農工職業學校建置學生學習歷程檔案作業要點補充規定

中華民國 107 年 1 月 19 日校務會議通過

中華民國 108 年 02 月 15 日校務會議修正

- 一、本補充規定依「教育部國民及學前教育署建置高級中等教育階段學生學習歷程檔案作業要點」(以下簡稱作業要點)第五點第二項規定訂定之。
- 二、國立岡山高級農工職業學校(以下簡稱本校)依作業要點第五點第一項規定設置「建置學生學習歷程檔案資料工作小組」(以下簡稱工作小組)，負責辦理建置學生學習歷程檔案之相關工作。
- 三、工作小組成員由校長、教務主任、學務主任、實習主任、輔導主任、圖書館主任、進修部主任、教學組長、註冊組長、設備組長、訓育組長、生輔組長、實習組長、技能檢定組長、建教合作組長、就業輔導組長、課程諮詢教師召集人、進修部註冊組長、進修部學生事務組長、進修部教學組長、進修部生輔組長及導師代表、教師代表、家長代表、學生代表各一人，合計 25 人組成；其中校長擔任召集人，教務主任為執行秘書。工作小組每學期至少召開一次會議，且應由召集人召集會議並主持，議決學生學習歷程檔案建置之方式、人員、期程及內容，並辦理訓練、研習、說明、成效評核及獎勵等相關作業。
- 四、學生學習歷程檔案平臺由教務處及進修部依權責負責建置與管理，其登錄內容與作業方式如下：
  - (一) 基本資料：學生之相關學籍資料，由註冊組於學生入學後登錄，每學期並須再次檢核確認。
  - (二) 修課紀錄：
    1. 修課評估：「學群(類群)探索與就業規劃」由輔導室依據學生之性向興趣及進路發展登錄；「選修課程名稱」由教學組於選課作業完成後登錄學生選修科目資料。
    2. 課程諮詢紀錄：由課程諮詢教師登錄「日期/時間/地點」及「諮詢內容及意見」。
    3. 修課成績：學生修課科目及學業成績表現，由註冊組登錄。
    4. 出缺勤紀錄：由生輔組登錄。
    5. 校內幹部、社團表現：由訓育組(學務組)登錄。
    6. 校內競賽表現：由各承辦業務單位(學務組)登錄。
  - (三) 課程學習成果：學生得於每學期登錄修課(含必、選修等有核計學分者)之學習成果(含實作作品或書面報告等)，並須經任課教師認證，導師督導檢核，每學期至多 3 件。
  - (四) 多元表現：學生得自行登錄校內、外多元表現(含名稱、內容、成績及證明文件)，如校內外活動、競賽成果、幹部經歷、檢定證照，並由導師督導檢核，每學年至多 10 項。

(五) 自傳(含學習計畫)及其他與學生學習歷程有關之資料：學生自我覺察描述，個人生涯規畫等，由學生於申請就讀大專校院時上傳。

前項內容參照作業要點之附件表單建置之，並於國教署規定上傳期限之二週前完成。

教務處、學務處、進修部等各組並須於規定之上傳期限內上傳至國教署指定之資料庫。

五、學生學習歷程檔案之登錄、作業及使用，由工作小組指派單位或人員，統籌辦理訓練、研習及說明：

(四) 學生訓練：每學期得結合新生訓練、生涯輔導課程或彈性學習、團體活動時間，由輔導室辦理一次檔案建置、登錄等相關訓練。

(五) 教師研習：教務處每學期至少辦理一次課程諮詢與檔案建置相關之專業研習。

(六) 親師說明：學務處每學年得結合班親會活動辦理一次檔案建置與使用之說明。

六、成效評核及獎勵：學生學習歷程檔案平臺各內容項目之指定管理、登錄人員及教師，得由執行秘書視其辦理成效，提交工作小組議決後，依學校教職員獎勵標準規定提請敘獎。

七、本補充規定經校務會議通過，陳校長核定後實施，修正時亦同。